

HRVATSKA
EKONOMSKA ŠKOLA SISAK
SISAK, Ul. Marijana Celjaka 88b
KLASA: 602-12/24-01/01
UR.BROJ: 2176-53-01-24-1

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86./09., 92/10., 105/10. - ispravak, 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17, 68/18., 98/19. i 64/20.) i članka 59. Statuta Ekonomske škole Sisak, Školski odbor Škole na sjednici održanoj 30. rujna 2024. godine donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM
za šk. god. 2024./2025.

Sisak, rujan 2024.

SADRŽAJ

	STRANICA
UVOD	3
1. IZBORNA NASTAVA	6
1.1. IZBORNA NASTAVA ZA PRVI RAZRED	6
1.2. IZBORNA NASTAVA ZA DRUGI RAZRED	7
1.3. IZBORNA NASTAVA ZA TREĆI RAZRED	8
1.4. IZBORNA NASTAVA ZA ČETVRTI RAZRED	9
2. DOPUNSKA NASTAVA	10
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	12
3.1. KLUB PRIJATELJA UMJETNOSTI	12
3.2. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO	13
3.3. DIGITIM	14
3.4. ENGLISH CLUB+	15
4. NATJECANJA UČENIKA	15
5. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	16
6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	17
6.1. POSJETI	17
6.2. TERENSKA NASTAVA	21
6.3. IZLETI	23
6.4. EKSKURZIJE	23
7. PROJEKTI ŠKOLE	25
7.1. ALUMNI MREŽA	25
7.2. FEMFEST	27
7.3. ŠKOLE PODRŠKE	27
7.4. DARUJEM TI OSMIJEH	28
7.5. ERASMUS+ THE DIGITAL DRIVE	29
7.6. BE-SAFE EDUKACIJSKI PROGRAM	29
7.7. PREDSTAVLJANJE EKONOMSKE ŠKOLE SISAK	30
7.8. KLIKBEJT ZA SIGURNOST – EDUKACIJA O KIBERNETIČKOJ SIGURNOSTI	31
7.9. PROJEKT MEĐUŠKOLSKE SURADNJE SPASS MIT DEUTSCH	31
7.10. SPAS U ZADNJI ČAS	32
8. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	33
8.1. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	33
8.2. PROFESIONALNO INFORMIRANJE	38
8.3. MEĐUPREDMETNE TEME	38
8.4. SAMOVREDNOVANJE	39

UVOD

Školski kurikulum - pojam, zadaće i ciljevi

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi poticali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikuluma je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodom obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje.

Školski kurikulum obuhvaća programe: izborne, dodatne, dopunske i izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, preventivne programe i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte, koji nisu obuhvaćeni programima redovne nastave i ostalim službenim programima.

Temeljna zadaća školskog kurikuluma je razvoj i izgradnja osobnog profila škole. U skladu s tim, u našem kurikulumu su navedeni sadržaji, aktivnosti i projekti u kojima je u središtu učenik i njegove potrebe. Nastojimo biti škola koja će ispuniti odgojno-obrazovne zadaće, ali i škola u koju će učenici radosno dolaziti i učiti sa zanimanjem, te postići uspjeh u skladu sa svojim sposobnostima i mogućnostima.

Područja promicanja vrijednosti i odgojno-obrazovnih ciljeva u školi

Životno okruženje škole

Ciljevi:

Kroz ekološke akcije, prigodne priredbe, sportska natjecanja, volontiranje i humanitarni rad škola postaje nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini. Kroz materijalnu i organizacijsku potporu lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima:

- suradnja s kulturnim institucijama (kazališta, muzeji, galerije...)
- suradnja s nevladinim udrugama (agencija lokalne demokracije....)
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u svrhu profesionalnog usmjeravanja i savjetovanja učenika
- međuškolska suradnja preko županijskih stručnih aktiva, vijeća učenika i partnerstvo u realiziranju projekata i stvaranje mreže strukovnih škola
- predstavljanje škole – školskih programa
- suradnja s medijima

Razredno i školsko ozračje

Ciljevi:

Stvaranje poticajnog i zdravog radnog okruženja u kojem će se poštovati i uvažavati individualne sklonosti i različitosti, osigurati razvoj individualnih sposobnosti što pridonosi posebitosti svakog razrednog odjela i škole, poticanje suradničkih odnosa, solidarnosti, vršnjačke pomoći u savladavanju gradiva, te rješavanju drugih problema i poteškoća, povezivanje razreda i razrednih odjela zajedničkim izletima i zajedničkim akcijama, razvijanje zdravih, tolerantnih međurazrednih odnosa, dobra interakcija unutar škole kao prostora susretanja i življenja te razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja, organiziranje školskog života u kojem će učenici dio svog slobodnog vremena provoditi u školi uključeni u izvannastavne aktivnosti, stvaranje prijateljske atmosfere, atmosfere povjerenja i poštovanja uz istovremeno zadržavanje ozbiljnosti i izvršavanja prve zadaće škole-odgoja i obrazovanja.

Nastava

Ciljevi:

Razvijanje učeničkih kompetencija:

- komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost i kulturna svijest i izražavanje
- spoznaja o potrebi cjeloživotnog učenja
- motivirajuće djelovati u nastavi, poticati želju za učenjem, učiti kako učiti, pružiti realnu i poštnu priliku svakom učeniku da postigne uspjeh i razvija samopouzdanje i vjeruje u vlastite sposobnosti
- pratiti i vrednovati cjelokupan napredak učenika
- planirati, pripremati i prilagođavati se u nastavi prema individualnim sposobnostima učenika, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje, kreativnost, istraživanje i samostalno zaključivanje
- poticati samostalno učenje, ali i kontinuirano pratiti izvedbu domaćih uradaka
- poticati rad u grupama i timski rad učenika i nastavnika što doprinosi razvoju socijalnih vještina
- poticati dogovore i sporazume kako bi se kod učenika razvijao osjećaj odgovornosti
- obrađivati sadržaje kojima će se ugrađivati i njegovati moralne i etičke vrijednosti

Školsko vodstvo

Ciljevi:

- dobra komunikacija između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika
- promoviranje rada škole i kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- osiguravanje uvjeta rasta kompetencija i napredovanja svakog nastavnika kroz stručna usavršavanja
- postavljanje razvojnih ciljeva u skladu s pravicima razvoja odgoja i obrazovanja na nacionalnoj razini

Nastavnici i stručni suradnici

Ciljevi:

- kontinuirano stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija na predavanjima, radionicama i sl.
- primjena novih metoda poučavanja u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
- razvijanje i njegovanje dobrih međuljudskih odnosa, međusobno prihvaćanje, uvažavanje, poštovanje
- razvijanje solidarnosti, ljubaznosti i komunikativnosti na svim razinama
- primjeren odnos prema radu, pošten pristup prema učenicima, dosljednost u kriterijima ocjenjivanja, pravednost i iskrenost kao životne vrijednosti koje će se tako razvijati i kod učenika
- otvorenost za razgovor i raspravu o pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju sa stručnim suradnikom pedagogom

Povezanost odgoja i obrazovanja

Ciljevi:

- u svim aktivnostima škole promicati, te sadržaje iskazane u planovima i programima nastavnih predmeta povezivati s temeljnim ljudskim vrijednostima kao što su istinoljubivost, pravednost, poštenje, sloboda, domoljublje, ljudska prava, tradicijska i

kulturna baština i kulturni identitet, multikulturalnost, briga za zdravlje, ekološka osviještenost itd. Kod učenika poticati točnost, ažurnost, sistematičnost, odgovornost i preciznost u radu, poduzetnost, inicijativnost povezivanje teoretskih, općih znanja sa stvarnim životom poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije, razvoj samopouzdanja, samokritičnosti i samopoštovanja.

Povezanost roditelja i škole

Ciljevi:

- uključivanje roditelja u školski život –rad u školskim tijelima: vijeću roditelja
- dolazak i aktivno sudjelovanje roditelja na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama
- uključivanje u humanitarne i druge školske akcije
- materijalna podrška u realizaciji izvannastavnih aktivnosti i izvanučioničke nastave
- razvijanje dobre komunikacije, podrška u odgoju i razmjena iskustava

Vrjednovanje i samovrjednovanje

Ciljevi:

- kontinuirano se prati i vrednuje sve: nastava, organizacija rada, vodstvo škole, školsko ozračje, suradnja s roditeljima, suradnja s lokalnom zajednicom, međusobni odnosi i sl.
- shvaćanje smisla vrednovanja i samovrednovanja, detektiranje nedostataka, otklanjanje nedostataka, postavljanje razvojnih ciljeva čije će ostvarenje značiti podizanje kvalitete škole u odgojnom i obrazovnom smislu

Misija i vizija škole

Misija:

- zajednica u kojoj se odgojno-obrazovni proces odvija u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika za stjecanjem općih i stručnih kompetencija
- osigurati uvjete za svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih nastavnika, razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja)
- aktivno uključivanje učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole, te zajedničko rješavanje problema
- suvremeno opremanje i korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru (rad u vlastitoj zgradi i jednoj smjeni, rad u specijaliziranim učionicama)
- aktivno uključivanje u provođenje zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja, ekološke problematike i njegovanje tradicije i običaja (provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika)

Vizija:

- biti kvalitetna škola, „škola sretnih učenika“
- osiguravati ugodno razredno i školsko ozračje koje će motivirati učenike za učenje tako da je svaki učenik uspješan u skladu sa svojim mogućnostima

ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. god. 2024./2025.

Školski kurikulum obuhvaća izbornu, dodatnu, dopunsku i izvanučioničku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, preventivne programe, projekte te ostale odgojno – obrazovne aktivnosti koje se planiraju ostvarivati tijekom 2024. /2025. godine.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava organizirana je na osnovi odobrenih programa izborne nastave, interesa učenika, te materijalnih i kadrovskih mogućnosti škole.

Izvodi se u okviru deset izbornih predmeta i to:

1.1. IZBORNA NASTAVA ZA PRVI RAZRED

GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE

(30 učenika 1.a i 1.b odjela)

Ciljevi:

Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu.

Namjena:

Objašnjavanje pojma, dimenzija i značaja globalizacijskih procesa, pripremanje učenika za sudjelovanje u globalizacijskim tijekovima.

Nositelji:

Ines Caran, nastavnica strukovnih predmeta.

Način realizacije:

Individualni rad učenika (izrada prezentacija, mentalnih mapa, seminarskih radova, plakata), timski rad, izvanučionička nastava i nastava u razredu.

Vremenik: 1 sat tjedno teorije s cijelim odjelom, 1 sat vježbi po grupi (2 grupe po odjelu). Ukupno 35 sati teorije i 35 sati vježbi po grupi.

Troškovnik: Potrošni materijal za nastavu (markeri, toneri, papir).

Vrednovanje: Učenici se vrednuju kroz tri elementa ocjenjivanja (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu).

OBITELJSKI POSAO

(10 učenika 1.b odjela)

Ciljevi:

Omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva.

Namjena:

Primijeniti stečene kompetencije za planiranje trošenja raspoloživog dohotka i pokretanje vlastitoga posla u budućnosti, steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja maloga/obiteljskog posla jer u Republici Hrvatskoj najveći udio u gospodarstvu imaju upravo mali subjekti, omogućiti preispitivanje, pokretanje i osnivanje vlastitog/malog posla koji može voditi samostalno, planirati, raspodijeliti i voditi financijski proračun vlastite obitelji.

Nositelji:

Kristina Skender Cavrić, nastavnica strukovnih predmeta

Način realizacije:

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)

Troškovnik: Potrošni materijal za izvođenje nastave.

Vrednovanje: Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

LATINSKI JEZIK

(22 učenika 1.c razrednog odjela)

Ciljevi:

Uočavanje i razumijevanje jezične strukture latinskog jezika, osnovno razumijevanje tekstova na latinskom jeziku, samostalno pronalaženje osnovne ideje, informacija i detalja, sposobnost razumijevanja i prevođenja latinskih pojmova i izraza i njihove pravilne uporabe u svakodnevnom životu, razumijevanje civilizacijskog konteksta i kulture antičkog Rima.

Namjena:

Usvajanje i primjena gramatičkih i jezičnih kategorija u latinskom jeziku te povezivanje s ostalim jezicima, razumijevanje antičkog konteksta u modernijim umjetnostima, razumijevanje uloge antičke civilizacije u oblikovanju moderne zapadne civilizacije, razvijanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti.

Nositelj: Nives Pantar, nastavnica latinskog jezika

Način realizacije:

Individualni rad, rad u manjim skupinama (4-5 učenika), timski rad, istraživanje, uglavnom na tekstualnim primjerima.

Vremenik:

Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje).

Troškovnik:

Potrošni materijal za izvođenje nastave (markeri, papir, toner).

