

HRVATSKA
EKONOMSKA ŠKOLA SISAK
SISAK, Ul. Marijana Celjaka 88b
KLASA: 602-11/25-01/01
UR.BROJ: 2176-53-01-25-5

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86./09., 92/10.,105/10.- ispravak, 90/11.,16/12., 86/12. ,94/13., 152/14., 7/17, 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 59. Statuta Ekonomske škole Sisak, Školski odbor Škole na sjednici održanoj 30.9. 2025. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
za šk. god. 2025./2026.

Sisak, rujan 2025.

SADRŽAJ

	STRANICA
UVOD	3
1. IZBORNA NASTAVA	6
1.1. IZBORNA NASTAVA ZA DRUGI RAZRED	6
1.2. IZBORNA NASTAVA ZA TREĆI RAZRED	7
1.3. IZBORNA NASTAVA ZA ČETVRTI RAZRED	8
2. FAKULTATIVNA NASTAVA	9
3. DOPUNSKA NASTAVA	10
4. DODATNA NASTAVA	10
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	10
5.1. KLUB PRIJATELJA UMJETNOSTI	10
5.2. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO	12
5.3. DIGITIM	13
5.4. ENGLISH CLUB+	13
6. NATJECANJA UČENIKA	14
7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	14
8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	16
8.1. POSJETI	16
8.2. TERENSKA NASTAVA	21
8.3. IZLETI	21
8.4. EKSKURZIJE	22
9. PROJEKTI ŠKOLE	22
9.1. ALUMNI MREŽA	22
9.2. DARUJEM TI OSMIJEH	23
9.3. ERASMUS AKREDITACIJA U PODRUČJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA	24
9.4. BE-SAFE EDUKACIJSKI PROGRAM	24
9.5. PREDSTAVLJANJE EKONOMSKE ŠKOLE SISAK	26
9.6. ŠKOLSKI PROJEKT NA TRAGU DIGITALNOG TRAGA – EDUKACIJA O KIBERNETIČKOJ HIGIJENI	26
9.7. PRIČAM TI PRIČU	27
9.8. SPAS U ZADNJI ČAS	27
9.9. PROJEKT MEĐUŠKOLSKE SURADNJE SPASS MIT DEUTSCH	28
10. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	29
10.1. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	29
10.2. PROFESIONALNO INFORMIRANJE	33
10.3. MEĐUPREDMETNE TEME	34
10.4. SAMOVREDNOVANJE	34
11. MODULARNA NASTAVA – ZAJEDNIČKO PLANIRANJE	35

UVOD

Školski kurikulum- pojam, zadaće i ciljevi

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi poticali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikulumu je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje.

Školski kurikulum obuhvaća programe: izborne, dodatne, dopunske i izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, preventivne programe i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte, koji nisu obuhvaćeni programima redovne nastave i ostalim službenim programima.

Temeljna zadaća školskog kurikulumu je razvoj i izgradnja osobnog profila škole. U skladu s tim, u našem kurikulumu su navedeni sadržaji, aktivnosti i projekti u kojima je u središtu učenik i njegove potrebe. Nastojimo biti škola koja će ispuniti odgojno-obrazovne zadaće, ali i škola u koju će učenici radosno dolaziti i učiti sa zanimanjem, te postići uspjeh u skladu sa svojim sposobnostima i mogućnostima.

Područja promicanja vrijednosti i odgojno-obrazovnih ciljeva u Školi

Životno okruženje škole

Ciljevi:

Kroz ekološke akcije, prigodne priredbe, sportska natjecanja, volontiranje i humanitarni rad škola postaje nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini. Kroz materijalnu i organizacijsku potporu lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima:

- suradnja s kulturnim institucijama (kazališta, muzeji, galerije...)
- suradnja s nevladinim udrugama (agencija lokalne demokracije....)
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje radi profesionalnog usmjeravanja i savjetovanja

učenika

- međuškolska suradnja preko županijskih stručnih aktiva, vijeća učenika i partnerstvo u realiziranju projekata i stvaranje mreže strukovnih škola
- predstavljanje škole – školskih programa
- suradnja s medijima

Razredno i školsko ozračje

Ciljevi:

Stvaranje poticajnog i zdravog radnog okruženja u kojem će se poštovati i uvažavati individualne sklonosti i različitosti, osigurati razvoj individualnih sposobnosti što pridonosi posebitosti svakog razrednog odjela i škole, poticanje suradničkih odnosa, solidarnosti, vršnjačke pomoći u savladavanju gradiva, te rješavanju drugih problema i poteškoća, povezivanje razreda i razrednih odjela zajedničkim izletima i zajedničkim akcijama, razvijanje zdravih, tolerantnih međurazrednih odnosa, dobra interakcija unutar škole kao prostora susretanja i življenja te razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja, organiziranje školskog života u kojem će učenici dio svog slobodnog vremena provoditi u školi uključeni u izvannastavne aktivnosti, stvaranje prijateljske atmosfere, atmosfere povjerenja i poštovanja uz istovremeno zadržavanje ozbiljnosti i izvršavanja prve zadaće škole-odgoja i obrazovanja.

Nastava

Ciljevi:

Razvijanje učeničkih kompetencija:

- komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost i kulturna svijest i izražavanje
- spoznaja o potrebi cjeloživotnog učenja
- motivirajuće djelovati u nastavi, poticati želju za učenjem, učiti kako učiti, pružiti realnu i pošteni priliku svakom učeniku da postigne uspjeh i razvija samopouzdanje i vjeruje u vlastite sposobnosti
- pratiti i vrednovati cjelokupan napredak učenika
- planirati, pripremati i prilagođavati se u nastavi prema individualnim sposobnostima učenika, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje, kreativnost, istraživanje i samostalno zaključivanje
- poticati samostalno učenje, ali i kontinuirano pratiti izvedbu domaćih uradaka
- poticati rad u grupama i timski rad učenika i nastavnika što doprinosi razvoju socijalnih vještina
- poticati dogovore i sporazume kako bi se kod učenika razvijao osjećaj odgovornosti
- obrađivati sadržaje kojima će se ugrađivati i njegovati moralne i etičke vrijednosti

Školsko vodstvo

Ciljevi:

- dobra komunikacija između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika
- promoviranje rada škole i kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- osiguravanje uvjeta rasta kompetencija i napredovanja svakog nastavnika kroz stručna usavršavanja
- postavljanje razvojnih ciljeva u skladu s pravcima razvoja odgoja i obrazovanja na nacionalnoj razini

Nastavnici i stručni suradnici

Ciljevi:

- kontinuirano stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija na predavanjima, radionicama i sl.
- primjena novih metoda poučavanja u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
- razvijanje i njegovanje dobrih međuljudskih odnosa, međusobno prihvaćanje, uvažavanje, poštovanje
- razvijanje solidarnosti, ljubaznosti i komunikativnosti na svim razinama
- primjeren odnos prema radu, pošten pristup prema učenicima, dosljednost u kriterijima ocjenjivanja, pravednost i iskrenost kao životne vrijednosti koje će se tako razvijati i kod učenika
- otvorenost za razgovor i raspravu o pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju sa stručnim suradnikom pedagogom

Povezanost odgoja i obrazovanja

Ciljevi:

- u svim aktivnostima škole promicati, te sadržaje iskazane u planovima i programima nastavnih predmeta povezivati s temeljnim ljudskim vrijednostima kao što su

istinoljubivost, pravednost, poštenje, sloboda, domoljublje, ljudska prava, tradicijska i kulturna baština i kulturni identitet, multikulturalnost, briga za zdravlje, ekološka osviještenost itd. Kod učenika poticati točnost, ažurnost, sistematičnost, odgovornost i preciznost u radu, poduzetnost, inicijativnost povezivanje teoretskih, općih znanja sa stvarnim životom poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije, razvoj samopouzdanja, samokritičnosti i samopoštovanja.

Povezanost roditelja i škole

Ciljevi:

- uključivanje roditelja u školski život –rad u školskim tijelima: vijeću roditelja
- dolazak i aktivno sudjelovanje roditelja na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama
- uključivanje u humanitarne i druge školske akcije
- materijalna podrška u realizaciji izvannastavnih aktivnosti i izvanučioničke nastave
- razvijanje dobre komunikacije, podrška u odgoju i razmjena iskustava

Vrjednovanje i samovrjednovanje

Ciljevi:

- kontinuirano se prati i vrednuje sve: nastava, organizacija rada, vodstvo škole, školsko ozračje, suradnja s roditeljima, suradnja s lokalnom zajednicom, međusobni odnosi i sl.
- shvaćanje smisla vrednovanja i samovrednovanja, detektiranje nedostataka, otklanjanje nedostataka, postavljanje razvojnih ciljeva čije će ostvarenje značiti podizanje kvalitete škole u odgojnom i obrazovnom smislu

Misija i vizija škole

Misija:

- zajednica u kojoj se odgojno-obrazovni proces odvija u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika za stjecanjem općih i stručnih kompetencija
- osigurati uvjete za svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih nastavnika, razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja)
- aktivno uključivanje učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole, te zajedničko rješavanje problema
- suvremeno opremanje i korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru (rad u vlastitoj zgradi i jednoj smjeni, rad u specijaliziranim učionicama)
- aktivno uključivanje u provođenje zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja, ekološke problematike i njegovanje tradicije i običaja (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika)

Vizija:

- biti kvalitetna škola, „škola sretnih učenika“
- osiguravati ugodno razredno i školsko ozračje koje će motivirati učenike za učenje tako da je svaki učenik uspješan u skladu sa svojim mogućnostima

ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. god. 2025./2026.

Školski kurikulum obuhvaća izbornu, dodatnu, dopunsku i izvanučioničku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, preventivne programe, projekte te ostale odgojno – obrazovne aktivnosti koje se planiraju ostvarivati tijekom 2025./2026. godine.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizirana je na osnovi odobrenih programa izborne nastave, interesa učenika, te materijalnih i kadrovskih mogućnosti škole.

Izvodi se u okviru deset izbornih predmeta i to:

1.1. IZBORNA NASTAVA ZA DRUGI RAZRED

OSNOVE TURIZMA

(Svi učenici 2.a i 2.b razrednog odjela)

Ciljevi:

Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.

Namjena:

Usvajanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva, praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima, razvijanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti.

Nositelj: Vesna Živković i Sanja Dvorneković Tomšić, nastavnice strukovnih predmeta

Način realizacije:

Kroz nastavni predmet Osnove turizma u programu ekonomist, tematskim posjetama i individualnim prezentacijama na zadanu temu.

Vremenik:

2 sata tjedno po razrednom odjelu tijekom školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu).

Troškovnik:

Potrošni materijal za izvođenje nastave.

Vrjednovanje:

Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

LATINSKI JEZIK

(24 učenika 2.c razrednog odjela)

Ciljevi:

Uočavanje i razumijevanje jezične strukture latinskog jezika, osnovno razumijevanje tekstova na latinskom jeziku, samostalno pronalaženje osnovne ideje, informacija i detalja, sposobnost razumijevanja i prevođenja latinskih pojmova i izraza i njihove pravilne uporabe u svakodnevnom životu, razumijevanje civilizacijskog konteksta i kulture antičkog Rima.