Vrednovanje:

Učenici se vrednuju kroz tri elementa (iskustvo teksta i komunikacija, jezična pismenost te civilizacija i baština)

Vrednovanje:

Formativno vrednovanje:

- vrednovanje za učenje – povratna informacija, ljestvice procjene
- vrednovanje kao učenje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Sumativno vrednovanje:

- vrednovanje naučenog – usmena i pisana provjera

1.2. IZBORNA NASTAVA ZA DRUGI RAZRED

OSNOVE TURIZMA

(Svi učenici 2.a i 2.b razrednog odjela)

Ciljevi:

Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.

Namjena:

Usvajanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva, praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima, razvijanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti.

Nositelj: Jadranka Todorović, nastavnica strukovnih predmeta

Način realizacije:

Kroz nastavni predmet Osnove turizma u programu ekonomist, tematskim posjetama i individualnim prezentacijama na zadanu temu.

Vremenik:

2 sata tjedno po razrednom odjelu tijekom školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu).

Troškovnik:

Potrošni materijal za izvođenje nastave.

Vrjednovanje:

Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

LATINSKI JEZIK

(20 učenika 2.c razrednog odjela)

Ciljevi:

Uočavanje i razumijevanje jezične strukture latinskog jezika, osnovno razumijevanje tekstova na latinskom jeziku, samostalno pronalaženje osnovne ideje, informacija i detalja, sposobnost razumijevanja i prevođenja latinskih pojmova i izraza i njihove pravilne uporabe u svakodnevnom životu, razumijevanje civilizacijskog konteksta i kulture antičkog Rima.

Namjena:

Usvajanje i primjena gramatičkih i jezičnih kategorija u latinskom jeziku te povezivanje s ostalim jezicima, razumijevanje antičkog konteksta u modernijim umjetnostima, razumijevanje uloge antičke civilizacije u oblikovanju moderne zapadne civilizacije, razvijanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti.

Nositelj: Nives Pantar, nastavnica latinskog jezika

Način realizacije:

Individualni rad, rad u manjim skupinama (4-5 učenika), timski rad, istraživanje, uglavnom na tekstualnim primjerima

Vremenik:

Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje).

Troškovnik:

Potrošni materijal za izvođenje nastave (markeri, papir, toner).

Vrednovanje:

Učenici se vrednuju kroz tri elementa (iskustvo teksta i komunikacija, jezična pismenost te civilizacija i baština)

Vrednovanje:

Formativno vrednovanje:

- vrednovanje za učenje – povratna informacija, ljestvice procjene
- vrednovanje kao učenje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Sumativno vrednovanje:

- vrednovanje naučenog – usmena i pisana provjera

1.3. IZBORNA NASTAVA ZA TREĆI RAZRED**UPRAVLJANJE PRODAJOM**

(29 učenika 3.a i 3.b razrednog odjela)

Ciljevi:

Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

Namjena:

Razumijevanje osobne prodaje kao sastavnog elementa marketinškog miksa, upravljanje ljudskim resursima kao „prodajnom silom“, unapređivanje vještine osobne prodaje, primjenjivanje koncepta savjetodavne prodaje, razumijevanje strategije unapređenja prodaje, razvijanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti, primjenjivanje marketinške terminologije. Osposobljenost za rad u prodaji.

Nositelj: Kristina Skender Cavrić i Aleksandra Pančić, nastavnice strukovnih predmeta.

Način realizacije: Kroz nastavni predmet Upravljanje prodajom u programu ekonomist, individualnim prezentacijama na zadanu temu i radom u manjim skupinama od 4-5 učenika.

Vremenik:

2 sata tjedno po razrednom odjelu tijekom školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu)

Troškovnik:

Potrošni materijal za izvođenje nastave.

Vrednovanje:

Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

UVOD U KNJIGOVODSTVO

(19 učenika 3.c razrednog odjela)

Ciljevi:

Cilj predmeta je osposobiti učenike u temeljnim znanjima o zadaćama knjigovodstva, predmetu knjigovodstvenog bilježenja i postupku knjiženja uz uporabu kontnog plana te izradbi blagajničkog izvješća.

Namjena:

Postići ishode učenja propisane okvirnim programom za predmet Uvod u knjigovodstvo.

Nositelj:

Ana Marija Žutić, nastavnica strukovnih predmeta.

Način realizacije:

Prema izvedbenom programu za predmet Uvod u knjigovodstvo.

Vremenik:

Dva sata tjedno, sveukupno godišnje 70 sati.

Troškovnik:

Potrošni materijal za nastavu (papir, markeri).

Vrednovanje:

Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

1.4. IZBORNA NASTAVA ZA ČETVRTI RAZRED MARKETING USLUGA

(40 učenika 4.a i 4.b odjela, 64 sata godišnje)

Ciljevi:

Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).

Zadaće:

Prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti, razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim miksom pojedinih uslužnih djelatnosti, analizirati primjenu i prilagodbu marketinškog instrumentarija u pojedinim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim organizacijama, prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge, razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema, primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.

Nositelj: Jadranka Todorović i Vesna Živković, nastavnice strukovnih predmeta.

Način realizacije:

Kroz nastavni predmet Marketing usluga u programu ekonomist i individualnim prezentacijama na zadanu temu.

Vremenik:

1 sat teorije s cijelim odjelom, 1 sat vježbi po grupi (2 grupe po razrednom odjelu). Ukupno za razred 32 sata teorije i 32 sata vježbi po grupi.

Troškovnik:

Potrošni materijal za izvođenje nastave.

Vrednovanje:

Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

UVOD U KNJIGOVODSTVO

(19 učenika 4.c razrednog odjela)

Ciljevi:

Cilj predmeta je osposobiti učenike za knjigovodstvo, predmet knjigovodstvenog bilježenja i postupak knjiženja uz uporabu kontnog plana.

Namjena:

Postići ishode učenja propisane okvirnim programom za predmet Uvod u knjigovodstvo.

Nositelj:

Ana Marija Žutić, nastavnica strukovnih predmeta.

Način realizacije:

Prema izvedbenom programu za predmet Uvod u knjigovodstvo.

Vremenik:

Dva sata tjedno, sveukupno godišnje 64 sati.

Troškovnik:

Potrošni materijal za nastavu (papir, markeri).

Vrednovanje:

Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

2. DOPUNSKA NASTAVA

U ovoj školskog godini održavat će se dopunska nastava Njemačkog jezika i Matematike.

DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

(Učenici 2.c odjela)

Ciljevi: Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovite nastave u skladu s ishodima.

Namjena: Dodatno uvježbavanje i utvrđivanje sadržaja nastave uz davanje uputa za samostalno učenje.

Nositelji: Sonja Šimek Cvitković, nastavnica njemačkog jezika

Vremenik: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine

Troškovnik: Potrošni materijal za nastavu (papir, markeri, toner i sl.)

Vrednovanje: Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

Način realizacije: Individualni pristup, rad u paru, grupni rad

TEMATSKO PODRUČJE - TEMA (mjesec realizacije, okvirni broj sati)

FAMILIE (rujan, listopad 6)

HAUSTIERE (listopad, 3)

INTERESSE UND HOBBYS (studeni, 4)

GESUNDES LEBEN (prosinac 3)
IN DER STADT (siječanj, 4)
GEBURTSTAG (veljača, 3)
FESTE (ožujak, 3)
HAUSHALTSPFLICHTEN (travanj, svibanj 4)
FERIEN (svibanj, lipanj, 3)
AUSFLÜGE, WETTER (lipanj, 2)

Tematski i predviđenim jezičnim sadržajima prati se GIK za 2. razred.

Predviđen je također rad u obliku projektnih zadataka uz individualan pristup.

Predviđeni sadržaji i tijek izvođenja prilagođavaju se aktualnim potrebama učenika.

ODGOJNO OBRAZOVNI ISHODI:

A.

KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA

SŠ (2) NJ A.2.1. razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.

SŠ (2) NJ A.2.2. proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.

SŠ (2) NJ A.2.3. sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.

SŠ (2) NJ A.2.4. piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.

B.

MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA

SŠ (2) NJ B.2.1. na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnog života.

SŠ (2) NJ B.2.2. analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.

SŠ (2) NJ B.2.3. U međukulturnim problemskim situacijama pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.

C.

SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM

SŠ (2) NJ C.2.1. bira, kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje prilagođava zadatku.

SŠ (2) NJ C.2.2. pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkog mišljenja

MEĐUPREDMETNE TEME

Učiti kako učiti

Zdravlje

Uporaba IKT-a

Održivi razvoj

Građanski odgoj

Osobni i socijalni razvoj

Poduzetništvo

DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA: MATEMATIKA

Voditelj nastave: Marina Sambolek
Predviđeni broj učenika / razredi: 1. a, b, c
Cilj aktivnosti: Unaprijediti znanja i vještine učenika u matematici. Osposobiti učenike za samostalan rad.
Zadaća aktivnosti:

Dodatno uvježbavanje i pojašnjavanje sadržaja nastave uz davanje uputa za samostalno učenje predmeta.
Način realizacije: Individualni pristup, vršnjačko učenje
Način vrednovanja: Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Način realizacije: 1 sat tjedno
Vremenik: tijekom nastavne godine

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Uvažavajući prostorne i kadrovske uvjete te velik broj učenika putnika u školskoj godini planirane su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

3.1. KLUB PRIJATELJA UMJETNOSTI

Ciljevi:

Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama, razvijanje kulture gledanja, praćenja i mišljenja, buđenje zanimanja za kulturne sadržaje u javnim prostorima (drama, mjuzikl, ples, lutkarstvo, kostimi; crtež, slika; glazba, film i riječ); raznolikost umjetničkih izraza. Navikavanje učenika na praćenje obavijesti (Internet, Radio Sisak, Sisačka scena, Fotografski klubovi, programi kazališnih kuća u Zagrebu i Sisku, programi muzeja grada Siska i Zagreba, programi multiplex kino centara). Praćenje kulturnih događanja kao što su izložbe, kazališne predstave, filmovi, koncerti i predstavljanje knjiga

Namjena: Uključivanje učenika Ekonomske škole od 1. do 4. razreda u interesnu skupinu osoba s ciljem praćenja kulturnih događanja u Sisku, Zagrebu, Sisačko-moslavačkoj županiji, te i šire.

Nositelji:

Tatjana Begić Grgurač, prof. Informatike – voditeljica Kluba, stručni suradnici pedagog i knjižničar te vanjski suradnici (kustosi, propagandisti, kritičari, glumci, redatelji), nastavnici hrvatskoga jezika u školi, članovi Nastavničkog vijeća, Tajništvo Škole.

Načini ostvarivanja:

Izvanučionička aktivnost u prostoru kazališne, koncertne ili kino dvorane, muzeja i galerije, te gradova u suradnji s kulturnim institucijama grada Siska i šire: Domom kulture, Galerijom Striegl, Maticom hrvatskom, Koncertnom direkcijom, Narodnom knjižnicom i čitaonicom, Turističkim agencijama; suradnja s kazalištima, muzejima grada Zagreba i Cinestar kina; putovanje autobusom ili vlakom.

Vremenik: 35 sati godišnje od rujna 2024. do lipnja 2025. Raspored sati rada nije ravnomjerno raspoređen po mjesecima zbog usklađivanja rada škole i programa kulturnih institucija.

Troškovnik:

Prema broju učenika, lokaciji, instituciji i obliku umjetnosti slobodan ulazak; voditelj i suradnik četiri puta odlazak u Zagreb - ukupno četiri poludnevne i cijena kazališne karte 100 eura; cijena autobusa po svakom odlasku oko 200 eura (cijenu autobusa podmiruju učenici tj. roditelji i osobe u pratnji); uključene mogućnosti putovanja vlakom koji je do prosinca 2024. besplatan za učenike grada Siska i Petrinje; cijena prijevoza i ulaznice čije troškove snose učenici i roditelji; troškovi potrošnog materijala za izložbe i panoe (bijeli papir za pislač, papir u boji, toner u boji, olovke u bojama, flomasteri, hamer papir, pribadače, tekuće ljepilo i selotejp)

Vrednovanje: Poticanje intelektualne radoznalosti razgovorom i radovima učenika; razgovori s roditeljima vezano uz troškove; izložba učenika s radovima Kluba i povratne informacije na društvenim stranicama učenika Škole.

PROGRAM RADA:

Vremeni	Sadržaj rada u 2024./25. godini	Broj sati
rujan	Organizacija Kluba (anketiranje, obavještanje učenika od 1. do 4. razreda) Posjet predstavi u Zagrebu, posjet Galeriji Striegl, posjet izložbi/predavanju u prostorima narodne knjižnice i čitaonice Vlado Gotovac u Sisku	5
listopad	Predstave Festivala regionalnih kazališta PROLOG	6
studeni	Predstava po odabiru učenika i voditelja u Zagrebu (Zagrebačko kazalište mladih, Kerempuh, HNK, Komedijska, Histrioni, Exit) Posjet predavanju u Državnom arhivu Sisak, posjet Galeriji Striegl	5
prosinac	Kazališna predstava (Zagreb), posjet predstavi u Zagrebu	4
siječanj	Noć muzeja u Sisku - obilježavanje Šetnja virtualnim izložbama	3
veljača	Film po odabiru u prostoru Multiplex centra Cinestar Zagreb, odlazak u Muzej suvremene umjetnosti Zagreb	4
ožujak	Kazališna predstava (Zagreb)	2
travanj	Posjet predstavi u Zagrebu, postavljamo izložbu na prigodnu temu	2
svibanj	Prigodni koncert; Međunarodni festival dječjih kazališta Maslačak	2
lipanj	Analiza rada i anketiranje učenika	2

3.2. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO

Ciljevi:

Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja. Učenike poticati i usmjeravati prema športu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Zbližiti učenike svih uzrasta u zajedničke i prijateljske ekipe, bez obzira na dob i spol. Potaknuti druženje i pozitivan rad i suradnju. Poučavati učenike o primjerenim oblicima ponašanja na sportskim terenima i tribinama, te prevenirati nasilje.