Namjena:

Usvajanje i primjena gramatičkih i jezičnih kategorija u latinskom jeziku te povezivanje s ostalim jezicima, razumijevanje antičkog konteksta u modernijim umjetnostima, razumijevanje uloge antičke civilizacije u oblikovanju moderne zapadne civilizacije, razvijanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti.

Nositelj: Nives Pantar, nastavnica latinskog jezika

Način realizacije:

Individualni rad, rad u manjim skupinama (4-5 učenika), timski rad, istraživanje, uglavnom na tekstualnim primjerima

Vremenik:

Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje).

Troškovnik:

Potrošni materijal za izvođenje nastave (markeri, papir, toner).

Vrednovanje:

Učenici se vrednuju kroz tri elementa (iskustvo teksta i komunikacija, jezična pismenost te civilizacija i baština)

Vrednovanje:

Formativno vrednovanje:

-vrednovanje za učenje – povratna informacija, ljestvice procjene

-vrednovanje kao učenje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Sumativno vrednovanje:

-vrednovanje naučenog – usmena i pisana provjera

1.2. IZBORNA NASTAVA ZA TREĆI RAZRED

UPRAVLJANJE PRODAJOM

(41 učenik 3.a i 3.b razrednog odjela)

Ciljevi:

Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

Namjena:

Razumijevanje osobne prodaje kao sastavnog elementa marketinškog miksa, upravljanje ljudskim resursima kao „prodajnom silom“, unapređivanje vještine osobne prodaje, primjenjivanje koncepta savjetodavne prodaje, razumijevanje strategije unapređenja prodaje, razvijanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti, primjenjivanje marketinške terminologije. Osposobljenost za rad u prodaji.

Nositelj: Novi nastavnik strukovnih predmeta.

Način realizacije: Kroz nastavni predmet Upravljanje prodajom u programu ekonomist, individualnim prezentacijama na zadanu temu i radom u manjim skupinama od 4-5 učenika.

Vremenik:

2 sata tjedno po razrednom odjelu tijekom školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu)

Troškovnik:

Potrošni materijal za izvođenje nastave.

Vrednovanje:

Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

UVOD U KNJIGOVODSTVO

(18 učenika 3.c razrednog odjela)

Ciljevi:

Cilj predmeta je osposobiti učenike u temeljnim znanjima o zadaćama knjigovodstva, predmetu knjigovodstvenog bilježenja i postupku knjiženja uz uporabu kontnog plana te izradbi blagajničkog izvješća.

Namjena:

Postići ishode učenja propisane okvirnim programom za predmet Uvod u knjigovodstvo.

Nositelj:

Novi nastavnik strukovnih predmeta.

Način realizacije:

Prema izvedbenom programu za predmet Uvod u knjigovodstvo.

Vremenik:

Dva sata tjedno, sveukupno godišnje 70 sati.

Troškovnik:

Potrošni materijal za nastavu (papir, markeri).

Vrednovanje:

Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

**1.3. IZBORNA NASTAVA ZA ČETVRTI RAZRED
MARKETING USLUGA**

(30 učenika 4.a i 4b odjela, 64 sata godišnje)

Ciljevi:

Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).

Zadaće:

Prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti, razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim miksom pojedinih uslužnih djelatnosti, analizirati primjenu i prilagodbu marketinškog instrumentarija u pojedinim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim organizacijama, prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge, razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema, primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.

Nositelj: Vesna Živković, nastavnice strukovnih predmeta.

Način realizacije:

Kroz nastavni predmet Marketing usluga u programu ekonomist i individualnim prezentacijama na zadanu temu.

Vremenik:

1 sat teorije s cijelim odjelom, 1 sat vježbi sa cijelim odjelom. Ukupno za razred 32 sata teorije i 32 sata vježbi .

Troškovnik:

Potrošni materijal za izvođenje nastave.

Vrednovanje:

Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

UVOD U KNJIGOVODSTVO

(16 učenika 4.c razrednog odjela)

Ciljevi:

Cilj predmeta je osposobiti učenike za knjigovodstvo, predmet knjigovodstvenog bilježenja i postupak knjiženja uz uporabu kontnog plana.

Namjena:

Postići ishode učenja propisane okvirnim programom za predmet Uvod u knjigovodstvo.

Nositelj:

Novi nastavnik strukovnih predmeta.

Način realizacije:

Prema izvedbenom programu za predmet Uvod u knjigovodstvo.

Vremenik: Dva sata tjedno, sveukupno godišnje 64 sati.

Troškovnik:

Potrošni materijal za nastavu (papir, markeri).

Vrednovanje:

Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

2. FAKULTATIVNA NASTAVA

2.1. GEOINFORMATIKA, GIS ALATI I AI

Ciljevi: Fakultativni premet uz pomoć GIS alata bavi se proučavanjem odnosa prirodnih i društvenih elemenata u geoprostoru prije svega na lokalnoj, a po mogućnosti i na regionalnoj razini. Cilj predmeta je da učenici uz pomoć digitalnih alata kreiraju prostor u svom okruženju te da upoznaju sadržaje koji će im pomoću u daljnjem, a kasnije i u cjeloživotnom obrazovanju. U fakultativnom predmetu kombinirati će se udio terenske i učioničke aktivnosti kako bi učenici uz pomoć tradicionalnih i informacijsko-komunikacijskih tehnologija kreirali sadržaje u prostoru. Učenici će uz pomoć GIS alata i računalnih software programa kreirati sadržaje koji će im pomoći u daljnjem obrazovanju za vrijeme obrazovanja, provođenja stručne prakse i cjeloživotnog učenja. Učenici će također razvijati kritičko mišljenje prema upotrebi digitalnih tehnologija u nastavnom procesu te u svakodnevnom životu. U suradnji sa učenicima drugih strukovnih zanimanja, a osobito s učenicima računalnih smjerova strukovnog obrazovanja, razvijati će se izrada i korelacija GIS alata, kartiranje sadržaja u aplikaciji koja će pomoći učenicima u tijeku obrazovanja i izvođenja stručne prakse. Fakultativni predmet ima multidisciplinarni karakter jer će povezivati prirodne, društvene i tehničke sadržaje strukovnih kurikuluma srednjoškolskog obrazovanja.

Namjena: Učenici 2. razreda.

Nositelj: Dalibor Brdarić, nastavnik geografije.

Način realizacije:

Kurikulum se sastoji od dviju međusobno povezanih domena koje jedna drugu nadopunjuju.

Domena A: Primjena GIS alata

Ciljevi i zadaci u ovoj domeni usmjeravaju učenike na razumijevanje i primjenu umjetne inteligencije digitalnih alata u izradi slojeva različitog sadržaja koji će se koristiti prilikom izrade app.

U prvoj domeni učenici bi trebali steći znanja, vještine:

- koji će im pomoći da razumiju upotrebu GIS alata,
- na koji način koristi digitalni alat,
- primjenu digitalnih alata za vlastiti razvoj i izradu app
- stvaranje jednostavnih digitalnih sadržaja koji će im pomoći u daljnjem obrazovanju

Domena B: izrada digitalnog alata za stručnu praksu učenika strukovnih škola.

Učenici bi trebali steći sljedeća znanja, vještine i stavove o sljedećim temama:

- povezivanje sa učenicima strukovnih škola u županiji SMŽ
- povezivanje i upotreba različitih digitalnih sadržaja i alata kako bi se izradila app za stručnu praksu učenika srednjih strukovnih škola.
- sigurnost na internetu
- prepoznavanje i primjena autorskog prava pri uporabi sadržaja

Vremenik:

Tijekom šk.god. 2025./2026.

Troškovnik: Prijava na natječaj MZOS-a (5000e).

Vrednovanje: Izvješće o provedbi fakultativne nastave na kraju godine, ocjene i bilješke za učenike.

3. DOPUNSKA NASTAVA

U ovoj školskog godini održavat će se dopunska nastava Matematike.

3.1. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Voditelj nastave: Marina Sambolek, nastavnica matematike
Predvideni broj učenika / razredi: grupa učenika 1.a,b,c odjela
Cilj aktivnosti: Unaprijediti znanja i vještine učenika u matematici. Osposobiti učenike za samostalan rad.
Zadaća aktivnosti: Dodatno uvježbavanje i pojašnjavanje sadržaja nastave uz davanje uputa za samostalno učenje predmeta.
Način realizacije: Individualni pristup, vršnjačko učenje
Način vrednovanja: Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Način realizacije: 1 sat tjedno
Vremenik: tijekom nastavne godine

4. DODATNA NASTAVA

4.1. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Ciljevi nastave	Pomoći učenicima u pripremi za Državnu maturu
Namjena (razred)	4.a, b, c
Nositelj (nastavnik)	Zlatka Korošec, prof. mentor
Način realizacije	Frontalna, grupna i individualna nastava
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu
Vrednovanje	Evidentiranje dolazaka učenika i praćenje rada. Usmena povratna informacija o stupnju usvojenosti nastavnog gradiva
Troškovnik	Troškovi u okviru redovitih zaduženja nastavnika

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Uvažavajući prostorne i kadrovske uvjete, te velik broj učenika putnika u školskoj godini planirane su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

5.1. KLUB PRIJATELJA UMJETNOSTI

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama, razvijanje kulture gledanja, praćenja i mišljenja, buđenje zanimanja za kulturne sadržaje u javnim prostorima (drama, mjuzikl, ples, lutkarstvo, kostimi; crtež, slika; glazba, film i riječ); raznolikost umjetničkih izraza. Navikavanje učenika na praćenje obavijesti (Internet, Radio Sisak, Sisačka scena, Fotografski kubovi, programi kazališnih kuća u Zagrebu i Sisku, programi muzeja grada Siska i Zagreba, programi multiplex

kino centara). Praćenje kulturnih događanja kao što su izložbe, kazališne predstave, filmovi, koncerti i predstavljanje knjiga

Namjena: Uključivanje učenika Ekonomske škole od 1. do 4. razreda u interesnu skupinu osoba s ciljem praćenja kulturnih događanja u Sisku, Zagrebu, Sisačko-moslavačkoj županiji, te i šire.

Nositelji:

Voditelj Zoran Sertić, nastavnici hrvatskoga jezika, stručni suradnici pedagog i knjižnič

Načini ostvarivanja:

Izvanučionička aktivnost u prostoru kazališne, koncertne ili kino dvorane, muzeja i galerije, te gradova u suradnji s kulturnim institucijama grada Siska i šire: Domom kulture, Galerijom Striegl, Maticom hrvatskom, Koncertnom direkcijom, Narodnom knjižnicom i čitaonicom, Turističkim agencijama; suradnja s kazalištima, muzejima grada Zagreba i Cinestar kina; putovanje autobusom ili vlakom.

Vremeni: 35 sati godišnje od rujna 2025. do lipnja 2026. Raspored sati rada nije ravnomjerno raspoređen po mjesecima zbog usklađivanja rada škole i programa kulturnih institucija.