Namjena:

Aktiviranje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, sudjelovanje na sportskim natjecanjima. Razvijati prijateljstvo, razumijevanje, toleranciju među raznim uzrastima, te prihvaćanje pogrešaka osobnih i tuđih. Razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja tijekom bavljenja sportskom aktivnosti i za vrijeme promatranja sportskih priredbi i natjecanja. Također je namjena stjecanje znanja o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih.

Nositelji:

Helena Dobranić, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture, Dario Radoš, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture.

Način realizacije:

Zadani ciljevi realizirat će se kroz godišnji plan i program tjelesne i zdravstvene kulture tj. kroz nastavu. Učenicima će se pokušati naći mogućnost da se pripreme za predstojeća natjecanja koristeći sportske terene koji će biti na raspolaganju u gradu Sisku, budući da vlastiti prostor nemaju. Učenicima će se omogućiti sudjelovanje na natjecanjima od gradske do državne razine. Učenici će sudjelovati i u obilježavanju Dana sporta kao i na sportskim priredbama u organizacijama Saveza sportskih udruga grada Siska. Učenici Ekonomske škole Sisak sudjeluju

u sportovima za koja su organizirana natjecanje u rangu srednjih škola i za koja predmetni profesor tj. voditelj ŠSD procijeni da bi se mogli ostvariti povoljni rezultati. Također će se poštivati i želje učenika, ali prema realnim mogućnostima učenika. Prema mogućnostima škola će prijaviti i mušku i žensku ekipu. Ako će biti omogućeni prostorni uvjeti učenici će biti pozvani na dodatne satove priprema za predstojeća natjecanja. Učenicima će biti omogućeno u dogovoru s profesorom i odlazak na sportske utakmice tj. natjecanja. Tijekom školske godine to su sportski događaji prema preporuci Hrvatskog školskog sportskog saveza, ili prema ponudama klubova koji ponuda slobodan ulaz na utakmice. Također će učenici za potrebe škole biti organizirani u provođenju sportskih događaja i obilježavanje važnijih datuma. Kao što je npr. obilježavanje Dana sporta u svibnju. Po potrebi prilagodit će se i tijek nastave radi uključivanja što većeg broja učenika u program, ali i povezati s ostalim nastavnim predmetima.

Vremenik:

Natjecanja se organiziraju prema rasporedu i odluci Saveza školskog sporta grada Siska te Županijskog saveza i Hrvatskog školskog sportskog saveza kao krovne organizacije za školska natjecanja.

Troškovnik: Prema potrebama ŠSD osigurat će se financiranje iz dostupnih izvora.

Vrednovanje:

Usporedba rezultata proteklih godina. Pohvalama i nagradama za učenike za uloženi trud i ostvareni rezultat. Analiza prema vrsti sporta, rangu natjecanja, mogućnostima učenika, broju treninga i načinu treniranja.

3.3. DIGITIM

Ciljevi:

Uključiti učenike u praćenje zbivanja u Školi (zanimljive nastavne aktivnosti, obilježavanje važnih datuma, natjecanja, izleti i ekskurzije, projekti, izvannastavne aktivnosti, Erasmus i ostalo); osmišljavanje sadržaja za digitalne platforme Škole (društvene mreže, mrežna stranica), osnaživanje digitalne pismenosti, timski rad te projektno učenje.

Namjena:

Aktivnost je usmjerena na zainteresirane učenike i učenice od prvog do četvrtog razreda s ciljem izgradnje svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, jačanja osjećaja zajedništva i pripadnosti te podizanja digitalne vidljivosti Škole.

Nositelji: Maja Ivanković Polak, nastavnica engleskog jezika

Način realizacije:

Izvannastavna aktivnost uglavnom će se provoditi online. Od učenika se očekuje da prate zbivanja u Školi i lokalnoj zajednici te osmišljaju digitalne sadržaje koji će se pod nadzorom voditeljice prof. Maje Ivanković Polak potom objavljivati na profilima društvenih mreža škole. Osim praćenja postojećih zbivanja i aktivnosti, učenici će osmišljati i manje, inovativne projekte i sadržaje s ciljem povećavanja vidljivosti Škole na digitalnim platformama (suradnja s lokalnim ustanovama, ankete, upitnici, video i foto sadržaji koji se tiču učenika, sadržaja i Škole). Poticat će se i otvaranje profila na drugim digitalnim platformama na kojima Škola nije prisutna (npr. TikTok). Učenici će također sudjelovati u organizaciji i provedbi projekta Alumni mreža te Erasmus projekta Digitalni pogon. Poticat će se korištenje suvremenih digitalnih alata s ciljem jačanja digitalne pismenosti.

Vremenik:

Aktivnost se planira u 70 sati tijekom školske godine 2024./2025. Mjesečni raspored broja sati ovisit će o školskim aktivnostima i zbivanjima.

Troškovnik: Prema potrebi; nema posebnih troškova.

Vrjednovanje:

Praćenje očekivane pojačane aktivnosti na društvenim mrežama Škole razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenim projektnim aktivnostima i percipiranoj uspješnosti istih analiza aktivnosti na društvenim mrežama na kraju nastavne godine.

3.4. ENGLISH CLUB+**Ciljevi:**

Poboljšati poznavanje engleskog jezika u govoru i pismu te poznavanje kulture, civilizacije i običaja zemalja engleskog govornog područja; osnaživanje digitalne pismenosti na engleskom jeziku; suradnja s drugim institucijama, školama i obrazovnim ustanovama u lokalnoj zajednici i šire.

Namjena:

Aktivnost je usmjerena na zainteresirane učenike i učenice od prvog do četvrtog razreda s ciljem jačanja vještina govorenja, pisanja, slušanja i čitanja na engleskom jeziku, kao i jezičnog posredovanja.

Nositelji:

Maja Ivanković Polak, nastavnica engleskog jezika, Maja Horvatinović Matijević, nastavnica engleskog i španjolskog jezika, Lucija Dianežević, nastavnica engleskog i hrvatskog jezika

Vremenik:

Aktivnost se planira u 70 sati tijekom školske godine 2024./2025. Mjesečni raspored broja sati ovisit će o školskim aktivnostima, zbivanjima i kalendaru.

Troškovnik: Prema potrebi; nema posebnih troškova

Način vrednovanja:

Praćenje očekivane pojačane aktivnosti na društvenim mrežama Škole razgovor s učenicima o zadovoljstvu provedenim projektnim aktivnostima i percipiranoj uspješnosti istih analiza aktivnosti na kraju nastavne godine.

Način realizacije:

Izvanastavna aktivnost uglavnom će se provoditi u vidu obilježavanja datuma značajnih za englesko govorno područje (Dan jezika 26. rujna, Dan prevođenja 30. rujna, Halloween, Thanksgiving, Valentine's Day, Dan poezije 21. ožujka, Dan pripovijedanja 22. ožujka, Dan engleskog jezika 23. travnja...) te u obliku posjeta ustanovama i događanjima relevantnima za engleski jezik (primjerice, posjet Filozofskom fakultetu u Zagrebu, odnosno konferenciji povodom Dana jezika). Također se planira suradnja sa zainteresiranim gradskim srednjim školama, u obliku međusobnih posjeta i predstavljanja projekata koje su osmislili sami učenici. U travnju se planira obilježiti Dan engleskog jezika natjecanjem u slovanju Spelling Bee koje će biti otvoreno za sve učenike. Učenici koji će se angažirati u ovoj izvanastavnoj aktivnosti sudjelovat će u natjecanju ili organizaciji istoga. Planiraju se prigodni programi i ukrašavanje školskih panoa povodom blagdana kao što je Božić (i uključivanje u školsku božićnu priredbu) ili obilježavanja obljetnica (na primjer 460. obljetnica Shakespeareova rođenja u travnju). Učenici će imati slobodu osmisliti zanimljive i zabavne sadržaje, a sve će se, u suradnji s Digitimom popratiti na mrežnim stranicama i društvenim mrežama Škole. Poticat će se korištenje suvremenih digitalnih alata s ciljem jačanja digitalne pismenosti.

4. NATJECANJA UČENIKA**Ciljevi:**

Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti: osnaživanje učeničkog samopouzdanja i spremnosti na natjecanje i posljedice (uspjeh – neuspjeh), uključivanje zainteresiranih učenika u školska natjecanja kao mogućnost, stjecanja novih iskustava bitnih za nastavak karijere i asertivnog ponašanja.

Namjena:

Učenicima koji žele, mogu i hoće ulagati dodatni napor za usvajanje znanja i vještine to omogućiti, pripremanje učenika za natjecanje kao jedan od načina uključivanja u nastavak obrazovanja te postizanje dobrih rezultata na putu u izvrsnost.

Nositelji:

Informatika: Tatjana Begić Grgurač, nastavnica strukovnih predmeta

Engleski jezik: Maja Horvatinović Matijević, Maja Ivanković Polak, Lucija Dianežević (nastavnice engleskoga jezika).

Način realizacije:

Pripremanje učenika u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti, organizacija školskog natjecanja prema kalendaru organizatora.

Vremenik: Prema kalendaru organizatora natjecanja.

Troškovnik:

Troškove školskog natjecanja snosi Škola, a za ostale razine natjecanja Grad Sisak i Sisačko-moslavačka županija.

Vrjednovanje:

Analiza rezultata natjecanja na nastavi predmeta i izvannastavnim aktivnostima, te razmatranje pohvala i nagrada najuspješnijim učenicima na sjednici Nastavničkog vijeća.

5. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Ciljevi: Razvoj socijalnih vještina učenika i pozitivan socijalni utjecaj na učenike; pružanje informacija o zdravlju i poželjnim oblicima ponašanja učenicima i roditeljima.

Namjena:

Učenici svih razreda, roditelji 1. razreda.

Nositelji:

Stručni suradnik pedagog, djelatnici MUP-a, Crvenog križa, HAK-a, Hrvatskog zavoda za socijalni rad, nastavnici.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Nema troškova.

Način vrednovanja: Izvješće o provedbi preventivnih programa i povezanih projekata i aktivnosti.

Način realizacije: Kroz rad stručnog suradnika pedagoga i projekte i aktivnosti škole.

RAD S UČENICIMA

AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta po subjektu
Zdrav za 5 Prevenција konzumacije droge i alkohola, prevenција kockanja	MZO	1.	60	MUP Pedagog	2
		2.	60	Pedagog	1
Abeceda prevencije Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj socio-emocionalnih vještina	ASOO	1.	60	Razrednik, pedagog	6
		2.	60		6
		3.	60		6
		4.	60		6

Razred	Razina	Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta po subjektu
1.	Univerzalna	SOCIJALNE VJEŠTINE Strategije učenja i poučavanja Prevenција nasilja	60	Pedagog	3
	Indicirana	Razgovor	5	Pedagog	2
2.	Univerzalna	ZDRAVLJE Kockanje / klađenje	60	Pedagog	1
		KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE Asertivna komunikacija	60	Pedagog	1
	Indicirana	SOCIJALNE VJEŠTINE Razgovor	5	Pedagog	2
3.	Univerzalna	SOCIJALNE VJEŠTINE Sigurnost u prometu Trgovina ljudima	60	MUP Crveni križ	1 1
		Prevenција nasilja u vezama	60	Pedagog	2
	Indicirana	SOCIJALNE VJEŠTINE Razgovor	5	Pedagog	2
4.	Univerzalna	SOCIJALNE VJEŠTINE Sigurnost u prometu Darivanje krvi	60	HAK Crveni križ	2
	Indicirana	SOCIJALNE VJEŠTINE Razgovor	5	Pedagog	2

RAD S RODITELJIMA

Opis aktivnosti	Sudionici	Broj susreta	Voditelji/suradnici
Roditeljski sastanak 1. razred - roditelji i djeca na pragu adolescencije	1. razred	1	Pedagog
Roditeljski sastanak - mentalno zdravlje	2. razred	1	Psiholog
Abeceda prevencije	Roditelji svih odjela	2	Razrednik/pedagog

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1. POSJETI

PLANIRANI POSJETI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U SVIM RAZREDNIM ODJELIMA

Aktivnosti:

U sklopu nastave hrvatskog jezika tijekom školske godine 2024./2025., planirano je nekoliko posjeta:

- posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici „Vlado Gotovac“ (*ovisno o organizacijskim mogućnostima te epidemiološkoj situaciji i propisanim mjerama*)
- posjet kazalištu (Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalište 21; eventualno kazališta u Zagrebu (*ovisno o interesima i mogućnostima učenika te epidemiološkoj situaciji i propisanim mjerama*))
- posjet muzejskim prostorima Siska i/li Zagreba (*ovisno o organizacijskim mogućnostima te epidemiološkoj situaciji i propisanim mjerama*)
- posjet i/li sudjelovanje u ostalim kulturnim manifestacijama koje se tijekom školske godine organiziraju u gradu, a povezane su sa sadržajima nastave hrvatskog jezika

U svrhu ispunjavanja sljedećih odgojno-obrazovnih **ciljeva i zadaća:**

osvješćivanje važnosti posjećivanja različitih kulturnih manifestacija, razvijanje interesa za kulturni izraz, posjet kazalištu, muzeju ili knjižnici, poticanje zanimanja za saznavanjem novih umjetničkih tendencija te usvajanjem zanimljivih povijesno-znanstvenih činjenica; upoznavanje s kulturnim znamenitostima i poviješću grada Siska; usvajanje pozitivnih navika ponašanja na javnim mjestima i u različitim institucijama te poticanje međusobnog druženja učenika i izvan učioničkog prostora.