Troškovnik:

Voditelj i suradnik četiri puta odlazak u Zagreb - ukupno četiri poludnevne; cijena javnog prijevoza po svakom odlasku, (cijenu prijevoza podmiruju učenici tj. roditelji i osobe u pratnji); uključene mogućnosti putovanja vlakom koji je do mjeseca prosinca 2025. besplatan za učenike grada Siska i Petrinje; cijena prijevoza i ulaznice čije troškove snose učenici-roditelji; troškovi potrošnog materijala za izložbe i panoje (bijeli papir za pisač, papir u boji, toner u boji, olovke u bojama, flomasteri, hamer papir, pribadače, tekuće ljepilo i selotejp)

Vrjednovanje:

Poticanje intelektualne radoznalosti razgovorom i radovima učenika; razgovori s roditeljima vezano uz troškove; izložba učenika s radovima Kluba i povratne informacije na društvenim stranicama učenika Škole.

PROGRAM RADA:

Vremeni	Sadržaj rada u 2025./2026. godini	Broj sati
rujan	Organizacija Kluba (anketiranje, obavještanje učenika od 1. do 4. razreda) Posjet kino predstavi u Zagrebu, posjet Galeriji Striegl, posjet izložbi/predavanju u prostorima narodne knjižnice i čitaonice Vlado Gotovac u Sisku	5
listopad	Predstave Festivala regionalnih kazališta PROLOG	6
studeni	Predstava po odabiru učenika i voditelja u Zagrebu (Zagrebačko kazalište mladih, Kerempuh, HNK, Komedija, Histrioni, Exit) Posjet predavanju u Državnom arhivu Sisak, posjet Galeriji Striegl	5
prosinac	Kazališna predstava (Zagreb), posjet kino predstavi u Zagrebu	4
siječanj	Noć muzeja u Sisku - obilježavanje Šetnja virtualnim izložbama	3
veljača	Film po odabiru u prostoru Multiplex centra Cinestar Zagreb, odlazak u Muzej suvremene umjetnosti Zagreb	4
ožujak	Kazališna predstava (Zagreb)	2
travanj	Posjet kino predstavi u Zagrebu, postavljamo izložbu na prigodnu temu	2
svibanj	Prigodni koncert; Međunarodni festival dječjih kazališta Maslačak	2
lipanj	Analiza rada i anketiranje učenika	2

5.2. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

Ciljevi:

Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja. Učenike poticati i usmjeravati prema športu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Zbližiti učenike svih uzrasta u zajedničke i prijateljske ekipe, bez obzira na dob i spol. Potaknuti druženje i pozitivan rad i suradnju. Poučavati učenike o primjerenim oblicima ponašanja na sportskim terenima i tribinama, te prevenirati nasilje.

Namjena:

Aktiviranje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, sudjelovanje na sportskim natjecanjima. Razvijati prijateljstvo, razumijevanje, toleranciju među raznim uzrastima, te prihvaćanje pogrešaka osobnih i tuđih. Razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja tijekom bavljenja sportskom aktivnosti i za vrijeme promatranja sportskih priredbi i natjecanja. Također je namjena stjecanje znanja o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih.

Nositelji:

Helena Dobranić, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture., Dario Radoš, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije:

Zadani ciljevi realizirati će se kroz godišnji plan i program tjelesne i zdravstvene kulture tj. kroz nastavu. Učenicima će se pokušati naći mogućnost da se pripreme za predstojeća natjecanja koristeći sportske terene koji će biti na raspolaganju u gradu Sisku, budući da vlastiti prostor nemaju. Učenicima će se omogućiti sudjelovanje na natjecanjima od gradske do državne razine. Učenici će sudjelovati i u obilježavanju dana sporta kao i na sportskim priredbama u organizacijama Saveza sportskih udruga grada Siska. Učenici Ekonomske škole Sisak sudjeluju u sportovima za koja su organizirana natjecanje u rangu srednjih škola i za koja predmetni profesor tj. voditelj ŠSD procijeni da bi se mogli ostvariti povoljni rezultati. Također će se poštivati i želje učenika, ali prema realnim mogućnostima učenika. Prema mogućnostima škola će prijaviti i mušku i žensku ekipu. Ako će biti omogućeni prostorni uvjeti učenici će biti pozvani na dodatne satove priprema za predstojeća natjecanja. Od ove godine u rad Društva uključiti će se i prof. Ivan Milatović kao voditelj grupe za šah. Učenici koji će biti zainteresirani biti će prijavljeni i za natjecanje u kojem do sada škole nije sudjelovala.

Učenicima će biti omogućeno u dogovoru s profesorom i odlazak na sportske utakmice tj. natjecanja. Tijekom školske godine to su sportski događaji prema preporuci Hrvatskog školskog sportskog saveza, ili prema ponudama klubova koji ponuda slobodan ulaz na utakmice.

Također će učenici za potrebe škole biti organizirani u provođenju sportskih događaja i obilježavanje važnijih datuma. Kao što je npr. obilježavanje Dana sporta u svibnju. Po potrebi prilagoditi će se i tijek nastave radi uključivanja što većeg broja učenika u program, ali i povezati sa ostalim nastavnim predmetima.

Vremenik:

Natjecanja se organiziraju prema rasporedu i odluci Saveza školskog sporta grada Siska, te Županijskog saveza i Hrvatskog školskog sportskog saveza kao krovne organizacije za školska natjecanja.

Troškovnik: Prema potrebama ŠSD osigurati će se financiranje iz dostupnih izvora.

Vrednovanje:

Usporedba rezultata proteklih godina. Pohvalama i nagradama za učenike za uloženi trud i ostvareni rezultat. Analiza prema vrsti sporta, rangu natjecanja, mogućnostima učenika, broju treninga i načinu treniranja.

5.3. DIGITIM

Ciljevi:

Uključiti učenike u praćenje zbivanja u Školi (zanimljive nastavne aktivnosti, obilježavanje važnih datuma, natjecanja, izleti i ekskurzije, projekti, izvannastavne aktivnosti, Erasmus i ostalo); osmišljavanje sadržaja za digitalne platforme Škole (društvene mreže, mrežna stranica), osnaživanje digitalne pismenosti, timski rad te projektno učenje.

Namjena:

Aktivnost je usmjerena na zainteresirane učenike i učenice od prvog do četvrtog razreda s ciljem izgradnje svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, jačanja osjećaja zajedništva i pripadnosti te podizanja digitalne vidljivosti Škole.

Nositelji: Maja Ivanković Polak, nastavnica engleskog jezika

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost uglavnom će se provoditi online. Od učenika se očekuje aktivno praćenje zbivanja u Školi i relevantnih za Školu u lokalnoj zajednici i šire te osmišljavanje digitalnih sadržaja koji će se uz nadzor voditeljice potom objavljivati na digitalnim platformama. Učenici će isto osmišljati inovativne projekte i sadržaje s ciljem jačanja digitalne vidljivosti Škole (suradnja s relevantnim ustanovama, ankete, upitnici, kvizovi, video i foto sadržaji relevantni za učenike i Školu). Poticat će se i otvaranje profila na drugim digitalnim platformama (LinkedIn, YouTube). Učenici će također sudjelovati u provedbi projekta Alumni mreža, Erasmus+ te surađivati s polaznicima izvannastavne aktivnosti English Club+ i ostalih projekata i izvannastavnih aktivnosti po potrebi. Poticat će se uporaba suvremenih digitalnih alata s ciljem jačanja digitalne pismenosti.

Vremenik:

Aktivnost se planira u 70 sati tijekom školske godine 2025./2026. Mjesečni raspored broja sati ovisit će o školskim aktivnostima i zbivanjima.

Troškovnik: Prema potrebi; nema posebnih troškova.

Vrjednovanje:

Praćenje očekivane pojačane aktivnosti na društvenim mrežama Škole, razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenim projektnim aktivnostima i percipiranoj uspješnosti istih, analiza aktivnosti na društvenim mrežama na kraju nastavne godine.

5.4. ENGLISH CLUB+

Ciljevi:

Poboljšati poznavanje engleskog jezika u govoru i pismu te poznavanje kulture, civilizacije i običaja zemalja engleskog govornog područja; osnaživanje digitalne pismenosti na engleskom jeziku; suradnja s drugim institucijama, školama i obrazovnim ustanovama u lokalnoj zajednici i šire.

Namjena:

Aktivnost je usmjerena na zainteresirane učenike i učenice od prvog do četvrtog razreda s ciljem jačanja vještina govorenja, pisanja, slušanja i čitanja na engleskom jeziku, kao i jezičnog posredovanja.

Nositelji:

Maja Ivanković Polak, nastavnica engleskog jezika, Maja Horvatinović Matijević, nastavnica engleskog i španjolskog jezika, Lucija Dianežević, nastavnica engleskog i hrvatskog jezika

Vremenik:

Aktivnost se planira u 70 sati tijekom školske godine 2025./2026. Mjesečni raspored broja sati ovisit će o školskim aktivnostima, zbivanjima i kalendaru.

Troškovnik: Prema potrebi; nema posebnih troškova.

Način vrednovanja:

Praćenje očekivane pojačane aktivnosti na društvenim mrežama Škole, razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenim projektnim aktivnostima i percipiranoj uspješnosti istih, analiza aktivnosti na kraju nastavne godine.

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost uglavnom će se provoditi u vidu obilježavanja datuma značajnih za englesko govorno područje (Dan jezika 26. rujna, Dan prevođenja 30. rujna, Halloween, Thanksgiving, Valentine's Day, Dan poezije 21. ožujka, Dan pripovijedanja 22. ožujka, Dan engleskog jezika 23. travnja...) te u obliku posjeta ustanovama i događanjima relevantima za engleski jezik (primjerice, posjet Filozofskom fakultetu u Zagrebu, odnosno manifestaciji povodom Dana jezika).

Također se planira suradnja sa zainteresiranim gradskim srednjim školama, u obliku međusobnih posjeta i predstavljanja projekata koje su osmislili sami učenici.

U travnju se planira obilježiti Dan engleskog jezika natjecanjem u slovanju Spelling Bee koje će biti otvoreno za sve učenike. Učenici koji će se angažirati u ovoj izvannastavnoj aktivnosti sudjelovat će u natjecanju ili organizaciji istoga.

Planiraju se prigodni programi i ukrašavanje školskih panoa povodom blagdana kao što je Božić (i uključivanje u školsku božićnu priredbu) ili obilježavanja obljetnica (na primjer 250. obljetnica rođenja Jane Austen).

Učenici će imati slobodu osmisliti zanimljive i zabavne sadržaje, a sve će se, u suradnji s Digitimom popratiti na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Škole.

Poticat će se korištenje suvremenih digitalnih alata s ciljem jačanja digitalne pismenosti.

6. NATJECANJA UČENIKA

Ciljevi:

Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti: osnaživanje učeničkog samopouzdanja i spremnosti na natjecanje i posljedice (uspjeh – neuspjeh), uključivanje zainteresiranih učenika u školska natjecanja kao mogućnost, stjecanja novih iskustava bitnih za nastavak karijere i asertivnog ponašanja.

Namjena:

Učenicima koji žele, mogu i hoće ulagati dodatni napor za usvajanje znanja i vještine to omogućiti, pripremanje učenika za natjecanje kao jedan od načina uključivanja u nastavak obrazovanja te postizanje dobrih rezultata na putu u izvrsnost.

Nositelji:

Engleski jezik: Maja Horvatinović Matijević, nastavnica engleskoga jezika.

World Skills: Janko Aluga, nastavnik strukovnih predmeta.