Sadržaj posjete knjižnici, kazalištu ili muzeju ovisi o aktualnoj ponudi navedenih institucija.

Nositelji aktivnosti: profesori hrvatskoga jezika, knjižničarka

Vremenik posjeta: tijekom školske godine prema programu hrvatskog jezika ili rasporedu događanja navedenih institucija

Troškovnik: ulaznice za kazališne predstave ili muzeje; troškovi prijevoza u slučaju da je posjet organiziran u Zagrebu

PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA U ŠK. GOD. 2024./2025. – MOZGAONICA I MUZEJ ILUZIJA

U ovoj školskoj godini planirana je jednodnevna tematsko-stručna posjet Muzeju iluzija u Zagrebu i Mozgaonici - igraonici, u okviru nastave informatike.

Aktivnost: Stručno-tematska posjet na jedan dan Muzeju iluzija u Zagrebu.

Ciljevi aktivnosti: Osvremeniti nastavu istraživačkim radom, promicati MPT Poduzetništvo i MPT Uporaba IKT-a s prikazom inovativnih i kreativnih rješenja, osvremeniti nastavu promicanjem otvorenosti i poticanja učenja u aktivnostima koje izlaze iz okvira škole (dilemma igračke, jačanje timskog rada u Mozgaonici).

Namjena aktivnosti: Upoznati učenike s Muzejom iluzija i igraonicom Mozgaonica, jednim od najoriginalnijih muzeja RH i originalnim, motivirati učenike na zabavan način u usvajanju znanja i istraživanja.

Nositelji aktivnosti: Tatjana Begić Grgurač, nastavnica strukovnih predmeta i jedan nastavnik u pratnji.

Način realizacije: Najavljeni posjet Muzej iluzija/igraonica, Zagreb, organizirani prijevoz učenika prvih razreda/korištenje javnog prijevoza.

Vremenik aktivnosti: planiran posjet je u okviru šk. god. prema praćenju aktivnosti Muzeja

Troškovnik: Nastavnik informatike i nastavnik u pratnji ostvaruju pravo na poludnevnicu od strane škole. Učenici imaju mogućnost odlaska vlakom besplatno, ulaznica za Muzej iznosi 8 eura. Troškove učenika snose roditelji.

Način vrednovanja: Evaluacija po završenom posjetu te izrada prezentacija i objava članka na službenim stanicama Škole, predstavljanje vlastite igraonice s dilema igračkama.

PLANIRANI POSJETI 2.C RAZREDNOG ODJELA U ŠK. GOD. 2024./2025.

U sklopu Sata razrednika i Njemačkog jezika tijekom školske godine 2024./2025., planirano je nekoliko poludnevnih posjeta:

Aktivnosti: Stručno-tematski posjet Prvom specijaliziranom VR kinu u Hrvatskoj, u Zagrebu, Zagreb Time Travel, interaktivan razgled grada Zagreba, Posjet Galeriji, Arhivu, Muzeju u Sisku – u zavisnosti od aktualnih postava

Cilj i namjena aktivnosti: Motivirati učenike da na nov i zabavan način pristupe usvajanju znanja i istraživanju, razvijanje zanimanja za posjet različitim edukativnim sadržajima, osvješćivanje potrebe za proširivanjem znanja, usvajanje zanimljivih kulturnih i povijesno-znanstvenih činjenica, usvajanje pozitivnih navika ponašanja na javnim mjestima i u različitim institucijama, poticanje međusobnog druženja učenika i izvan učioničkog prostora. Osvremeniti nastavu i satove razrednika poticanjem aktivnosti koje prelaze okvir školske nastave. Posjet Prvom specijaliziranom VR kinu u Hrvatskoj - dokumentarni film „Lovci sakupljači“ snimljen tehnologijom virtualne stvarnosti koja prikazuje prizore u 360° i 3D čime pomiče granice multimedije i pripovijedanja stvarajući osjećaj imerzivnosti, teleportirajući gledatelje u dalek i nepoznat svijet plemena Hadza, pričajući priču o odnosu ravnoteže čovjeka i prirode, te čovjeka i društva. Zagreb Time Travel, interaktivan razgled grada Zagreba - putovanje kroz vrijeme uz pomoć najsuvremenijih tehnologija proširene (AR) i virtualne stvarnosti (VR); projektom i njegovim sadržajima ostvaruje se predmetna korelacija između više predmeta (hrvatski, strani jezik, povijest, informatika i dr.), potiče se timski rad, motivacija, bolje snalaženje u vremenu i prostoru, upoznaje se kulturno-povijesna baština grada Zagreba.

Nositelji aktivnosti: Razrednica 2.c razreda Sonja Šimek Cvitković i nastavnik u pratnji.

Način realizacije: Najavljeni posjet organizatorima sadržaja te organizirani prijevoz učenika korištenjem javnog prijevoza.

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine ovisno o slobodnim terminima.

Troškovnik: Cijena ulaznice, troškovi prijevoza (do kraja 2024. postoji mogućnost besplatne vožnje vlakom).

Način vrednovanja: Po završenom posjetu evaluacija od strane učenika i informiranje o posjetu na službenim stanicama Škole.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA (2.RAZREDA) IZ GEOGRAFIJE: „INDUSTRIJSKA BAŠTINA GRADA SSKA“

Ciljevi: Upoznati učenike s industrijskom baštinom Grada Siska, potaknuti učenike na shvaćanja važnosti i potreba očuvanja kulturne baštine svoga zavičaja, kako bi se upoznali kako je tekao razvoj gospodarstva, pokušati uključiti što veći broj učenika u aktivnosti koje pridonose očuvanju prirodnih i kulturnih bogatstva Hrvatske, kroz posjet i upoznavanje područja SMŽ Županje razviti kod učenika osjećaj za regionalnim razlikama, potaknuti ih da još više cijene i čuvaju prostor u kojem žive, prilikom upoznavanja prostora RH razviti osjećaj pripadnosti te očuvanju kulturnih dobara koje potvrđuju naš identitet i pripadnost navedenom prostoru, produbiti i povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama, učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.

Namjena: Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka i izvođenja samostalnih zaključaka. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživački i stvaralački način učenja. Razvijanje navike posjećivanja muzeja. Učenje iz neposredne okoline. Razvijati suradnički odnos među učenicima. Upoznavanje razvoja industrijskih revolucija u svome kraju, usvojiti znanja o procesima urbanizacije i industrijalizacije.

Vrednovanje: Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojmova o realiziranoj terenskoj nastavi; analiza terenskog rada; evaluacija grupnog i osobnog rada; izrada plakata, panoa ili prezentacija.

Nositelj: Dalibor Brdarić

Vremenik: Rujan, 2024.g. (2. razred)

Troškovnik: Trošak ulaznice

TEMATSKA POSJETA UČENIKA 2. RAZREDA TURISTIČKOJ ZAJEDNICI GRADA SISKA - PREDMET OSNOVE TURIZMA

Ciljevi: Upoznati učenike s ulogom Turističke zajednice, upoznati učenike s najznačajnijim zadaćama Turističke zajednice, informiranje učenika o načinu djelovanja Turističke zajednice, razvijanje vještine prezentiranja kroz povezivanje teorije i prakse.

Namjena: Tematska posjeta poučnog sadržaja za učenike izbornog predmeta Osnove turizma u 2. razredu.

Nositelji: Jadranka Todorović, nastavnica strukovnih predmeta

Način realizacije: Izvanučionička nastava i aktivnost s unaprijed određenim radnim zadacima za učenike koje će po obavljenoj posjeti prezentirati u razredu.

Vremenik: Svibanj - 2 nastavna sata za učenike 2.a i 2.b.

Troškovnik: Nema troškova zbog posjete radnim danom u mjestu školovanja.

Vrednovanje: Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta, sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike, učenička izvješća i prezentacije razgovor s učenicima o organiziranoj tematskoj posjeti.

PLANIRANI TEMATSKI POSJET 3.C RAZREDNOG ODJELA U ŠK. GOD. 2024./2025. – AGENCIJA „MATER“

U ovoj školskoj godini planiran je dvosatni tematsko-stručni posjet digitalno-marketinškoj agenciji Mater u Sisku, u okviru nastave predmeta Informatika i informatički poslovni sustavi.

Aktivnost: stručno-tematski posjet digitalno-marketinškoj agenciji Mater u Sisku.

Ciljevi aktivnosti:

Osvremeniti nastavu istraživačkim radom, osvremeniti nastavu promicanjem otvorenosti i poticanja učenja u aktivnostima koje izlaze iz okvira škole, otvoriti interes za radom na web prezentacijama, razvoju mobilnih aplikacija, promicati lokalne agencije, otvoriti mogućnosti zaposlenja u agenciji nakon završenog srodnog studija.

Namjena aktivnosti:

Upoznati učenike s radom digitalno- marketinške agencije Mater u Sisku, upoznati organizaciju rada Mater, definirati ključ uspjeha lokalne agencije kroz aktivnosti tradicionalnog marketinga, uspješne digitalne strategije, web prezentacija i razvoja mobilnih aplikacija.

Nositelj aktivnosti: Tatjana Begić Grgurač, nastavnica strukovnih predmeta

Način realizacije: Najavljeni posjet digitalno - marketinškoj agenciji Mater u Sisku.

Vremenik aktivnosti: Planiran posjet je u svibnju 2025.

Troškovnik: S obzirom na to da je agencija u mjestu stanovanja nema troškova.

Način vrednovanja: evaluacija po završenom posjetu uz izradu digitalnih sadržaja na satu, te objava na školskim stranicama društvene mreže.

TEMATSKA POSJETA SAJMU CVIJEĆA U SISKU – UČENICI 3.A I 4.A IZ PREDMETA MARKETING I 4.A I 4.B IZ PREDMETA VJEŽBENIČKA TVRTKA

Ciljevi: Upoznati učenike s načinom predstavljanja na sajmu, razvijanje vještine prezentiranja kroz povezivanje teorije i prakse, uočiti važnost sajamskog izlaganja za realizaciju različitih marketinških aktivnosti.

Namjena: Tematska posjeta poučnog sadržaja za učenike 3.a i 4.a razreda u okviru predmeta Marketing i 4.a - b grupa i 4.b.- b grupa iz predmeta Vježbenička tvrtka

Nositelji: Jadranka Todorović, nastavnica strukovnih predmeta

Način realizacije:

Izvanučionička nastava i aktivnost s unaprijed određenim radnim zadacima za učenike koji će po obavljenoj posjeti napraviti prezentacije u razredu.

Vremenik: Prema vremeniku Sajma cvijeća – 2 nastavna sata za učenike.

Troškovnik: Nema troškova zbog odvijanja sajma radnim danom u mjestu školovanja.

Vrednovanje: Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta, sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike, učenička izvješća i prezentacije, razgovor s učenicima o organiziranoj tematskoj posjeti.

6.2. TERENSKA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA – SLJEME i MEDVEDNICA

Terenska nastava: Posjet špilje Veternica na Medvednici i rekreativni pohod Sljemenu

Nositelji aktivnosti: Marija Matanović – razrednica 1.a, Aleksandra Pančić – razrednica 1.b, Ivan Milatović – razrednik 1.c te predmetni nastavnici u pratnji

- - učenici 1.a, 1.b i 1.c razrednog odjela

Namjena aktivnosti: upoznavanje s geomorfološkim i arheološkim posebnostima špilje Veternica, upoznavanje planinarske i poučne staze Sljemena.

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje geomorfološkog spomenika prirode, usvajanje važnost hodanja za zdravlje, upoznavanje s zaštitom okoliša i važnosti očuvanja prirode.

Način realizacije: Tijekom posjeta učenici analiziraju i bilježe sve aktivnosti te zatim u razredu prezentiraju svoje uratke.

Vremenik aktivnosti: 4. listopada 2024.