Način realizacije:

Pripremanje učenika u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti, organizacija školskog natjecanja prema kalendaru organizatora.

Vremenik: Prema kalendaru organizatora natjecanja.

Troškovnik:

Troškove školskog natjecanja snosi Škola, a za ostale razine natjecanja Grad Sisak i Sisačko-moslavačka županija.

Vrjednovanje:

Analiza rezultata natjecanja na nastavi predmeta i izvannastavnim aktivnostima, te razmatranje pohvala i nagrada najuspješnijim učenicima na sjednici Nastavničkog vijeća.

7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Ciljevi: Razvoj socijalnih vještina učenika i pozitivan socijalni utjecaj na učenike; pružanje informacija o zdravlju i poželjnim oblicima ponašanja učenicima i roditeljima.

Namjena: Učenici svih razreda, roditelji 1. razreda.

Nositelji:

Stručni suradnik pedagog, djelatnici MUP-a, Crvenog križa, HAK-a, Hrvatskog zavoda za socijalni rad, nastavnici.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Nema troškova.

Način vrednovanja: Izvješće o provedbi preventivnih programa i povezanih projekata i aktivnosti.

Način realizacije: Kroz rad stručnog suradnika pedagoga i projekte i aktivnosti škole.

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta po subjektu
Zdrav za 5 Prevenција konzumacije droge i alkohola, prevenција kockanja	MZO	1.	60	MUP Pedagog	2
		2.	60	Pedagog	1

Razred	Razina	Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta po subjektu
1.	Univerzalna	SOCIJALNE VJEŠTINE Strategije učenja i poučavanja Prevenција nasilja	60	Pedagog	3
	Indicirana	Razgovor	5	Pedagog	2
2.	Univerzalna	ZDRAVLJE Kockanje / klađenje	60	Pedagog	1
		KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE Asertivna komunikacija	60	Pedagog	1
	Selektivna	SOCIJALNE VJEŠTINE Učenje učenja (učenje u kontinuitetu) Komunikacija na društvenim mrežama Planiranje dnevnih aktivnosti	20	Pedagog, razrednik	3
	Indicirana	SOCIJALNE VJEŠTINE Razgovor	5	Pedagog	2
3.	Univerzalna	SOCIJALNE VJEŠTINE Sigurnost u prometu Trgovina ljudima	60	MUP Crveni križ	1 1
		Prevenција nasilja u vezama	60	Pedagog	2
	Selektivna	Školski stres Empatija	20	Pedagog	3

		Samopouzdanje			
	Indicirana	SOCIJALNE VJEŠTINE Razgovor	5	Pedagog	2
4.	Univerzalna	SOCIJALNE VJEŠTINE Sigurnost u prometu Darivanje krvi Nošenje s pritiskom Mediji i slika o sebi	60	HAK Crveni križ Pedagog, razrednik	4
	Indicirana	SOCIJALNE VJEŠTINE Razgovor	5	Pedagog	2

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
Roditeljski sastanak 1. Razred – roditelji I djeca na pragu adolescencije	1. razred	1	Pedagog
Roditeljski sastanak – mentalno zdravlje	2. razred	1	Psiholog

8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8.1. POSJETI

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE IZ MODULA UVOD U PODUZETNIŠTVO

Modul: Uvod u poduzetništvo

Razred: 1. razredi

Tema: Posjet u poduzetnički inkubator PISAK

AKTIVNOST	Odlazak u PISAK- Poduzetnički inkubator Sisak
CILJ I NAČIN REALIZACIJE	Učenici će kroz terensku nastavu posjetiti poduzetnički inkubator PISAK u Sisku. Učenici posjećuju poduzetnički inkubator gdje prikupljaju informacije o postupcima osnivanja obrta i trgovačkih društava te o potporama koje inkubator pruža poduzetnicima. Tijekom posjeta učenici istražuju i praktične primjere korištenja registara i baza podataka, uz vođeno izlaganje djelatnika inkubatora. Nakon posjeta učenici izradom bilješki i pisanog izvještaja povezuju svoja zapažanja s ishodima učenja.
NAMJENA	1.a i 1.b
ISHODI UČENJA	SIU 4 Ishod 2 – protumačiti specifičnosti obrta u svrhu pokretanja poduzetničkog pothvata Ishod 4 – koristiti usluge registra i bazne podatke obrtnog registra
MPT	zdr B.4.1.A Odabire primjereno odnose i komunikaciju. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

	uku D.4/5.2. Ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
VREMENIK	2 sata tijekom 1. polugodišta
NOSITELJ	Aleksandra Pančić
MJESTO	PISAK – Poduzetnički inkubator Sisak
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Prema elementima i kriterijima za modul

POVIJEST

POSJET MUZEJU ILI ARHIVU NA PODRUČJU GRADA SISKA

(1. i 2. razred)

Ciljevi:

Proširivanje i utvrđivanje obrazovnih sadržaja iz nastave povijesti kroz posjete adekvatnim institucijama (muzej, arhiv); omogućiti učenicima uspješnije svladavanje nastavnih sadržaja i nadogradnju znanja stečenog u redovitoj nastavi

Namjena: Učenicima prvog i drugog razreda.

Nositelji: Silvija Dolibašić, prof.

Način realizacije: Posjet muzeju ili arhivu na području grada Siska.

Vremeni: Posjet će se realizirati u skladu s nastavnim planom i programom i aktualnim postavom navedenih institucija.

Troškovnik: Troškovi ulaznica i stručnog vodstva.

Vrednovanje: Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojmova o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi; pedagoško ocjenjivanje.

TEMATSKI POSJET UČENIKA 2. RAZREDA TURISTIČKOJ ZAJEDNICI GRADA SISKA - PREDMET OSNOVE TURIZMA

Ciljevi:

Upoznati učenike s ulogom Turističke zajednice, upoznati učenike sa najznačajnijim zadaćama Turističke zajednice, informiranje učenika o načinu djelovanja Turističke zajednice, razvijanje vještine prezentiranja kroz povezivanje teorije i prakse.

Namjena:

Tematska posjeta poučnog sadržaja za učenike izbornog predmeta Osnove turizma u 2. razredu.

Nositelji:

Vesna Živković, mag.oec.

Način realizacije:

Izvanučionička nastava i aktivnost sa unaprijed određenim radnim zadacima za učenike koje će po obavljenoj posjeti prezentirati u razredu.

Vremeni:

Travanj 2026. – 2 nastavna sata za učenike 2.a razrednog odjela.

Troškovnik:

Nema troškova zbog posjete radnim danom u mjestu školovanja.

Vrednovanje:

Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta, sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike, učenička izvješća i prezentacije razgovor s učenicima o organiziranoj tematskoj posjeti.

PLANIRANI TEMATSKI POSJET 2.B /2.A RAZREDNOG ODJELA U ŠK. GOD. 2025./2026.

U ovoj školskoj godini planiran je dvosatni tematsko-stručni posjet digitalno- marketinškoj agenciji Mater u Sisku, u okviru nastave predmeta Informatika.

Aktivnost: stručno-tematski posjet digitalno- marketinškoj agenciji Mater u Sisku.

Ciljevi aktivnosti: Osvremeniti nastavu istraživačkim radom, osuvremeniti nastavu promicanjem otvorenosti i poticanja učenja u aktivnostima koje izlaze iz okvira škole, otvoriti interes za radom na web prezentacijama, razvoju mobilnih aplikacija, promicati lokalne agencije, otvoriti mogućnosti zaposlenja u agenciji nakon završenog srodnog studija.

Namjena aktivnosti: Upoznati učenike s radom digitalno- marketinške agencije Mater u Sisku, upoznati organizaciju rada Mater, definirati ključ uspjeha lokalne agencije kroz aktivnosti tradicionalnog marketinga, uspješne digitalne strategije, web prezentacija i razvoja mobilnih aplikacija.

Nositelj aktivnosti: Tatjana Begić Grgurač, nastavnica strukovnih predmeta.

Način realizacije: Najavljeni posjet digitalno- marketinškoj agenciji Mater u Sisku.

Vremenik aktivnosti: Planiran posjet je u svibnju 2026.

Troškovnik: S obzirom da je agencija u mjestu stanovanja nema troškova.

Način vrednovanja: Evaluacija po završenom posjetu uz izradu digitalnih sadržaja na satu, te objava na školskim stranicama društvene mreže.

KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE IZ PREDMETA OSNOVE EKONOMIJE ZA 2. RAZREDE

Predmet: Osnove ekonomije

Razred: 2. razred

Tema: Posjet Hrvatskoj narodnoj banci

Izvanučionička nastava važan je oblik obrazovno-odgojnog procesa jer učenicima omogućuje neposredno iskustveno učenje i povezivanje teorije s praksom. Posjet Hrvatskoj narodnoj banci pruža učenicima priliku da se upoznaju s radom središnje banke, njezinim funkcijama i značajem za nacionalno gospodarstvo te da razviju dublje razumijevanje ekonomskih procesa.

Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Pažljivo slušati izlaganje zaposlenika Hrvatske narodne banke • Upoznati ulogu i funkcije Hrvatske narodne banke. • Razumjeti važnost stabilnosti financijskog sustava • Povezati teorijska znanja s praksom. • Razviti svijest o značaju HNB-a u svakodnevnom životu građana. • Razvijati financijsku pismenost i potaknuti kritičko promišljanje o aktualnim ekonomskim izazovima. • Fotografirati događanja tijekom terenske nastave i podijeliti svoja iskustva putem društvenih mreža škole sa ostalim učenicima
Namjena:	Namjena ove izvanučioničke nastave je učenicima omogućiti neposredan uvid u djelovanje Hrvatske narodne banke kao ključne institucije financijskog sustava Republike Hrvatske. Posjet pridonosi povezivanju nastavnih sadržaja iz predmeta Osnove ekonomije s praktičnim primjerima, razvoju financijske pismenosti i boljem razumijevanju aktualnih ekonomskih kretanja.
Nositelj:	Aleksandra Pančić, mag.oec. Nastavnica ekonomske grupe predmeta
Način realizacije:	Posjet Hrvatskoj narodnoj banci u Zagrebu uz stručno vodstvo, predavanje, razgled i razgovor
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Cijena karte prema cjeniku odabranog prijevoznika i dnevnica za profesore
Vrednovanje:	Izrada plakata, prezentacije ili video uratka i izlaganje pred razredom

TEMATSKI POSJET SAJMU CVIJEĆA U SISKU

3.a i 3.b iz predmeta Vježbenička tvrtka

Ciljevi:

Upoznati učenike s načinom predstavljanja na sajmu, razvijanje vještine prezentiranja kroz povezivanje teorije i prakse, uočiti važnost sajamskog izlaganja za realizaciju različitih marketinških aktivnosti.

Namjena:

Tematska posjeta poučnog sadržaja za učenike 3.a - a grupa i 3.b - a grupa iz predmeta Vježbenička tvrtka

Nositelji:

Jadranka Todorović, nastavnica strukovnih predmeta

Način realizacije:

Izvanučionička nastava i aktivnost sa unaprijed određenim radnim zadacima za učenike koji će po obavljenoj posjeti napraviti prezentacije u razredu.

Vremeni: Prema vremeniku Sajma cvijeća – 2 nastavna sata za učenike.

Troškovnik: Nema troškova zbog odvijanja sajma radnim danom u mjestu školovanja.

Vrednovanje:

Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta, sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike, učenička izvješća i prezentacije, razgovor s učenicima o organiziranoj tematskoj posjeti.

GEOGRAFIJA

Posjet učenika 2. i 3. razreda geografski značajnim lokalitetima

Ciljevi:

Proširivanje i utvrđivanje obrazovnih sadržaja iz nastave geografije kroz posjete adekvatnim institucijama i lokalitetima (npr. geografski značajni prostori, meteorološka stanica, park prirode); omogućiti učenicima uspješnije svladavanje nastavnih sadržaja i nadogradnju znanja stečenog u redovitoj nastavi.

Namjena: Učenicima drugog i trećeg razreda razreda.

Nositelj: Dalibor Brdarić, prof.

Način realizacije:

Posjet institucijama ili lokalitetima na području grada Siska i SMŽ te Zagreba i okolice (npr. meteorološka postaja, park prirode, geografski značajni lokalitetimjrsta pohađanja stručne prakse, turistički lokaliteti).

Vremeni: Posjet će se realizirati u skladu s nastavnim planom i programom i aktualnom dostupnošću navedenih institucija i lokaliteta.

Troškovnik: Troškovi ulaznica i stručnog vodstva (ako se naplaćuju), prijevoza

Vrednovanje: Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojmova o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi; pedagoško ocjenjivanje.

PLANIRANI TEMATSKI POSJET ČETVRTIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2025./2026. SVEUČILIŠTU ALGEBRA BERNAYS

U ovoj školskoj godini planiran je peterosatni tematsko-stručni posjet najvećoj privatnoj obrazovnoj organizaciji u Hrvatskoj, posvećenom suvremenom, relevantnom i praktično usmjerenom obrazovanju koje studentima pruža znanja, vještine i kompetencije kako bi bili konkurentni i spremni za dinamičan svijet rada.

Aktivnost: Stručno-tematski posjet Sveučilištu Algebra Bernays u Zagrebu

Ciljevi: Osvremeniti nastavu istraživačkim radom, osvremeniti nastavu promicanjem otvorenosti i poticanja učenja u aktivnostima koje izlaze iz okvira škole, otvoriti interes učenika za bogat izbor preddiplomskih, diplomskih i poslijediplomskih specijalističkih studija pokrivenih područjem računarstva, digitalnog marketinga, ekonomije, podatkovne znanosti, multimedije, dizajna, računalnih igara, komunikologije te odnosa s javnošću otvoriti mogućnosti zaposlenja u agenciji nakon završenog srodnog studija.

Namjena: Upoznati učenike s radom Sveučilištu Algebra Bernays u Zagrebu, upoznati učenike s poslovima budućnosti i pripremiti ih što uspješnije za tržište rada, upoznati poslove digitalnog marketinga kroz konkretne radionice.

Nositelj aktivnosti: Tatjana Begić Grgurač i suradnici nastavnici, pedagog.

Način realizacije: Najavljeni posjet Sveučilištu Algebra Bernays u Zagrebu.

Vremeni aktivnosti: Planiran posjet je u dogovoru s gđom Ružicom Krpan, mag. oec., stručnom savjetnice Algebre.

Troškovnik: S obzirom da je javni prijevoz vlakom besplatan nema troškova za učenike, dnevnice za nastavnike u pratnji učenika.

Način vrednovanja: Evaluacija po završenom posjetu uz izradu digitalnih sadržaja na satu, te objava na školskim stranicama društvene mreže.

8.2. TERENSKA NASTAVA

KURIKULUM TERENSKE NASTAVE ETIKE I VJERONAUKA ZA 1. RAZREDE (Posjet religijskim ustanovama židovstva, islama i kršćanstva)

Ciljevi:	Promoviranje zajedništva i stvaranje pozitivne slike o drugim religijama i njihovim pripadnicima Otkrivanje smisla međureligijskog i ekumenskog dijaloga, multietničke pripadnosti i multikulturalnosti Njegovanje pozitivnih odnosa kroz učenje da se voli svoje, a poštuje drugi i drugačiji
Namjena:	Definirati i opisati značaj monoteističkih religija na području Republike Hrvatske Naučiti osnove židovstva, islama i kršćanstva Izgraditi ekumenski stav Razvijati ekumensko djelovanje i otvorenost za prihvaćanje drugoga i drugačijega Prepoznati i naučiti suzbijati predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalne manjine prema većinskoj naciji
Nositelj:	Zoran Sertić, nastavnik etike Marija Matanović, nastavnica vjeronauka Stručne osobe religijskih zajednica
Način realizacije:	Posjet džamiji u Sisku, te sinagogi i katedrali u Zagrebu uz stručno vodstvo, predavanje, razgled i razgovor
Vremenik:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	Cijena karte prema cjeniku odabranog prijevoznika i dnevnic za profesore
Vrednovanje:	Izrada umne mape, plakata, prezentacije ili video uratka i izlaganje pred razredom

8.3 IZLETI

PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. A, 1. B I 1. C RAZREDNOG ODJELA U ŠK. GOD. 2025./2026.

Aktivnost/program: Jednodnevno putovanje u Hrvatskoj ili izvan Hrvatske u dogovoru s učenicima, roditeljima i razrednicama, a prema mogućnostima te društvenim i ostalim uvjetima

Ciljevi: Upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti, razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja, cijeniti tuđe stvaralaštvo, razviti osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva.

Namjena: Usvajanje temeljnih pojmova i znanja o prostoru, uočiti kulturnu baštinu i običaje, razvijati kulturu ponašanja

Nositelji: Marina Sambolek - razrednica 1. a, Janko Aluga - razrednik 1. b, Bojana Kovačević - razrednica 1. c

Vremenik aktivnost/programa: Putovanje je planirano tijekom drugog obrazovnog razdoblja prema dogovoru razrednika, roditelja i prema odluci Nastavničkog vijeća

Troškovnik: Cijena organizacije izleta (prijevoz i ulaznice)

Vrednovanje: Po završenom putovanju razrednici u usmenom obliku vrše analizu posjeta, razrednici na satu razrednog odjela usmeno ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika.

8.4. EKSKURZIJE

ŠKOLSKA EKSKURZIJA ZA UČENIKE TREĆEG RAZREDA EKONOMSKE ŠKOLE SISAK

Ciljevi: Školska ekskurzija redovita je izvannastavna aktivnost koja se provodi u trećem razredu srednje škole. Ciljevi ekskurzije su kroz planirano putovanje učenika razvoj socijalnih vještina, povezivanje i suradnja među učenicima, druženje, upoznavanje učenika s kulturom i običajima te znamenitostima područja koje će obići. Razgledati i boraviti tijekom nekoliko dana.

Namjena: Kroz aktivnosti na školskoj ekskurziji provoditi teme iz građanskog odgoja, kroz predavanje usporediti kulturu i običaje različitih destinacija, provoditi međupredmetne teme kroz razgovore s učenicima. Proširiti znanja i vidike učenicima tako da upoznaju druge gradove, države, kulturu, jezik i običaje.

Nositelji: razrednici trećih razreda Maja Ivanković Polak 3.a, Zoran Sertić 3.b, Sonja Šimek Cvitković 3.c te učenici trećih razreda Ekonomske škole Sisak.

Način realizacije: Učenici će sami odabrati putovanje u trajanju 4-7 dana prema dogovoru s roditeljima. Putovanje se može realizirati u Hrvatskoj ili nekoj drugoj zemlji EU.

Vremenik: Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovnik: Prema ponudi agencije odabrane na natječaju.

9. PROJEKTI ŠKOLE

9.1. ALUMNI MREŽA

Ciljevi: povezati bivše uspješne učenike sa Školom (riznica dobrih primjera), promovirati Školu kao mjesto odgoja i obrazovanja stručnjaka i uglednika, podizanje samopouzdanja učenika u pogledu buduće karijere ili studija, jačanje osjećaja pripadnosti i zajedništva

Namjena: Aktivnost je usmjerena prema zainteresiranim učenicima s ciljem izgradnje svijesti o sebi kao članu zajednice s društvenom odgovornošću te osnaživanja učenika, posebice maturanata prilikom odabira buduće karijere ili studija. Dodatne namjene su jačanje vidljivosti Škole u lokalnoj zajednici te pružanje učenicima pozitivnih primjera i uzora kojima je Škola bila prvi korak u profesionalnom životu.

Nositelj: Maja Ivanković Polak, nastavnica engleskog jezika

Način realizacije: Uz pomoć nastavnika i stručnih suradnika sastavljanje popisa uspješnih bivših učenika Škole koje bismo voljeli uključiti u rad Škole. U suradnji s Digitimom, osmišljanje poziva i načina komunikacije s tim bivšim učenicima te snimanje i objavljivanje čestitke istaknutih bivših učenika za prigodne datume ili zbiljanja (rođendan Škole, kraj

nastave za maturante, preseljenje u novu zgradu). Organizacije panela studenata, primarno za maturante, na kojima će bivši učenici predstaviti svoje iskustvo polaganja državne mature i studiranja.

Vremenik: 35 sati tijekom školske godine 2025./26. Raspored ovisi o dostupnosti bivših učenika.

Troškovnik: nema posebnih troškova

Vrednovanje: samovrednovanje, izrada digitalnih materijala, objava na digitalnim platformama Škole, praćenje očekivane pojačane aktivnosti na društvenim mrežama Škole

9.2. DARUJEM TI OSMIJEH

PROJEKT:	DARUJEM TI OSMIJEH
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje • doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu • pomaganje potrebitim učenika naše škole i osobama u društvenoj zajednici • usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti • usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj • razviti pozitivnu sliku o sebi • razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti • prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti • aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima • naučiti raditi u timu • doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.
Nositelji:	ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, učenici, ostali djelatnici škole i roditelji

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • kreativne radionice prigodom važnijih dana tijekom školske godine (Dani kruha, Božić, Uskrs...) • posjet Dječjem domu Vrbina (druženje s korisnicima, igranje društvenih igara te zabava) • Posjet korisnicima pučke kuhinje (prigodni božićni program za korisnike) • Posjet Kući svetoga Vinka Paulskoga u Oborovu ((druženje s korisnicima, kreativne radionice, te zabava)
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja • plakati, izložbe učeničkih radova • vijesti na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, gostovanja u lokalnim medijima (radio, novine, javne prezentacije, izložbe, foto i video zapisi i sl.) • osmijeh na licu osoba s kojima smo podijelili dio sebe

9.3. ERASMUS AKREDITACIJA U PODRUČJU STRUKOVNOG OBRAZOVANJA Ciljevi:

Cilj projekta je omogućiti nastavnicima strukovnih predmeta, stručnim suradnicima i učenicima u zanimanju ekonomist i poslovni tajnik praktičnu primjenu znanja te razvijanje strukovnih vještina kroz tečajeve i praksu u zemljama EU-a. Specifični ciljevi projekta su upoznavanje metoda rada svojstvenih obrazovnom sektoru s naglaskom na IKT, poboljšanje kompetencija stranog jezika te međukulturalna i građanska osviještenost.