Troškovnik aktivnosti: Autobusna karta i ulaznica za špilju Veternica.

Način vrednovanja i korištenja rezultata: Pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta, učenička izvješća i prezentacije, razgovor s učenicima o organiziranoj terenskoj nastavi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENIKA IZ GEOGRAFIJE (1.-4. RAZREDA) U PP. LONJSKO POLJE, ČIGOČ

Ciljevi: Upoznati učenike s prostorom SMŽ, PP Lonjsko polje, kulturnom-baštinom SMŽ (Čigoč), potaknuti učenike na shvaćanja važnosti i potreba očuvanja Parka prirode za njih same, okolnu zajednicu te biljni i životinjski svijet, pokušati uključiti što veći broj učenika u aktivnosti koje pridonose očuvanju prirodnih bogatstva Hrvatske, kroz posjet i upoznavanje područja Istoka SMŽ Županje razviti kod učenika osjećaj za regionalnim razlikama, potaknuti ih da još više cijene i čuvaju prostor u kojem žive, naučiti učenike koja je važnost voda i kako iskoristiti vode kroz čitav vegetacijski period, prilikom upoznavanja prostora RH razviti osjećaj pripadnosti te očuvanju kulturnih dobara koje potvrđuju naš identitet i pripadnost navedenom prostoru, produbiti i povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama, učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.

Namjena: Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka i izvođenja samostalnih zaključaka. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživački i stvaralački način učenja. Razvijanje navike posjećivanja muzeja. Učenje iz neposredne okoline. Razvijati suradnički odnos među učenicima.

Vrednovanje: Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojmova o realiziranoj terenskoj nastavi; analiza terenskog rada; evaluacija grupnog i osobnog rada; izrada plakata, panoa ili prezentacija

Nositelj: Dalibor Brdarić, nastavnik Geografije.

Vremenik: Svibanj, 2025.g. (1.- 4. razred).

Troškovnik: Trošak prijevoza autobusom; ulaz u PP Lonjsko polje.

POVIJEST - IZVANUČIONIČKA NASTAVA (1. i 2. razred)

Ciljevi: Proširivanje i utvrđivanje obrazovnih sadržaja iz nastave povijesti kroz posjete adekvatnim institucijama (muzej, arhiv); omogućiti učenicima uspješnije svladavanje nastavnih sadržaja i nadogradnju znanja stečenog u redovitoj nastavi.

Namjena: Učenicima prvog i drugog razreda.

Nositelji: Silvija Dolibašić, prof.

Način realizacije: Posjet muzeju ili arhivu na području grada Siska.

Vremenik: Posjet će se realizirati u skladu s nastavnim planom i programom i aktualnim postavom navedenih institucija.

Troškovnik: Troškovi ulaznica i stručnog vodstva.

Vrednovanje: Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojmova o realiziranoj izvanučioničkoj nastavi; pedagoško ocjenjivanje.

POVIJEST - IZVANUČIONIČKA NASTAVA (2.a, 2.b, 3.c)

Ciljevi: Upoznati mjesto ustaškog koncentracijskog logora u Drugom svjetskom ratu, potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje novoga, promišljanje o stradalnicima i počiniteljima zločina, osobama koje su se suprotstavile zločinu i našem osobnom stavu prema bilo kojoj vrsti nasilja i zločina, razvijati kod učenika stav o potrebi aktivnog otpora rasizmu, nacionalizmu, ksenofobiji, šovinizmu i svim oblicima netolerancije. Produbiti i povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji. Razvijati suradnički odnos među učenicima.

Namjena: Učenicima 2.A, 2.B, 3.C

Način realizacije: Posjet JUSP Jasenovac i sudjelovanje učenika u obrazovnom programu koji se sastoji od četiri dijela: pripreme, radnog razgledavanja stalnog postava, rada u obrazovnoj učionici i završnog dijela

Vrednovanje: Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojmova o realiziranoj terenskoj nastavi; analiza terenskog rada; evaluacija grupnog i osobnog rada; pedagoško ocjenjivanje

Nositeljica: Silvija Dolibašić, prof. povijesti

Vremenik: Proljeće, 2025.g.

Troškovnik: Nema troškova za učenike (troškove prijevoza na račun škole refundira MZO)

KURIKULUM TERENSKE NASTAVE ETIKE I VJERONAUKA ZA 1. RAZREDE

(Posjet religijskim ustanovama židovstva, islama i kršćanstva)

Ciljevi:	Promoviranje zajedništva i stvaranje pozitivne slike o drugim religijama i njihovim pripadnicima Otkrivanje smisla međureligijskog i ekumenskog dijaloga, multietničke pripadnosti i multikulturalnosti Njegovanje pozitivnih odnosa kroz učenje da se voli svoje, a poštuje drugi i drugačiji
Namjena:	Definirati i opisati značaj monoteističkih religija na području Republike Hrvatske Naučiti osnove židovstva, islama i kršćanstva Izgraditi ekumenski stav Razvijati ekumensko djelovanje i otvorenost za prihvaćanje drugoga i drugačijega Prepoznati i naučiti suzbijati predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalne manjine prema većinskoj naciji
Nositelj:	Zoran Sertić, prof. Marija Matanović, prof., stručne osobe religijskih zajednica
Način realizacije:	Posjet džamiji u Sisku, te sinagogi i katedrali u Zagrebu uz stručno vodstvo, predavanje, razgled i razgovor
Vremenik:	tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovnik:	Cijena karte prema cjeniku odabranog prijevoznika i dnevnicama za profesore
Vrednovanje:	Izrada umne mape, plakata, prezentacije ili video uratka i izlaganje pred razredom

6.3 IZLETI

PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1.A, 1.B I 1.C RAZREDNOG ODJELA U ŠK. GOD. 2024./2025.

Aktivnost/program:

Jednodnevno putovanje u Hrvatskoj u dogovoru s učenicima, roditeljima i razrednicama, a prema mogućnostima te društvenim uvjetima i ostalim uvjetima.

Ciljevi: Upoznati prirodno-geografska obilježja posjećenog prostora, upoznati kulturno - povijesne znamenitosti, razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja, cijeniti tuđe stvaralaštvo, razviti osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva.

Namjena: Usvajanje temeljnih pojmova i znanja o prostoru, uočiti kulturnu baštinu i običaje razvijati kulturu ponašanja.

Nositelji: Marija Matanović - razrednica 1.a, Aleksandra Pančić – razrednik 1.b, Ivan Milatović -razrednica 1.c, Helena Dobranić, profesor za fizičku kulturu

Vremenik aktivnosti/programa: Putovanje je planirano tijekom drugog obrazovnog razdoblja prema dogovoru razrednika, roditelja i prema odluci Nastavničkog vijeća

Troškovnik: Cijena organizacije izleta (prijevoz i ulaznice).

Vrednovanje: Po završenom putovanju razrednici u usmenom obliku vrše analizu posjeta, razrednici na satu razrednog odjela usmeno ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika.

6.4. EKSKURZIJE

PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. A, B i C RAZREDNOG ODJELA U ŠK. GOD. 2024./2025.

Dvodnevni izlet učenika 2. razreda (22 učenika 2.a; 21 učenik 2.b; 20 učenika 2.c)

ODREDIŠTE: Gardaland, Verona, Padova u Italiji

Ciljevi: Upoznati prirodno - geografska obilježja posjećenog prostora, upoznati kulturno - povijesne znamenitosti, razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja, cijeniti tuđe stvaralaštvo, razviti osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva.

Namjena: Usvajanje temeljnih pojmova i znanja o prostoru, uočiti kulturnu baštinu i običaje, razviti kulturu ponašanja.

Nositelji: razrednici 2. razreda: Maja Ivanković Polak (2.a), Zoran Sertić(2.b) i Sonja Šimek Cvitković (2.c). Nastavnike pratitelje razrednicama odredit će ravnateljica škole, ovisno o broju učenika koji će ići na izlet, te u skladu s radnim obvezama nastavnika škole.

Način realizacije: Razgovor o destinaciji na satu razrednika te rasprava na roditeljskom sastanku, donošenje odluke o ponuđaču i najpovoljnijoj cijeni (povjerenstvo); potpisivanje suglasnosti roditelja i izbor najpovoljnije ponude. Pripremanje učenika za putovanje na satu razrednika.

Vremenik: Dva dana vikenda u ožujku ili travnju.

Troškovnik: Ovisno o ponudi turističke agencije, troškovi će se utvrditi na roditeljskom sastanku (prijevoz autobusom, troškovi ulaznica za pojedine atrakcije prema dogovoru, trošak noćenja i polupansiona, putno zdravstveno osiguranje i ostalo). Nakon dogovora oko destinacije postupat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škola (NN 67/14. i 81/15.).Ovisno o financijskim mogućnostima, roditelji će pokriti troškove izleta ako njihovo dijete ide na izlet.

Vrednovanje: Po završenom putovanju razrednici u usmenom obliku vrše analizu posjeta, razrednici na satu razrednog odjela usmeno ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika. Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije te objavljivanje na mrežnim stranicama Škole i društvenim mrežama.

Ishodi međupredmetnih tema:

uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit

PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. A, B i C RAZREDNOG ODJELA U ŠK. GOD. 2024./2025.

Dvodnevni izlet učenika 2. razreda (22 učenika 2.a; 21 učenik 2.b; 20 učenika 2.c)

ODREDIŠTE: Sarajevo, Bosna i Hercegovina

Ciljevi: Upoznati prirodno - geografska obilježja posjećenog prostora, upoznati kulturno - povijesne znamenitosti, razvijati sposobnost i vještine uočavanja, prepoznavanja, razmišljanja i zaključivanja, cijeniti tuđe stvaralaštvo, razviti osjećaj odgovornosti, tolerancije i zajedništva.

Namjena: Usvajanje temeljnih pojmova i znanja o prostoru, uočiti kulturnu baštinu i običaje razviti kulturu ponašanja.

Nositelji: Razrednici 2. razreda: Maja Ivanković Polak (2.a), Zoran Sertić (2.b) i Sonja Šimek Cvitković (2.c). Nastavnike pratitelje razrednicima odredit će ravnateljica škole, ovisno o broju učenika koji će ići na izlet, te u skladu s radnim obvezama nastavnika škole.

Način realizacije: Razgovor o destinaciji na satu razrednika te rasprava na roditeljskom sastanku, donošenje odluke o ponuđaču i najpovoljnijoj cijeni (povjerenstvo); potpisivanje suglasnosti roditelja i izbor najpovoljnije ponude. Pripremanje učenika za putovanje na satu razrednika.

Vremenik: 4. i 5. listopada – nenastavni dani prema odluci Nastavničkog vijeća i prema Godišnjem planu i programu Škole.

Troškovnik: Ovisno o ponudi turističke agencije, troškovi će se utvrditi na roditeljskom sastanku (prijevoz autobusom, troškovi ulaznica za pojedine atrakcije prema dogovoru, trošak noćenja i polupansiona, putno zdravstveno osiguranje i ostalo). Nakon dogovora oko destinacije postupat će se prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škola (NN 67/14. i 81/15.). Ovisno o financijskim mogućnostima, roditelji će pokriti troškove izleta ako njihovo dijete ide na izlet.

Vrednovanje: Po završenom putovanju razrednici u usmenom obliku vrše analizu posjeta razrednici na satu razrednog odjela usmeno ili anketom vrednuju ostvarenost ciljeva i zadovoljstvo učenika. Za vidljivost provedenih aktivnosti zaduženi su voditelji, pratitelji i učenici putem izvještaja/osvrta/foto i video dokumentacije te objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama Škole i profilima društvenih mreža.

Ishodi međupredmetnih tema

uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.

zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.

odr C.4.3. Analizira i uspoređuje uzroke i posljedice socijalnih razlika u nekim društvima sa stajališta dobrobiti pojedinca.

odr C.4.4. Opisuje utjecaj različitih ekonomskih modela na dobrobit

ŠKOLSKA EKSKURZIJA ZA UČENIKE TREĆEG RAZREDA EKONOMSKE ŠKOLE SISAK

Ciljevi: Školska ekskurzija redovita je izvannastavna aktivnost koja se provodi s trećim razredima srednje škole. Ciljevi ekskurzije su kroz planirano putovanje učenika razvoj socijalnih vještina, povezivanje i suradnja među učenicima, druženje, a odabirom destinacije upoznavanje učenika s kulturnim i drugim običajima i znamenitostima mjesta, grada ili područja koje će obići, razgledati ili boraviti više dana na nekom odredištu.

Namjena: Kroz aktivnosti na školskoj ekskurziji provoditi teme iz građanskog odgoja, kroz predavanje usporediti kulturu i običaje različitih destinacija, provoditi međupredmetne teme kroz razgovore s učenicima. Proširiti znanja i vidike učenicima tako da upoznaju druge gradove, sela i običaje.

Nositelji: Razrednici trećih razreda Jadranka Todorović 3.a, Vesna Živković 3.b i Ines Caran 3.c i učenici trećih razreda Ekonomske škole Sisak

Način realizacije: učenici će sami odabrati putovanje u trajanju od 4-7 dana prema dogovoru s roditeljima. Putovanje se može realizirati u Hrvatskoj ili u nekoj drugoj zemlji.

Vremenik: u školskoj godini 2024./2025.

Troškovnik: Prema ponudi agencije koja će biti izabrana na natječaju.

7. PROJEKTI ŠKOLE

7.1. ALUMNI MREŽA

PROJEKT:	ALUMNI MREŽA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• Povezati bivše uspješne učenike sa školom – praksa i riznica dobrih primjera• potaknuti djelovanje Škole kao aktivnog dionika u lokalnoj zajednici i šire• promovirati Školu kao mjesto odgoja i obrazovanja stručnjaka i uglednih osoba u lokalnoj zajednici i šire• podizanje samopouzdanja učenika u pogledu buduće karijere ili studija• jačanje osjećaja zajedništva i pripadnosti među učenicima

Namjena:	Aktivnost je usmjerena na zainteresirane učenike i učenice s ciljem izgradnje svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini, o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti te osnaživanjem učenika, posebice maturanata prilikom odabira buduće karijere ili studija. Dodatne namjene su podizanje vidljivosti škole u lokalnoj zajednici i šire te pružanje učenicima pozitivnih primjera i uzora kojima je Škola bila prvi korak u profesionalnom životu.
Nositelji:	Zoran Sertić, nastavnik hrvatskog jezika; Maja Ivanković Polak, nastavnica engleskog jezika

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • uz pomoć nastavnika i stručnih suradnika, sastavljanje popisa bivših učenika Škole, sada uspješnih studenata i poslovnih ljudi s kojima bismo voljeli održati kontakt i uključiti ih u školske aktivnosti • u suradnji s Digitimom poslati pozive bivšim učenicima, sada studentima i poslovnim ljudima iz lokalne zajednice i šire da aktivno prate školu na društvenim mrežama i mrežnim stranicama • u suradnji s Digitimom, snimanje i objavljivanje čestitke istaknutih bivših učenika za prigodne datume (rođendan Škole, kraj nastavne godine za maturante i sl.) • organizacija panela studenata - alumna Škole, primarno za maturante, ali i ostale zainteresirane učenike, na kojima će ti bivši učenici predstaviti svoje iskustvo polaganja državne mature i studiranja • u sklopu Tjedna strukovnog obrazovanja, organizacija predavanja/panela na kojemu će odabrani istaknuti i ugledni bivši učenici Škole predstaviti svoj život i rad
Vremenik:	Aktivnost se planira u 35 sati tijekom školske godine 2024./2025. Detaljni raspored ovisi o obvezama i dostupnosti bivših učenika.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi; nema posebnih troškova
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje očekivane pojačane aktivnosti na društvenim mrežama Škole • razgovor s učenicima na Satu razrednika o zadovoljstvu provedenim projektnim aktivnostima

7.2. FEMFEST

PROJEKT:	FEMFEST
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• informirati učenike o povijesti borbe za ženska prava u svijetu i Hrvatskoj• osvijestiti učenike o feminizmu i potrebi za nastavkom borbe za ženska prava• potaknuti učenike na feminističko promišljanje i angažman
Namjena:	Aktivnost je usmjerena na zainteresirane učenike i učenicice s ciljem izgradnje svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, edukacije o borbi za ženska prava i prenošenja znanja vršnjacima te poticanja intelektualnog promišljanja i aktivizma.
Nositelji:	Silvija Dolibašić, nastavnica povijesti; Maja Ivanković Polak, nastavnica engleskog jezika

Način realizacije	<p>Povodom Međunarodnog dana žena koji se obilježava 8. ožujka, početkom ožujka planira se posjet Centru za ženske studije u Zagrebu te Memorijalnom stanu Marije Jurić Zagorke, gdje će se zainteresirani učenici i učenicice informirati o povijesti i sadašnjosti borbe za ženska prava, kao i uloji Marije Jurić Zagorke u hrvatskom feminizmu. Uz to, planira se i tematski obilazak grada uz mogućnost posjeta relevantnim lokacijama i institucijama.</p> <p>Na sam Međunarodni dan žena, planira se prigodni program u školi, gdje će učenici i učenicice koji su sudjelovali u gore navedenoj aktivnosti predstaviti ostalim učenicima usvojene sadržaje.</p>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none">• ožujak 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none">• prema potrebi
Vrednovanje:	Poticanje intelektualne radoznalosti razgovorom s učenicima o zadovoljstvu provedenim projektnim aktivnostima, učeničke prezentacije, povratne informacije objava na društvenim mrežama Škole.

7.3. ŠKOLE PODRŠKE: UČENJE ZA OTPORNOST, INKLUZIJU I MENTALNO ZDRAVLJE

Aktivnost/program: Osposobljavanje nastavnika za komunikaciju s roditeljima i djecom, upoznavanje sa strategijama učenja.

Cilj: Osnažiti kapacitete nastavnika i stručnih suradnika za rad u vrijeme krize.

Nositelj: Forum za slobodu odgoja, školski projektni tim.

Namjena: Nastavnici i stručni suradnici Ekonomske škole Sisak.

Način realizacije: Prema projektu Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje (2024./2025.), pohađanje edukacija.

Vremenik: Rujan 2024. Do lipanj 2025.

Troškovi: Za Ekonomsku školu Sisak nema predviđenih troškova.

Vrednovanje: Procjena školskog projektnog tima.

7.4. DARUJEM TI OSMIJEH

PROJEKT:	DARUJEM TI OSMIJEH
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none">• potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje• doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici
Namjena:	<ul style="list-style-type: none">• poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu• pomaganje potrebitim u učenika naše škole i osobama u društvenoj zajednici• usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti• usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj• razviti pozitivnu sliku o sebi• razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti• prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti• aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima• naučiti raditi u timu• doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini.
Nositelji:	ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, učenici, ostali djelatnici škole i roditelji
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• kreativne radionice prigodom važnijih dana tijekom školske godine (Dani kruha, Božić, Uskrs...)• posjet Dječjem domu Vrbina (druženje s korisnicima, igranje društvenih igara te zabava)

	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet korisnicima pučke kuhinje (prigodni božićni program za korisnike) • Posjet Kući svetoga Vinka Paulskoga u Oborovu ((druženje s korisnicima, kreativne radionice, te zabava)
Vremenik:	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi
Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja • plakati, izložbe učeničkih radova • vijesti na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, gostovanja u lokalnim medijima (radio, novine, javne prezentacije, izložbe, foto i video zapisi i sl.) • osmijeh na licu osoba s kojima smo podijelili dio sebe

7.5. THE DIGITAL DRIVE (ERASMUS+ PROJEKT MOBILNOSTI UČENIKA I NASTAVNIKA U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU)

Ciljevi:

Cilj projekta je omogućiti nastavnicima i učenicima u zanimanju ekonomist i poslovni tajnik praktičnu primjenu znanja te razvijanje strukovnih vještina kroz sedmodnevni trening u Švedskoj (nastavnici) i dvotjedni trening u Njemačkoj (učenici) te dvotjednu praksu u Švedskoj (učenici). Specifični ciljevi projekta su upoznavanje metoda rada svojstvenih obrazovnom sektoru s naglaskom na IKT, poboljšanje kompetencija stranog jezika te međukulturalna i građanska osviještenost.

Namjena: 36 učenika 3. i 4. razreda, dvoje nastavnika strukovnih predmeta.

Nositelji: Projektni tim.

Način realizacije: Detalji prema projektnom prijedlogu 2024-1-HR01-KA122-VET-000222492.

Vremenik: Šk.god. 2024./2025.

Troškovnik: Prema prema projektnom prijedlogu 2024-1-HR01-KA122-VET-000222492.

Vrednovanje: Završno izvješće Agenciji za mobilnost i programe Europske unije.

7.6. BE-SAFE EDUKACIJSKI PROGRAM U SKLOPU PROJEKTA "PODIZANJE SVIJEŠTI O RODNO UVJETOVANOM KIBERNETIČKOM NASILJU NAD DJEVOJČICAMA I ŽENAMA TE STVARANJE SIGURNIJEG ONLINE OKRUŽENJA

CESI provodi projekt bE-SAFE s ciljem podizanja svijesti i suzbijanja rodno uvjetovanog digitalnog nasilja na institucionalnoj i društvenoj razini. Navedeno se namjerava postići kroz istraživanje, sveobuhvatnu edukaciju mladih i stručnjaka/inja koje se u sklopu svojih profesionalnih aktivnosti susreću s rodno uvjetovanim digitalnim nasiljem te kroz zagovaračke aktivnosti i kampanju. Nositeljica projekta koji je odobrila Europska komisija je Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova, a partneri na projektu su: IDIZ - Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, CESI – Centar za edukaciju, savjetovanje i istraživanje, Domine – organizacija za promicanje ženskih prava, Komisija za građanstvo i ravnopravnost spolova iz Portugala, LEM Espana - organizacija za zaštitu ženskih prava iz Španjolske i PpDM - organizacija za zaštitu ženskih prava iz Portugala. Potporu projektu dali su Ministarstvo

znanosti, obrazovanja i mladih i Ministarstvo unutarnjih poslova. Projekt se provodi u Hrvatskoj, Španjolskoj i Portugalu od 16. siječnja 2023. do 15. siječnja 2026. godine. Program će se provoditi u srednjim školama u školskoj godini 2024/2025. Predviđena je implementacija programa na području cijele RH u 18 škola, a bit će obuhvaćeno oko 300 učenika/ca i 180 nastavnika/ca i stručnih suradnika/ca. U svrhu vrednovanja učinka programa koristit ćemo anonimni online upitnik za učenike/ce koji će se primijeniti neposredno prije i nakon sudjelovanja u BE_SAFE edukacijskom programu. U pripremi je priručnik za nastavnike/ce koji će svi zainteresirani/e moći koristiti u radu.

Aktivnost/program: Razvoj, provedba i procjena učinka bE-SAFE obrazovnog preventivnog programa usmjerenog na povećanje znanja i aktivnog uključivanja mladih u suzbijanje rodno uvjetovanog digitalnog nasilja, osposobljavanje nastavnika/ca za provođenje edukacijskog programa.

Ciljevi aktivnosti/programa: Podizanje svijesti i suzbijanje rodno uvjetovanog digitalnog nasilja na institucionalnoj i društvenoj razini, Istraživanje, sveobuhvatna edukacija mladih i stručnjaka/inja koje se u sklopu svojih profesionalnih aktivnosti susreću s rodno uvjetovanim digitalnim nasiljem te kroz zagovaračke aktivnosti i kampanju.

Namjena aktivnosti/programa: bE-SAFE program namijenjen je učenicima i učenicama srednjih škola od drugog do četvrtog razreda, odnosno u dobi od 16 do 18 godina. Ukupno trajanje edukacijskog dijela programa je 8 školskih sati, podijeljen je u četiri modula, a svaki se modul sastoji od dvije 45-minutne radionice, a predviđeno je učenici/e sudjeluju na svim radionicama. Način rada na radionicama je interaktivan što daje mogućnost učenicima/ama da izražavaju vlastito mišljenje, nude rješenja i diskutiraju u grupi. Nakon edukacije, učenici/e koji su sudjelovali u edukacijskom programu trebaju osmisliti vlastitu aktivnost kojom će podijeliti znanja i iskustva sa svojim vršnjacima/kinjama tako da pripreme prezentaciju, plakat, letak, tribinu, video materijal i sl. Obrazovni program pilotiran je prošle godine i modificiran na osnovu povratnih informacija dobivenih od učenika/ca.

Nositelji aktivnosti: nastavnice Tatjana Begić Grgurač, Sonja Šimek Cvitković uz stručne suradnike i razrednike

Vremeni aktivnosti/programa: Program će se provoditi u srednjim školama u školskoj godini 2024/2025. do kraja svibnja.

Troškovnik: Snosit će Udruga Cesi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenice/učenici edukatorice/edukatori će u dogovoru s nastavnicima organizirati radionice i predavanja te provoditi ankete na istu temu kao i izrada digitalnih materijala. Objava na mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima. Objava rezultata projekta na lokalnim i regionalnim stručnim vijećima.

7.7. PREDSTAVLJANJE EKONOMSKE ŠKOLE SISAK

Ciljevi: Učiniti Ekonomsku školu Sisak vidljivom učenicima 8.razreda u SMŽ, pozitivno utjecati na upise u šk.god. 2025./2026.

Namjena: Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda Ekonomske škole Sisak i učenicima 8. razreda u SMŽ.

Nositelj: Sanja Dvorneković Tomšić - nastavnica strukovnih predmeta, Vanja Ličina – stručni suradnik pedagoga.

Način realizacije: Kroz nastavni predmet Komunikacijsko-prezentacijske vještine grupu učenika trećeg razreda (zanimanje Ekonomist) pripremiti za prezentiranje Škole učenicima osnovnih škola u svibnju i lipnju 2025. godine.

Vremeni: Pripreme tijekom godine, prezentacije u svibnju i lipnju 2025. godine.