Namjena: 36 učenika 2.,3. i 4. razreda, dvoje nastavnika strukovnih predmeta, stručni suradnik pedagog i voditelj stručnog aktiva nastavnika ekonomske i pravne skupine predmeta.

Nositelji: Projektni tim.

Način realizacije: Detalji prema projektnom prijedlogu 2024-1-HR01-KA122-VET-000222492.

Vremenik: Šk.god. 2025./2026.

Troškovnik: Prema prema projektnom prijedlogu 2024-1-HR01-KA120-VET-000285839.

Vrednovanje: Završno izvješće Agenciji za mobilnost i programe Europske unije.

9.4. BE-SAFE edukacijski programa u sklopu projekta “Podizanje svijesti o rodno uvjetovanom kibernetičkom nasilju nad djevojčicama i ženama te stvaranje sigurnijeg online okruženja – bE – SAFE“ (provedba Europskog projekta i implementacija bE-SAFE edukacijskog programa za učenike/ce)

CESI provodi projekt bE-SAFE s ciljem podizanja svijesti i suzbijanja rodno uvjetovanog digitalnog nasilja na institucionalnoj i društvenoj razini. Navedeno se namjerava postići kroz istraživanje, sveobuhvatnu edukaciju mladih i stručnjaka/inja koje se u sklopu svojih profesionalnih aktivnosti susreću s rodno uvjetovanim digitalnim nasiljem te kroz zagovaračke aktivnosti i kampanju.

Nositeljica projekta koji je odobrila Europska komisija je Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova, a partneri na projektu su: IDIZ - Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Domine – organizacija za promicanje ženskih prava, Komisija za građanstvo i ravnopravnost spolova iz Portugala, LEM Espana - organizacija za zaštitu ženskih prava iz Španjolske i PpDM - organizacija za zaštitu ženskih prava iz Portugala.

Potporu projektu dali su Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih i Ministarstvo unutarnjih poslova. Projekt se provodi u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu od 16. siječnja 2023. i traje uz nastavak u 2026. godini.

Program će se provoditi u srednjim školama u školskoj godini 2025./2026. Predviđena je implementacija programa na području cijele RH u 18 škola, a bit će obuhvaćeno oko 300 učenika/ca i 180 nastavnika/ca i stručnih suradnika/ca. U svrhu vrednovanja učinka programa koristit ćemo anonimni online upitnik za učenike/ce koji će se primijeniti neposredno prije i nakon sudjelovanja u BE_SAFE edukacijskom programu.

Aktivnost/program:

- razvoj, provedba i procjena učinka bE-SAFE obrazovnog preventivnog programa usmjerenog na povećanje znanja i aktivnog uključivanja mladih u suzbijanje rodno uvjetovanog digitalnog nasilja
- osposobljavanje nastavnika/ca za provođenje edukacijskog programa

Ciljevi aktivnosti/programa:

- podizanje svijesti i suzbijanje rodno uvjetovanog digitalnog nasilja na institucionalnoj i društvenoj razini
- straživanje, sveobuhvatna edukacija mladih i stručnjaka/inja koje se u sklopu svojih profesionalnih aktivnosti susreću s rodno uvjetovanim digitalnim nasiljem te kroz zagovaračke aktivnosti i kampanju

Namjena aktivnosti/programa:

bE-SAFE program namijenjen je učenicima i učenicama srednjih škola od drugog do četvrtog razreda (uz mogućnost uključivanja i učenika prvih razreda), odnosno u dobi od 15 do 18 godina. Ukupno trajanje edukacijskog dijela programa podijeljen je u četiri modula, a svaki se modul sastoji od dvije 45-minutne radionice, a predviđeno je da učenici/e sudjeluju na svim radionicama. Način rada na radionicama je interaktivan što daje mogućnost učenicima/ama da izražavaju vlastito mišljenje, nude rješenja i diskutiraju u grupi. Nakon edukacije, učenici/e koji su sudjelovali u edukacijskom programu trebaju osmisliti vlastitu aktivnost kojom će podijeliti znanja i iskustva sa svojim vršnjacima/kinjama na način da pripreme prezentaciju, plakat, letak, tribinu, forum kazalište, modnu reviju uz mogućnost povezivanja sa Strukovnom školom Sisak. Obrazovni program pilotiran je prošle godine i modificiran na osnovu povratnih informacija dobivenih od učenika/ca.

Nositelji aktivnosti: nastavnica Tatjana Begić Grgurač, pedagog Vanja Ličina uz stručne suradnike i razrednike

Vremenik aktivnosti/programa: Program će se provoditi u srednjim školama u školskoj godini 2025. / 2026. do početka lipnja

Troškovnik: snosit će Udruga Cesi

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenice/učenici edukatorice/edukatori će u dogovoru s nastavnicima organizirati radionice i predavanja te provoditi ankete na istu temu kao i izrada digitalnih materijala. Objava na mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima. Objava rezultata projekta na lokalnim i regionalnim stručnim vijećima.

9.5. PREDSTAVLJANJE EKONOMSKE ŠKOLE SISAK

Ciljevi: Učiniti Ekonomsku školu Sisak vidljivom učenicima 8.razreda u SMŽ, pozitivno utjecati na upise u šk.god. 2025./2026.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda Ekonomske škole Sisak i učenicima 8. razreda u SMŽ.

Nositelj: Sanja Dvorneković Tomšić - nastavnica strukovnih predmeta, Vanja Ličina – stručni suradnik pedagog.

Način realizacije: Kroz nastavni predmet Komunikacijsko-prezentacijske vještine grupu učenika trećeg razreda (zanimanje Ekonomist) pripremiti za prezentiranje Škole učenicima osnovnih škola u svibnju i lipnju 2026. godine.

Vremenik: Pripreme tijekom godine, prezentacije u svibnju i lipnju 2026. godine.

Troškovnik: Potrošni materijal za izvođenje nastave.

Vrjednovanje: Učenici će biti vrednovani u okviru predmeta KPV, po završetku projekta nositelji će procijeniti kvalitetu provedenih aktivnosti.

9.6. ŠKOLSKI PROJEKT NA TRAGU DIGITALNOG TRAGA – EDUKACIJA O KIBERNETIČKOJ HIGIJENI

Aktivnost/program:

- potaknuti učenike da aktivno promišljaju o vlastitom ponašanju i navikama online u kontekstu njihova stila življenja – „Koliko smo duboko zagazili u kibernetički prostor? To nam pokazuje naš digitalni trag.“
- podići kod učenika svijest o sigurnosti na internetu, zaštiti privatnosti, posljedicama neodgovornog ponašanja
- uključiti učenike u aktivnosti osmišljavanja sadržaja, poruka i načina za poticanje drugih učenika u odgovorno ponašanje online
- motivirati mlade talente za daljnje obrazovanje u području kibernetičke higijene
- osposobiti edukatore/edukatorice uz koordiniranje aktivnosti nastavnice Tatjane Begić Grgurač radi provođenja radionica za podizanje svijesti o opasnostima koje vrebaju na mreži, elektroničkom nasilju i sigurnosti na internetu,
- upoznati nastavnike na lokalnoj, županijskoj i regionalnoj razini s provedbom Akcijskog plana za provedbu Nacionalne strategije kibernetičke sigurnosti i higijene

Ciljevi aktivnosti/programa:

- sudjelovati u provedbi Akcijskog plana za provedbu Nacionalne strategije kibernetičke sigurnosti i higijene
- osnažiti digitalne kompetencije, te ukazati na važnost kibernetičke sigurnosti za rad stručnih osoba, učenika i njihovih roditelja/staratelja kroz kampanje CERT-a (<https://www.cert.hr/digitalni+trag>)
- educirati učenike o kibernetičkoj higijeni, po mogućnosti i roditelje
- potaknuti učenike da se pridruže ili pokrenu klubove kibernetičke sigurnosti i higijene u kojima mogu raditi na projektima, sudjelovati u natjecanjima i surađivati s vršnjacima koji dijele iste interese (platforma hacknite.hr)
- pružiti potporu nastavnicima/ama u unapređivanju znanja o kibernetičkoj higijeni.

Namjena aktivnosti/programa:

- osvijestiti mlade (dob od 15 do 19 godina) i njihove roditelje/staratelje o sigurnosti na internetu, zaštiti privatnosti, posljedicama neodgovornog ponašanja, osvijestiti mlade da prepoznaju specifičnosti online i offline nasilja, uključiti ih u komunikaciju s

poštovanjem i ohrabriti ih da se usprotive vršnjačkom pritisku i normalizaciji nasilnog ponašanja.

- upoznati nastavnike i stručne suradnike s međunarodnim i nacionalnim pravnim okvirom provedbi Akcijskog plana za provedbu Nacionalne strategije kibernetičke sigurnosti i kibernetičke higijene.

Nositelji aktivnosti: vršnjački edukatori/edukatorice i nastavnica informatike Tatjana Begić Grgurač uz stručne suradnike i razrednike.

Vremenik aktivnosti/programa: školska godina 2025./2026.

Troškovnik: Uredski pribor i potrošnja materijala vezana za anketiranje, izradu plakata, letaka i drugih promotivnih sredstava na istoimenu temu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Objava na mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima. Objava rezultata projekta na lokalnim i regionalnim stručnim vijećima.

9.7. PRIČAM TI PRIČU

Ciljevi: ojačati svijest o suradnji s lokalnom zajednicom, osnažiti socio-emocionalne vještine, razvijati digitalne kompetencije

Namjena: U aktivnosti će sudjelovati učenici 3.a razrednog odjela pod mentorstvom razrednice Maje Ivanković Polak s ciljem izgradnje svijesti o sebi kao članu zajednice s društvenom odgovornošću te osnaživanja učenika i njihovih vještina i kompetencija. Dodatne namjene su jačanje vidljivosti Škole u lokalnoj zajednici te potencijalno pomoć u odabiru buduće karijere ili studija.

Nositelj: Maja Ivanković Polak, nastavnica engleskog jezika i razrednica 3.a razrednog odjela u suradnji s odgojiteljicama skupine Notice Dječjeg vrtića Sisak Novi

Način realizacije: Učenici će posjetiti Dječji vrtić Sisak Novi, objekt Tratinčica, skupinu Notice. U druženju od nekoliko sati upoznat će se s djecom kroz aktivnosti primjerene dobi vrtićkih polaznika te potom na Satu razrednika osmisliti priču u kojoj će akteri biti djeca iz te vrtićke skupine i njihove odgojiteljice. Priču će oblikovati u digitalnu slikovnicu te istu i otisnuti i dostaviti vrtićkoj skupini.

Vremenik: Aktivnost će se provoditi u sklopu Sata razrednika.

Troškovnik: trošak ispisa u boji i spiralnog uveza

Vrednovanje: samovrednovanje, izrada digitalnih materijala, povratna informacija odgojiteljica i polaznika vrtićke skupine, objava na digitalnim platformama Škole, praćenje očekivane pojačane aktivnosti na društvenim mrežama Škole

9.8. SPAS U ZADNJI ČAS

Cilj: pomoći maturantima u pripremi za polaganje ispita državne mature

Namjena: Pomaganje učenicima u ponavljanju gradiva i strategija rješavanja zadataka na ispitima državne mature u ljetnom roku s ciljem ostvarivanja što boljih rezultata. Smanjenje broja maturanata ponavljača na ispitima državne mature.