Troškovnik: Potrošni materijal za izvođenje nastave.

Vrjednovanje: Učenici će biti vrednovani u okviru predmeta KPV, po završetku projekta nositelji će procijeniti kvalitetu provedenih aktivnosti.

7.8. PROVOĐENJE ŠKOLSKOG PROJEKTA KLIKBEJT ZA SIGURNOST – EDUKACIJA O KIBERNETIČKOJ SIGURNOSTI

Aktivnost/program: Potaknuti učenike da aktivno promišljaju o vlastitom ponašanju i navikama online u kontekstu njihova stila življenja, podići kod učenika svijest o sigurnosti na internetu, zaštiti privatnosti, posljedicama neodgovornog ponašanja, uključiti učenike u aktivnosti osmišljavanja sadržaja, poruka i načina za poticanje drugih učenika u odgovorno ponašanje online, motivirati mlade talente za daljnje obrazovanje u području kibernetičke sigurnosti, osposobiti edukatore/edukatorice uz koordiniranje aktivnosti nastavnice Tatjane Begić Grgurač radi provođenja radionica za podizanje svijesti o opasnostima koje vrebaju na mreži, elektroničkom nasilju i sigurnosti na internetu, upoznati nastavnike na lokalnoj, županijskoj i regionalnoj razini s provedbom Akcijskog plana za provedbu Nacionalne strategije kibernetičke sigurnosti, stručnom osoblju u školi pružiti praktičnu podršku za poboljšanje prevencije, intervencije i izgradnje školske klime koja je manje tolerantna na bilo koji oblik diskriminacije i nasilja na mreži.

Ciljevi aktivnosti/programa: Sudjelovati u provedbi Akcijskog plana za provedbu Nacionalne strategije kibernetičke sigurnosti, osnažiti digitalne kompetencije, te ukazati na važnost kibernetičke sigurnosti za rad stručnih osoba, učenika i njihovih roditelja/staratelja, educirati učenike o kibernetičkoj sigurnosti, a potom će učenici edukatori educirati učenike i roditelje, potaknuti učenike da se pridruže ili pokrenu klubove kibernetičke sigurnosti u kojima mogu raditi na projektima, sudjelovati u natjecanjima i surađivati s vršnjacima koji dijele iste interese (platforma hacknite.hr), pružiti potporu nastavnicima/ama u unapređivanju znanja o kibernetičkoj sigurnosti.

Namjena aktivnosti/programa: Osvijestiti mlade (dob od 15 do 19 godina) i njihove roditelje/staratelje o sigurnosti na internetu, zaštiti privatnosti, posljedicama neodgovornog ponašanja, osvijestiti mlade da prepoznaju specifičnosti online i offline nasilja, uključiti ih u komunikaciju s poštovanjem i ohrabriti ih da se usprotive vršnjačkom pritisku i normalizaciji nasilnog ponašanja. Upoznati nastavnike i stručne suradnike s međunarodnim i nacionalnim pravnim okvirom provedbi Akcijskog plana za provedbu Nacionalne strategije kibernetičke sigurnosti.

Nositelji aktivnosti: Vršnjački edukatori/edukatorice i nastavnica informatike Tatjana Begić Grgurač uz stručne suradnike i razrednike.

Vremenik aktivnosti/programa: školska godina 2024./2025.

Troškovnik: uredski pribor i potrošnja materijala vezana za anketiranje, izradu plakata, letaka i drugih promotivnih sredstava na istoimenu temu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenice/učenici edukatorice/edukatori će u dogovoru s nastavnicima organizirati radionice i predavanja te provoditi ankete na istu temu na roditeljskim sastancima. Objava na mrežnim stranicama škole i u lokalnim medijima. Objava rezultata projekta na lokalnim i regionalnim stručnim vijećima.

7.9. PROJEKT MEĐUŠKOLSKE SURADNJE SPASS MIT DEUTSCH (PROJEKT GIMNAZIJE SISAK, SŠ VIKTOROVAC I EKONOMSKE ŠKOLE SISAK) - NJEMAČKI JEZIK

Aktivnost/program: Priprema aktivnosti (Dogovor o načinu realiziranja projekta, osmišljavanje aktivnosti, podjela zadataka. Svaka škola osmišljava prezentaciju i aktivnosti samostalno, uglavnom u okviru svojih programa, te poziva učenike druge škole koji uče njemački u posjet kada rade na rješavanju aktivnosti), izrada materijala/provođenje aktivnosti, prezentacija projekta, evaluacija projekta.

Ishodi: Aktivna i kreativna primjena njemačkoga jezika, razvijanje jezičnih vještina kod učenika, rad na receptivnoj i produktivnoj razini, upoznavanje s učenicima ostalih srednjih škola u Sisku, s njihovom usmjerenjima i školama, suradnja, razvijanje kreativnosti i samostalnosti u osmišljavanju i realizaciji zadataka, promocija vlastite škole.

Namjena: Potaknuti učenike na aktivnu i kreativnu primjenu znanja njemačkoga jezika, razvijanje pozitivne slike o vlastitoj školi te ostalim školama i njihovim usmjerenjima koja omogućuje i bolju suradnju, razvijanje organizacijskih i drugih praktičnih vještina ovisno o vrsti aktivnosti.

Nositelji: Učenici koji sudjeluju u projektu: učenici srednjih škola u Sisku koji uče njemački kao strani jezik, voditeljice projekta: prof. Merima Šehović Bogdanović (Gimnazija Sisak), prof. Marina Milunić (SŠ Viktorovac) i prof. Sonja Šimek Cvitković (Ekonomska škola Sisak).

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine 2024./2025.

Mjesto realizacije: Navedene škole.

Predviđeni troškovi: Prema potrebi.

Vrednovanje: Evaluacija projekta od strane učenika, informiranje o projektu na mrežnim stranicama škola.

7.10. SPAS U ZADNJI ČAS

PROJEKT:	SPAS U ZADNJI ČAS
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći maturantima u pripremi za polaganje ispita državne mature
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • pomaganje učenicima u ponavljanju gradiva s ciljem ostvarivanja što boljih rezultata na ljetnom roku ispita državne mature • smanjenje broja maturanata-ponavljača na ispitima državne mature
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnici predmeta koje su maturanti prijavili na državnoj maturi (primarno nastavnici hrvatskog jezika, stranih jezika i matematike)
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Prema vlastitom odabiru i preferencijama, nastavnici predmeta koje su maturanti prijavili na državnoj maturi za učenike će online ili uživo organizirati jedan ili više nastavnih sati tijekom kojih će s njima ponoviti najvažnije napomene vezano uz pojedine ispite i nastavno gradivo koje se njima ispituje te dati učenicima savjete o načinu rješavanju ispita, organizaciji vremena, najčešćim pogreškama i odgovoriti na pitanja učenika vezana uz ispit i nastavno gradivo.
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> • lipanj 2025.
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi

Vrednovanje:	<ul style="list-style-type: none"> • izlazni upitnik o zadovoljstvu za učenike • usporedba uspjeha učenika na državnoj maturi s prošlogodišnjim
---------------------	---

8. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

8.1. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

Ciljevi:

Podsjećanje i upoznavanje učenika s važnim događajima i osobama koje su obilježile povijest.

Namjena: Suradnja nastavnika i učenika, oplemenjivanje školskog prostora.

Nositelji: Nastavnici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica, učenici.

Vremenik: Tijekom godine.

Troškovnik: Potrošni materijal za izradu izložbi i uređenje panoa.

Vrednovanje: Razgovori s učenicima, radovi učenika.

Način realizacije:

ŠKOLSKA KNJIŽNICA:

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI	NOSITELJ PROGRAMA
RUJAN	- obilježavanje Međunarodnoga dana pismenosti (8. rujna) - 16. rujna – Europski dan jezika	knjižničarka, nastavnici hrvatskoga jezika
LISTOPAD	- posjet Gradskoj knjižnici Sisak - obilježavanje Svjetskoga dana učitelja (5. listopada) - uređivanje školskoga panoa povodom Dana škole (5. listopada) - obilježavanje Svjetskog tjedna svemira (4. - 10. listopada) - obilježavanje Dana neovisnosti Republike Hrvatske (8. listopada) - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje (12. listopada) - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige 15. listopada – 15. studenoga 2024. (organiziranje književnoga susreta) - obilježavanje Međunarodnoga dana školskih knjižnica (28. listopada)	knjižničarka nastavnici hrvatskoga jezika Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak predmetni nastavnici
STUDENI	- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige- 15. listopada –15. studenoga (književni susret)	gostujući pisci

	-obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar (18. studenoga) - obilježavanje Dana hrvatskoga kazališta (24. studenoga) – priprema materijala za pano i internetske stranice Škole	knjižničarka nastavnici hrvatskoga jezika, nast. povijesti
PROSINAC	-obilježavanje blagdana Božića - obilježavanje Dana prava čovjeka (10. prosinca)	Knjižničarka, predmetni nastavnici
SIJEČANJ	-obilježavanje književnih godišnjica	Knjižničarka
VELJAČA	obilježavanje Valentinova – priprema i izrada materijala za pano - obilježavanje Međunarodnoga dana materinskog jezika (21. veljače)	Knjižničarka, Predmetni nastavnici Nastavnici hrvatskoga jezika
OŽUJAK	- obilježavanje Međunarodnoga dana žena (8. ožujka) - obilježavanje Svjetskoga dana pripovijedanja (20. ožujka) - obilježavanje Svjetskoga dana pjesništva (21. ožujka) - obilježavanje Svjetskoga dana voda (22. ožujka)	Knjižničarka, Prof. hrvatskoga jezika, Suradnja sa školskim knjižničarima SMŽ-a
TRAVANJ	- obilježavanje Dana planeta Zemlje – priprema izrada materijala za pano i izložbu građe (22. travnja) - obilježavanje Noći knjige i Dana hrvatske knjige (22. travnja)	Knjižničarka, Nastavnik geografije, - nastavnici hrvatskoga jezika - gostovanje pisca
SVIBANJ	- obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama(11. svibnja): nagradni natječaj za najljepše pismo - obilježavanje Međunarodnoga dana obitelji (15. svibnja) - obilježavanje Međunarodnoga dana muzeja (18. svibnja): posjet Gradske muzeju Sisak, Holandskoj kući i/ili Muzeju Slave Striegl	Knjižničarka, nastavnici hrvatskoga jezika

LIPANJ	obilježavanje Dana grada Siska (4. lipnja) - obilježavanje Svjetskoga dana glazbe (21. lipnja) - književni rođendani: pano	Knjižničarka, nastavnici povijesti
---------------	--	---------------------------------------

VJERONAUK:

MJESEC	PROGRAMSKI SADRŽAJI	NOSITELJ PROGRAMA
	Dani kruha (drugi tjedan u listopadu) ➤ razgovor o važnosti kruha i hrane za ljudski život i zdravlje ➤ degustacija pekarskih proizvoda koje će učenici donijeti u školu ➤ izmjena recepata raznih pekarskih slastica (plakat)	Vjeroučiteljica, razrednici i ostali djelatnici škole
STUDENI	18.11. (ponedjeljak) Dan sjećanja na Vukovar ➤ sjećanje na događaje iz vremena rata u Vukovaru ➤ gledanje prigodnoga filma ➤ Izrada plakata ➤ paljenje lampiona ispred škole u znak sjećanje na poginule civile i branitelje u Vukovaru	Vjeroučiteljica, razrednici i ostali djelatnici škole
PROSINAC	25. 12. (srijeda) Božić ➤ kićenje bora u školi ➤ ukrašavanje učionica u božićnom duhu ➤ priprema božićnog programa za korisnike pučke kuhinje ➤ posjet korisnicima Dječjeg doma Vrbina	Vjeroučiteljica, razrednici i ostali djelatnici škole
SIJEČANJ	27. 1. (ponedjeljak) Međunarodni dan sjećanja na žrtve holokausta ➤ gledanje prigodnoga filma ➤ izrada plakata o žrtvama holokausta ➤ posvješćivanje važnost jednakosti među narodima i religijama	vjeroučiteljica
VELJAČA	27.2. (četvrtak) Dan borbe protiv vršnjačkoga nasilja/Dan ružičastih majica ➤ oblačenje ružičastih majica u školu ➤ izrade stripa kao promocije dobrih odnosa u školi bez nasilja	Vjeroučiteljica, razrednici i ostali djelatnici škole

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ izrada promotivnih materijala u svrhu izbjegavanja vršnjačkoga nasilja uživo ili online 	
OŽUJAK	19.3. (srijeda) Dan očeva <ul style="list-style-type: none"> ➤ pisanje haiku pjesme za tatu tijekom sata vjeronauka ➤ izrada prigodnog plakata 	vjeroučiteljica
TRAVANJ	22.4. (utorak) Dan planeta Zemlje <ul style="list-style-type: none"> ➤ izrada prigodnog plakata o zaštiti okoliša ➤ snimanje kratkog video isječka s korisnim porukama o zaštiti planeta Zemlje 	Vjeroučiteljica, razrednici i ostali djelatnici škole
LIPANJ	4. 6. SV. KVIRIN – Dan grada Siska (srijeda) <ul style="list-style-type: none"> ➤ izrada plakata o ponosu našega grada ➤ sjećanje na znamenite Sišćane i Sišćanke 	Vjeroučiteljica, razrednici i ostali djelatnici škole

STRUČNI AKTIV STRANIH JEZIKA:
DAN ENGLESKOG JEZIKA

Dan engleskog jezika obilježava se na dan rođenja (i smrti) Williama Shakespearea. Kao nastavak na prošlogodišnju aktivnost, održat će se drugo školsko natjecanje u slovanju za učenike od prvog do četvrtog razreda. U suradnji s Digitimom i English Club + ovo natjecanje bit će organizirano uživo, a popraćeno na školskim digitalnim platformama.

DAN POEZIJE 21. OŽUJKA

Poetski cafe. Učenici će pripremiti i donijeti vlastitu poeziju i/ili omiljene im pjesme te sudjelovati u satu čitanja poezije i razgovoru uz tople napitke i okrjepu. Razgovarat će o suvremenom poetskom izričaju u digitalnom dobu, proučiti neke primjere digitalne poezije i pokušati odgovoriti na pitanja: Što je poezija danas? i Što je poezija meni? Na kraju aktivnosti učenici će oblijepiti jedan plakat pjesmama koje su donijeli i čitali. Digitim će popratiti aktivnost na digitalnim platformama.

DAN PREVOĐENJA 30. RUJNA

Održat će se radionica književnog prevođenja na kojoj će učenici usporediti rezultat strojnog i „ručnog“ prijevoda književnog teksta, upoznati se s procesom književnog prevođenja i pokušati identificirati izazove književnog prevođenja te odgovoriti na pitanje: „Je li prijevod autorsko djelo?“

EUROPSKI DAN JEZIKA 26. RUJNA

Planira se posjeti Filozofskom fakultetu u Zagrebu, odnosno manifestaciji pod nazivom Festival jezika (ako ista bude organizirana) s više od 60 radionica, predavanja, kvizova i tečajeva namijenjenih učenicima i studentima jezika, jezičarima, prevoditeljima i svim drugim jezikoljupcima. Istodobno će učenici u sklopu izvannastavne aktivnosti English Club + izraditi digitalne materijale, ukrasiti školske panoje i osmisliti projektne aktivnosti s ciljem obilježavanja ovog datuma.

VALENTINOVO

Aktivnost/program: Na hodniku škole bit će postavljen „Ljubavni sandučić“, u kojemu će učenici imati priliku anonimno ili potpisano ostaviti „ljubavnu“ poruku simpatiji ili prijatelju. Na samo Valentinovo „Kupid“ će učenicima dostaviti poruke i uljepšati im dan!

STRUČNI AKTIV PRIRODOSLOVNIH PREDMETA (MATEMATIKA):

Večer matematike (5. prosinca 2024.), Pi dan (14. ožujka 2025.)

STRUČNI AKTIV NASTAVNIKA EKONOMSKE I PRAVNE SKUPINE PREDMETA (INFORMATIKA):

DAN SIGURNIJEG INTERNETA

Aktivnost/program: Sigurnost učenika na internetu, preventivni program protiv suzbijanja nasilja na mreži i sigurnijeg korištenja interneta, u okviru nastave informatike učenika prvih, drugih i trećih razreda.

Ciljevi aktivnosti/programa: nastavnik informatike na satovima informatike u mjesecu veljači u prvim, drugim i trećim razredima posvećuje sate temi „Dan sigurnijeg interneta te s njima dijeli svoja iskustva i preporuke kako učenike naučiti primjerenom, odgovornom i sigurnom ponašanju na internetu. Prate se stranice Red button i Net za pet, te Carnetove (Cert službe) upute i brošure za sigurnije korištenje interneta.

Namjena aktivnosti/programa: U predavanjima i pregledom mrežnih stranicama, diskusijom i izradom projektnih zadataka govorit će se o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka, internetskim prevarama, nasilju preko interneta, mogućim opasnostima i zamkama društvenih mreža te načinima na koje mladi mogu zaštititi sebe i svoju obitelj u takvim situacijama. Poseban naglasak u predavanju bit će na primjerenom, odgovornom i sigurnom korištenju interneta uz naglasak na kontroverzne teme koje mladi svaki dan mogu vidjeti na mrežnim stranicama. Predavanje će biti usmjereno na savjete i iskustva koja mogu pomoći učenicima da se lakše snađu u svijetu suvremenih tehnologija.

Nositelji aktivnosti: nastavnica informatike Tatjana Begić Grgurač

Vremeni aktivnosti/programa: veljača 2025. godine uz mogućnost uključivanja u razne projekte vezane uz istoimenu temu tijekom cijele školske godine 2024./2025.

Troškovnik: uredski pribor i potrošnja materijala vezana za izradu plakata, letaka i drugih promotivnih sredstava na istoimenu temu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: učenici će samostalno organizirati i sudjelovati u parlanici s osvrtom na ponašanje mladih na društvenim mrežama, izrađivati digitalne sadržaje, te izraditi plakate na istu temu. Objava na stranicama školske društvene mreže.

EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA

Aktivnost/program: Europa poboljšava digitalne vještine svojih građana – šesto izdanje Europskog tjedna programiranja održava se u listopadu 2024. Škola se pridružuje događaju kroz stvaranje aplikacija, igara, web-mjesta, web kvizova, interaktivnih priča, u okviru nastave informatike učenika prvih, drugih i trećih razreda.

Ciljevi aktivnosti/programa: Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane učenike u cilju zajedničkog učenja, te uvrstiti ga na zemljovid na web-stranici codeweek.eu koja služi kao katalog.

Nositelji aktivnosti: Nastavnik informatike Tatjana Begić Grgurač

Vremeni aktivnosti/programa: listopad 2024.

Troškovnik: -

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: Uvrstiti Školu na kartu mrežne stranice codeweek.eu koja služi kao katalog.

EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI

Aktivnost/program: Europski mjesec kibernetičke sigurnosti (ECSM) je inicijativa Agencije Europske unije za kibernetičku sigurnost (ENISA) koja uz podršku Europske komisije, Europolu, Europske središnje banke, država članica Europske unije, Europskog udruženja slobodne trgovine (EFTA) i više od 300 partnera iz javnog i privatnog sektora promovira važnost kibernetičke sigurnosti s posebnim naglaskom na informacijskoj sigurnosti građana i organizacija te zaštiti njihovih osobnih, financijskih i profesionalnih informacija. Održava se u listopadu 2024. godine. Škola se pridružuje događaju kroz edukativne radionice, predavanja, izradu digitalnih sadržaja u okviru nastave informatike učenika prvih, drugih i trećih razreda, uz mogućnost i edukacije nastavnika na stručnim aktivima.

Ciljevi aktivnosti/programa: osvještavanje učenika i odraslih o važnosti kibernetičke sigurnosti, promjena njihovog stava prema zaštiti te pružanje resursa koji im omogućavaju da se uspješno obrane od kibernetičkih prijetnji te smanje rizik od napada.

Nositelji aktivnosti: nastavnik informatike Tatjana Begić Grgurač

Vremeni aktivnosti/programa: listopad 2024.

Troškovnik: -

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja: objaviti aktivnosti na službenim stranicama škole, te objava aktivnosti na stranicama <https://cybersecuritymonth.eu/@@activity-add>

8.2. PROFESIONALNO INFORMIRANJE

Ciljevi:

Upoznavanje s mogućnostima promjene zanimanja tijekom školovanja i mogućnostima nastavka obrazovanja nakon srednje škole, upoznavanje učenika sa Sveučilištima i Veleučilištima u Republici Hrvatskoj, te karakteristikama preddiplomskog i poslijediplomskog studija. Upoznavanje učenika i roditelja učenika 8. razreda osnovne škole s programom zanimanja ekonomist i poslovni tajnik, te uvjetima upisa u Ekonomsku školu Sisak.

Namjena:

Učenicima prvog razreda (eventualno drugog) koji imaju velikih teškoća u savladavanju nastavnog programa; učenicima IV. razreda koji donose odluke o nastavku obrazovanja ili zapošljavanja, učenicima 8. razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima prije upisa.

Nositelj:

Stručni suradnik pedagog, ispitni koordinator za državnu maturu.

Način realizacije:

Predavanja i prezentacije na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, brošure, leci, plakati, prezentacija Fakulteta i Veleučilišta (gostovanje predstavnika u Školi), sudjelovanje na Sajmu poslova u organizaciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja (na osobni zahtjev) ili preporuku razrednika ili predmetnog nastavnika, upućivanje učenika četvrtog razreda koji imaju zdravstvene teškoće ili neizdiferencirane interese na profesionalno savjetovanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje – Služba za profesionalno savjetovanje.

Vremeni:

Tijekom školske godine.

Troškovnik:

Nema posebnih troškova.

Vrednovanje: Analiza anketnih upitnika, evaluacijski listić, izvješće Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje o ostvarenim rezultatima-uspjehu učenika na državnoj maturi i upisanim učenicima na studije.

8.4. MEĐUPREDMETNE TEME

Ciljevi:

Razvoj kompetencija koje propisuju kurikulumi međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

Namjena: Svi učenici škole.

Nositelj: Svi nastavnici i stručni suradnici.

Način realizacije:

Provedba međupredmetnih tema planira se u svim predmetima u skladu s važećim kurikulumima, a planiraju ih nastavnici i stručni suradnici ponaosob. Međupredmetna tema zdravlje poučavat će se primarno na satima razrednog odjela u suradnji s djelatnicima HZJZ-a te na satima Tjelesne i zdravstvene kulture. Međupredmetna tema poduzetništvo poučavat će se primarno na satima strukovnih predmeta te u okviru izvanučioničke nastave.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: Nema posebnih troškova.

Vrednovanje:

Zapisnici stručnih aktiva, dnevnici rada razrednih odjela, izvješća o izvanučioničkoj nastavi.

8.5. SAMOVREDNOVANJE

Ciljevi:

Projektom samovrednovanja želi se potaknuti srednje škole na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima. Samovrednovanje treba pokazati snage koje treba unaprijediti, prilike koje treba iskoristiti, slabosti koje mora otkloniti te prijetnje koje treba pokušati ublažiti. Omogućuje Školi da postavi realan i učinkovit plan za unapređenje kvalitete rada Škole, te da sustavno prati kvalitetu rada.

Namjena:

Projekt samovrednovanja daje opću procjenu funkcioniranja Škole (karakteristike Škole, kvaliteta nastave, izvannastavne aktivnosti učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje Školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o Školi, razvoj škole), kroz šest prioritarnih područja:

- planiranje i programiranje rada
- poučavanje i podrška učenju
- postignuća učenika i ishodi učenja
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
- suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje- suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
- upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Upute o elementima i načinu provođenja samovrednovanja, kao i trajanju procesa samovrednovanja u ustanovama za strukovno obrazovanje propisuje Metodologija samovrednovanja koju odlukom donosi ASOO. Sadržaj i način izradbe izvješća o samovrednovanju propisala je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i izradila informatički alat E-kvaliteta čiji je cilj pružiti podršku u provedbi hrvatskog okvira za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

Samovrednovanje prati i vrednuje Povjerenstvo za kvalitetu koje ima pet članova, i to su:

Ravnatelj ustanove, koji je i predsjednik povjerenstva
Predstavnik Nastavničkog vijeća,
Predstavnik polaznika,
Predstavnik roditelja
Predstavnik dionika na prijedlog osnivača

Za operativnu provedbu procesa samovrednovanja u ustanovi za strukovno obrazovanje ravnatelj imenuje školski tim za samovrednovanje. Školski tim za samovrednovanje ima tri člana koji se imenuju iz reda nastavnika i stručnih suradnika. Jedan od tri člana školskog tima za samovrednovanje je voditelj tima i koordinator samovrednovanja.

Aktivnosti:

U ovoj školskoj godini nastavljamo sa samovrednovanjem, otklanjat ćemo uočene nedostatke i raditi na ostvarivanju ciljeva zacrtanih u planovima unaprjeđenja kako bismo podigli razinu kvalitete odgoja i obrazovanja u našoj školi.

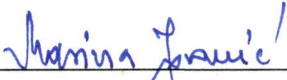
Vrijeme: Tijekom školske godine 2024./2025.

Troškovi: Nema posebnih troškova

Vrednovanje: Otklonjeni nedostaci i ostvareni ciljevi postavljeni u Planu unaprjeđenja, rast kvalitete rada Škole.


Ekonomska škola Sisak je otvorena za svaku buduću suradnju ili aktivnost koja bi se mogla dogoditi, a nije predviđena ovim školskim kurikulumom, ako bi ona doprinosila unaprjeđenju odgojno-obrazovne djelatnosti naše Škole uz prethodnu suglasnost i odluku školskog odbora.

RAVNATELJICA:


Marina Jovanic, dipl.oec.



PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:


Vanja Ličina, prof.