Nositelji: nastavnici Matematike, Hrvatskog jezika i književnosti te Engleskog jezika

Način realizacije: Prema vlastitom odabiru i preferencijama, nastavnici će online ili uživo održati jedan ili više nastavnih sati po završetku nastavne godine za maturante tijekom kojih će s njima ponoviti najvažnije gradivo te dati učenicima savjete o načinu rješavanja ispita, organizaciji vremena, najčešćim pogreškama te pdgovoriti na učenička pitanja.

Vremenik: lipanj 2026.

Troškovnik: Nema posebnih troškova

Vrednovanje: usporedba uspjeha učenika na državnoj maturi s prošlogodišnjim

9.9. PROJEKT MEĐUŠKOLSKE SURADNJE SPAB MIT DEUTSCH (PROJEKT GIMNAZIJE SISAK, SŠ VIKTOROVAC I EKONOMSKE ŠKOLE SISAK) - NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost/program:

- priprema aktivnosti (Dogovor o načinu realiziranja projekta, osmišljavanje aktivnosti, podjela zadataka. Svaka škola osmišljava prezentaciju i aktivnosti samostalno, uglavnom u okviru svojih programa, te poziva učenike druge škole koji uče njemački u posjet kada rade na rješavanju aktivnosti.)
- izrada materijala/provođenje aktivnosti, prezentacija projekta
- evaluacija projekta

Ishodi:

- aktivnu i kreativnu primjenu njemačkoga jezika
- razvijanje jezičnih vještina kod učenika, rad na receptivnoj i produktivnoj razini
- upoznavanje s učenicima ostalih srednjih škola u Sisku, s njihovom usmjerenjima i školama, međusobna suradnja, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u osmišljavanju i realizaciji zadataka
- promocija vlastite škole

Namjena:

- potaknuti učenike na aktivnu i kreativnu primjenu znanja njemačkoga jezika
- razvijanje pozitivne slike o vlastitoj školi te ostalim školama i njihovim usmjerenjima koja omogućuje i bolju međusobnu suradnju
- razvijanje organizacijskih i drugih praktičnih vještina ovisno o vrsti aktivnosti

Nositelji:

- učenici koji sudjeluju u projektu: učenici srednjih škola u Sisku koji uče njemački kao strani jezik
- voditeljice projekta: prof. Merima Šehović Bogdanović (Gimnazija Sisak), prof. Sonja Šimek Cvitković (Ekonomška škola Sisak)

Vremenik aktivnosti:

- tijekom školske godine 2025./2026.

Mjesto realizacije:

- navedene škole

Predviđeni troškovi:

- prema potrebi

Vrednovanje:

- evaluacija projekta od strane učenika
- informiranje o projektu na mrežnim stranicama škola

10. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

10.1. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Ciljevi:

Podsjećanje i upoznavanje učenika s važnim događajima i osobama koje su obilježile povijest.

Namjena: Suradnja nastavnika i učenika, oplemenjivanje školskog prostora.

Nositelji: Nastavnici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica, učenici.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Potrošni materijal za izradu izložbi i uređenje panoa.

Vrednovanje: Razgovori s učenicima, radovi učenika.

Način realizacije:

ŠKOLSKA KNJIŽNICA:

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI	NOSITELJ PROGRAMA
RUJAN	- obilježavanje Međunarodnoga dana pismenosti (8. rujna)	knjižničarka, nastavnici hrvatskoga jezika, Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak
LISTOPAD	- posjet Narodnoj knjižnici Vlado Gotovac Sisak - obilježavanje Svjetskoga dana učitelja (5. listopada) - uređivanje školskoga panoa povodom Dana škole (5.listopada) - obilježavanje Svjetskog tjedna svemira (4. -10. 10.) - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje (12. listopada) - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 15.10. –15.11. (organiziranje književnoga susreta) - obilježavanje Međunarodnoga dana školskih knjižnica (28. listopada)	knjižničarka nastavnici hrvatskoga jezika Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak predmetni nastavnici
STUDENI	- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige- 15.listopada –15.studenoga (književni susret)	gostujući pisci
	-obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18. studenoga) - obilježavanje Dana hrvatskoga kazališta (24. studenoga) – priprema materijala za pano i internetske stranice Škole	knjižničarka nastavnici hrvatskoga jezika, nast. povijesti

PROSINAC	-obilježavanje blagdana Božića - obilježavanje Dana prava čovjeka (10. prosinca)	Knjižničarka, predmetni nastavnici
SIJEČANJ	-obilježavanje književnih godišnjica	Knjižničarka
VELJAČA	obilježavanje Valentinova – priprema i izrada materijala za pano - obilježavanje Međunarodnoga dana materinskog jezika (21. veljače)	Knjižničarka, Predmetni nastavnici Prof. hrvatskoga jezika
OŽUJAK	- obilježavanje Međunarodnoga dana žena (8. ožujka) - obilježavanje Svjetskoga dana pripovijedanja (20.ožujka) - obilježavanje Svjetskoga dana pjesništva (21.ožujka) - obilježavanje Svjetskoga dana voda (22.ožujka)	Knjižničarka, Prof. hrvatskoga jezika, Suradnja sa školskim knjižničarima SMŽ-a
TRAVANJ	- obilježavanje Dana planeta Zemlje – priprema izrada materijala za pano i izložbu građe (22. travnja) - obilježavanje Noći knjige i Dana hrvatske knjige (22.travnja)	Knjižničarka, Prof. geografije, Prof. hrvatskoga jezika - gostovanje pisca
SVIBANJ	obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama (11.svibnja) - obilježavanje Međunarodnoga dana obitelji (15. svibnja) - obilježavanje Međunarodnoga dana muzeja (18. svibnja)	Knjižničarka, Prof. hrvatskoga jezika
LIPANJ	- obilježavanje Dana grada Siska (4. lipnja) - obilježavanje Svjetskoga dana glazbe (21. lipnja)	Knjižničarka, Prof. povijesti

VJERONAUK:

Datum	Događaj
listopad	Dani kruha
Misijski tjedan	Pisanje pisama misionarima u svijetu; razgovor sa misionarkom s. Samuelom Vilenicom
27. 1. (utorak)	Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta
27.2. (petak)	Dan borbe protiv vršnjačkoga nasilja/Dan ružičastih majica
svibanj	Majčin dan

STRUČNI AKTIV STRANIH JEZIKA:

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA STRUČNO VIJEĆE STRANIH JEZIKA

26. rujna 2025. Europski dan jezika

Planira se posjet Filozofskom fakultetu u Zagrebu, odnosno manifestaciji pod nazivom Festival jezika u organizaciji Predstavništva Europske komisije u Hrvatskoj za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda. Manifestacija obuhvaća predavanja, radionice, kvizove i tečajeve namijenjene učenicima i studentima jezika, jezičarima, prevoditeljima i jezikoljupcima. Učenici će u sklopu izvannastavnih aktivnosti English Club + i Digitim izraditi digitalne materijale, ukrasiti školske panoje i osmisliti projektne aktivnosti.

30. rujna 2025. Dan prevodenja „Izgubljeni u prijevodu“

Radionica za zainteresirane učenike koja će se pozabaviti problematikom prevodenja u doba sveprisutnosti alata i aplikacija kao što su Google Translate. Učenici će u skupinama prevoditi isti tekst ali različitim (zadanim) stilovima te predstaviti ostalima svoje uratke. U konačnici će sve skupiti u jedan plakat, a aktivnost će popratiti Digitim i objaviti na digitalnim platformama Škole.

16. prosinca 2025. 250. obljetnica rođenja Jane Austen

U suradnji s Digitimom i English Club+ te zainteresiranim učenicima, organizirat će se događanje na kojemu će učenici predstaviti život, rad i značaj spisateljice Jane Austen kroz prezentacije njezinih djela, života, uloge žena u njezino vrijeme, tadašnje mode i utjecaja na suvremenu kulturu (Bridget Jones, ekranizacije, citati i reference, Bridgerton...).

14. veljače 2026. Valentinovo „Ljubavni sandučić“

Na hodniku škole bit će postavljen ljubavni sandučić u kojemu će učenici imati priliku anonimno ili potpisano ostaviti ljubavnu poruku simpatiji, prijatelju ili djelatniku Škole. S obzirom da je Valentinovo u subotu, Kupid će učenicima 13. veljače dostaviti poruke i uljepšati im dan!

23. travnja 2026. Dan engleskog jezika

Dan engleskog jezika obilježava se na dan rođenja i smrti Williama Shakespeare. Održat će se treće zaredom školsko natjecanje u slovkanju za učenike od prvog do četvrtog razreda. U suradnji s Digitimom i English Club+, natjecanje će biti organizirano uživo i popraćeno na školskim digitalnim platformama.

28

STRUČNI AKTIV PRIRODOSLOVNIH PREDMETA (MATEMATIKA):

Večer matematike (4.12.2025.), Pi dan (14.3.2026.)

STRUČNI AKTIV NASTAVNIKA EKONOMSKE I PRAVNE SKUPINE PREDMETA (INFORMATIKA):

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Aktivnost/program: Sigurnost učenika na internetu, preventivni program protiv suzbijanja nasilja na mreži i sigurnijeg korištenja interneta, u okviru nastave informatike učenika prvih i drugih razreda.

Ciljevi aktivnosti/programa: nastavnik informatike na satovima informatike u mjesecu veljači u prvim, drugim i trećim razredima posvećuje sate temi „Dan sigurnijeg interneta te s njima dijeli svoja iskustva i preporuke kako učenike naučiti primjerenom, odgovornom i sigurnom ponašanju na internetu. Prate se stranice Red button i Net za pet, te Carnetove (Cert službe) upute i brošure za sigurnije korištenje interneta.

Namjena aktivnosti/programa: U predavanjima i pregledom mrežnih stranicam, diskusiojm i izradom projektnih zadataka govorit će se o prednostima i nedostacima interneta,

mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka, internetskim prevarama, nasilju preko interneta, mogućim opasnostima i zamkama društvenih mreža te načinima na koje mladi mogu zaštititi sebe i svoju obitelj u takvim situacijama. Poseban naglasak u predavanju bit će na primjerenom, odgovornom i sigurnom korištenju interneta uz naglasak na kontroverzne teme koje mladi svaki dan mogu vidjeti na mrežnim stranicama. Predavanje će biti usmjereno na savjete i iskustva koja mogu pomoći učenicima da se lakše snađu u svijetu suvremenih tehnologija.

Nositelji aktivnosti: nastavnica informatike Tatjana Begić Grgurač

Vremenik aktivnosti/programa: veljača 2026. godine uz mogućnost uključivanja u razne projekte vezane uz istoimenu temu tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Troškovnik: uredski pribor i potrošnja materijala vezana za izradu plakata, letaka i drugih promotivnih sredstava na istoimenu temu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenici će samostalno organizirati i sudjelovati u parlaonici s osvrtom na ponašanje mladih na društvenim mrežama, izrađivati digitalne sadržaje, te izraditi plakate na istu temu. Objava na stranicama školske društvene mreže.

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Aktivnost/program: Europa poboljšava digitalne vještine svojih građana – šesto izdanje Europskog tjedna programiranja održava se u listopadu 2025. Škola se pridružuje događaju kroz stvaranje aplikacija, igara, web-mjesta, web kvizova, interaktivnih priča, u okviru nastave informatike učenika prvih i drugih razreda.

Ciljevi aktivnosti/programa: pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane učenike u cilju zajedničkog učenja, te uvrstiti ga na zemljovid na web-stranici codeweek.eu koja služi kao katalog.

Nositelji aktivnosti: nastavnik informatike Tatjana Begić Grgurač

Vremenik aktivnosti/programa: listopad 2025.

Troškovnik: -

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: uvrstiti Školu na kartu mrežne stranice codeweek.eu koja služi kao katalog.

EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI

Aktivnost/program: Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (ECSM) je inicijativa Agencije Europske unije za kibernetičku sigurnost (ENISA) koja uz podršku Europske komisije, Europol-a, Europske središnje banke, država članica Europske unije, Europskog udruženja slobodne trgovine (EFTA) i više od 300 partnera iz javnog i privatnog sektora promovira važnost kibernetičke sigurnosti s posebnim naglaskom na informacijskoj sigurnosti građana i organizacija te zaštiti njihovih osobnih, financijskih i profesionalnih informacija. Održava se u listopadu 2025. godine. Škola se pridružuje događaju kroz edukativne radionice, predavanja, izradu digitalnih sadržaja u okviru nastave informatike učenika prvih i drugih razreda, uz mogućnost i edukacije nastavnika na stručnim aktivima.

Ciljevi aktivnosti/programa: osvještavanje učenika i odraslih o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.

Nositelji aktivnosti: nastavnik informatike Tatjana Begić Grgurač

Vremenik aktivnosti/programa: listopad 2025.

Troškovnik: -

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: objaviti aktivnosti na službenim stranicama škole, te objava aktivnosti na stranicama <https://cybersecuritymonth.eu/@@activity-add>

SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA

Aktivnost/program: Dana 15. ožujka je Svjetski dan prava potrošača (World Consumer Rights Day), koji se u cijelom svijetu obilježava od 1983. godine. Udruge za zaštitu potrošača diljem svijeta koriste taj dan za snažnije poticanje inicijativa osvještavanja i educiranja potrošača. Škola se pridružuje događaju kroz edukativne radionice, predavanja, izradu digitalnih sadržaja u okviru nastave marketinga učenika četvrtih razreda, uz mogućnost i edukacije nastavnika na stručnim aktivima.

Ciljevi aktivnosti/programa: osvještavanje učenika i odraslih o važnosti zaštite potrošača, poticanje inicijative osvještavanja i educiranja potrošača, te promicanje osnovnih prava svih potrošača, zahtijevanje poštovanja i zaštite tih prava u borbi protiv zloupotrebe tržišta

Nositelji aktivnosti: nastavnica marketinga Tatjana Begić Grgurač

Vremenik aktivnosti/programa: ožujak 2026.

Troškovnik: ljepilo, hamer papiri, flomasteri u boji, toneri

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: objaviti aktivnosti na službenim stranicama škole, te objava plakata u izložbenom dijelu hola škole.

10.2. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

Ciljevi:

Upoznavanje s mogućnostima promjene zanimanja tijekom školovanja i mogućnostima nastavka obrazovanja nakon srednje škole, upoznavanje učenika sa Sveučilištima i Veleučilištima u Republici Hrvatskoj, te karakteristikama peddiplomskog i poslijediplomskog studija. Upoznavanje učenika i roditelja učenika 8. razreda osnovne škole s programom zanimanja ekonomist i poslovni tajnik, te uvjetima upisa u Ekonomsku školu Sisak.

Namjena:

Učenicima prvog razreda (eventualno drugog) koji imaju velikih teškoća u savladavanju nastavnog programa; učenicima IV. razreda koji donose odluke o nastavku obrazovanja ili zapošljavanja, učenicima 8. razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima prije upisa.

Nositelj:

Stručni suradnik pedagog, ispitni koordinator za državnu maturu.

Način realizacije:

Predavanja i prezentacije na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, brošure, leci, plakati, prezentacija Fakulteta i Veleučilišta (gostovanje predstavnika u Školi), sudjelovanje na Sajmu poslova u organizaciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja (na osobni zahtjev) ili preporuku razrednika ili predmetnog nastavnika, upućivanje učenika četvrtog razreda koji imaju zdravstvene teškoće ili neizdiferencirane interese na profesionalno savjetovanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje – Služba za profesionalno savjetovanje.

Vremenik:

Tijekom školske godine.

Troškovnik:

Nema posebnih troškova.

Vrednovanje: Analiza anketnih upitnika, evaluacijski listić, izvješće Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje o ostvarenim rezultatima-uspjehu učenika na državnoj maturi i upisanim učenicima na studije.

10.3. MEĐUPREDMETNE TEME

Ciljevi:

Razvoj kompetencija koje propisuju kurikulumi međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Namjena: Svi učenici škole.

Nositelj: Svi nastavnici i stručni suradnici.

Način realizacije:

Provedba međupredmetnih tema planira se u svim predmetima u skladu s važećim kurikulumima, a planiraju ih nastavnici i stručni suradnici ponaosob. Međupredmetna tema zdravlje poučavat će se primarno na satima razrednog odjela u suradnji s djelatnicima HZJZ-a te na satima Tjelesne i zdravstvene kulture. Međupredmetna tema poduzetništvo poučavat će se primarno na satima strukovnih predmeta te u okviru izvanučioničke nastave.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Nema posebnih troškova.

Vrednovanje:

Zapisnici stručnih aktiva, dnevnici rada razrednih odjela, izvješća o izvanučioničkoj nastavi.

10.4. SAMOVREDNOVANJE

Ciljevi:

Projektom samovrednovanja želi se potaknuti srednje škole na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima. Samovrednovanje treba pokazati snage koje treba unaprijediti, prilike koje treba iskoristiti, slabosti koje mora otkloniti te prijetnje koje treba pokušati ublažiti. Omogućuje Školi da postavi realan i učinkovit plan za unapređenje kvalitete rada Škole, te da sustavno prati kvalitetu rada.

Namjena:

Projekt samovrednovanja daje opću procjenu funkcioniranja Škole (karakteristike Škole, kvaliteta nastave, izvannastavne aktivnosti učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje Školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o Školi, razvoj škole), kroz šest prioriternih područja:

- planiranje i programiranje rada
- poučavanje i podrška učenju
- postignuća učenika i ishodi učenja
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
- suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje- suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
- upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Upute o elementima i načinu provođenja samovrednovanja, kao i trajanju procesa samovrednovanja u ustanovama za strukovno obrazovanje propisuje Metodologija samovrednovanja koju odlukom donosi ASOO. Sadržaj i način izradbe izvješća o samovrednovanju propisala je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i izradila informatički alat E-kvaliteta čiji je cilj pružiti podršku u provedbi hrvatskog okvira za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

Samovrednovanje prati i vrednuje Povjerenstvo za kvalitetu koje ima pet članova, i to su:

Ravnatelj ustanove, koji je i predsjednik povjerenstva

Predstavnik Nastavničkog vijeća,

Predstavnik polaznika,

Predstavnik roditelja

Predstavnik dionika na prijedlog osnivača

Za operativnu provedbu procesa samovrednovanja u ustanovi za strukovno obrazovanje ravnatelj imenuje školski tim za samovrednovanje. Školski tim za samovrednovanje ima tri člana koji se imenuju iz reda nastavnika i stručnih suradnika. Jedan od tri člana školskog tima za samovrednovanje je voditelj tima i koordinator samovrednovanja.

Aktivnosti:

U ovoj školskoj godini nastavljamo sa samovrednovanjem, otklanjat ćemo uočene nedostatke i raditi na ostvarivanju ciljeva zacrtanih u planovima unaprjeđenja kako bismo podigli razinu kvalitete odgoja i obrazovanja u našoj školi.

Vrijeme: Tijekom školske godine 2025./2026.

Troškovi: Nema posebnih troškova

Vrednovanje: Otklonjeni nedostaci i ostvareni ciljevi postavljeni u Planu unaprjeđenja, rast kvalitete rada Škole.

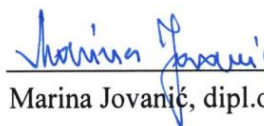
11. MODULARNA NASTAVA – ZAJEDNIČKO PLANIRANJE

AKTIVNOST	Posjet međunarodnom sajmu knjiga Interliber 12.11.2025.
OPIS	Učenici u sklopu stručne aktivnosti posjećuju međunarodni sajam knjiga Interliber. Tijekom posjeta promatraju komunikaciju izdavača, autora i prodajnog osoblja s posjetiteljima. Poseban naglasak je na oblicima usmene poslovne komunikacije u prezentaciji proizvoda i promociji knjiga. Istodobno prikupljaju informacije o poslovnoj komunikaciji na engleskom jeziku te imaju zadatak uspostaviti kontakt na engleskom jeziku sa stranim izdavačkim kućama. Također će putem aplikacije za brojanje koraka pratiti pojačanu tjelesnu aktivnost. Nakon povratka u školu učenici izrađuju stručni osvrt/refleksiju u kojoj iznose svoja zapažanja, procjenjuju učinkovitost komunikacije te povezuju primjere s teorijskim znanjem. Izlažu primjere uspješne i manje uspješne komunikacije na engleskom jeziku te izazove s kojima su se suočili.
RAZRED	1.a i 1.b
MODULI:	Učenici prepoznaju i analiziraju različite oblike usmene poslovne komunikacije u realnom okruženju.
Uvod u poslovne komunikacije; Engleski jezik u struci; Tjelesna i zdravstvena kultura	Razvijaju sposobnost kritičkog promišljanja o učinkovitosti komunikacije.
ISHODI UČENJA	Razlikuju verbalne i neverbalne elemente u prezentaciji i prodaji.
	Sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj interakciji poznate tematike.
	Razlikuje tekstne vrste karakteristične za poslovnu komunikaciju od općih tekstova.
	Primjenjuje prikladan izgovor i intonaciju u govoru i razgovoru.

	Prati vlastitu pojačanu tjelesnu aktivnost putem aplikacije za brojanje koraka.			
MPT	zdr B.4.1.A. Odabire primjerene odnose i komunikaciju zdr B.4.1.B. Razvija tolerantan odnos prema drugima. zdr B.4.2.C. Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu/grupi ili paru. uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.2. Koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4/5.3. Kreativno djeluje u različitim područjima učenja.			
VRIJEME TRAJANJA	12. studenog 2025.; 1 dan (posjet sajmu) + 2 sata za izradu grupnog izvještaja			
NASTAVNICI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Aleksandra Pančić	Dora Ljevar	Maja Ivaković Polak	Darijo Radoš
MJESTO	Zagrebački velesajam – Interliber; učionica (za obradu i refleksiju)			

Ekonomska škola Sisak je otvorena za svaku buduću suradnju ili aktivnost koja bi se mogla dogoditi, a nije predviđena ovim školskim kurikulumom, ukoliko bi ona doprinosila unaprjeđenju odgojno-obrazovne djelatnosti naše Škole uz prethodnu suglasnost i odluku školskog odbora.

RAVNATELJICA:


Marina Jovanić, dipl.oec.



PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:


Maja Horvatinović Matijević, prof.