

REPUBLIKA HRVATSKA  
EKONOMSKA ŠKOLA SISAK  
SISAK, Ulica kralja Tomislava 19  
KLASA: 602-03/21-03/01  
UR.BROJ: 2176-53-01-21-02

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**za šk. god. 2021./2022.**

Sisak, rujan 2021.

## SADRŽAJ

		<b>STRANICA</b>
<b>1.</b>	<b>UVOD</b>	2
<b>2.</b>	<b>IZBORNA NASTAVA</b>	5
<b>2.1.</b>	<b>IZBORNA NASTAVA ZA PRVI RAZRED</b>	5
<b>2.2.</b>	<b>IZBORNA NASTAVA ZA DRUGI RAZRED</b>	6
<b>2.3.</b>	<b>IZBORNA NASTAVA ZA TREĆI RAZRED</b>	7
<b>2.4.</b>	<b>IZBORNA NASTAVA ZA ČETVRTI RAZRED</b>	8
<b>3.</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	9
<b>4.</b>	<b>DODATNA NASTAVA</b>	9
<b>5.</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	10
<b>5.1.</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>	10
<b>5.2.</b>	<b>KLUB PRIJATELJA UMJETNOSTI</b>	10
<b>5.3.</b>	<b>ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO</b>	11
<b>5.4.</b>	<b>ŠAHOVSKI KLUB</b>	12
<b>5.5.</b>	<b>MLADI POVIJESNIČARI</b>	12
<b>6.</b>	<b>NATJECANJA UČENIKA</b>	12
<b>7.</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI</b>	13
<b>8.</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	15
<b>8.1.</b>	<b>POSJETI</b>	15
<b>8.2.</b>	<b>TERENSKA NASTAVA</b>	21
<b>8.3.</b>	<b>ŠKOLSKI IZLET</b>	24
<b>9.</b>	<b>PROJEKTI ŠKOLE</b>	24
<b>9.1.</b>	<b>MOGU REĆI NEĆU</b>	24
<b>9.2.</b>	<b>MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA</b>	25
<b>9.3.</b>	<b>ŠKOLE PODRŠKE</b>	26
<b>10.</b>	<b>PROJEKT SAMOVREDNOVANJA</b>	27
<b>11.</b>	<b>OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI</b>	28
<b>11.1.</b>	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA</b>	28
<b>11.2.</b>	<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA U OKVIRU NASTAVE STRUKOVNIH PREDMETA</b>	30
<b>11.3.</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>	31
<b>11.4.</b>	<b>OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA PROGRAMIRANJA</b>	32
<b>11.5.</b>	<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE</b>	32
<b>11.6.</b>	<b>MEĐUPREDMETNE TEME</b>	33

## **1. UVOD**

### **Školski kurikulum- pojam, zadaće i ciljevi**

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja, kako bi poticali intelektualni, osobni, socijalni, duhovni i tjelesni razvoj učenika.

Temeljni dokument za izradu školskog kurikulumu je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje.

Školski kurikulum obuhvaća programe: izborne, dodatne, dopunske i izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti, preventivne programe i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte, koji nisu obuhvaćeni programima redovne nastave i ostalim službenim programima.

Temeljna zadaća školskog kurikulumu je razvoj i izgradnja osobnog profila škole. U skladu s tim, u našem kurikulumu su navedeni sadržaji, aktivnosti i projekti u kojima je u središtu učenik i njegove potrebe. Nastojimo biti škola koja će ispuniti odgojno-obrazovne zadaće, ali i škola u koju će učenici radosno dolaziti i učiti sa zanimanjem, te postići uspjeh u skladu sa svojim sposobnostima i mogućnostima.

### **Područja promicanja vrijednosti i odgojno-obrazovnih ciljeva u Školi:**

#### **Životno okruženje škole**

Ciljevi:

- Kroz ekološke akcije, prigodne priredbe, sportska natjecanja, volontiranje i humanitarni rad škola postaje nositelj nekih aktivnosti na gradskoj razini
- kroz materijalnu i organizacijsku potporu lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima
- suradnja s kulturnim institucijama (kazališta, muzeji, galerije...)
- suradnja s nevladinim udrugama (agencija lokalne demokracije....)
- Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje radi profesionalnog usmjeravanja i savjetovanja učenika
- Međuškolska suradnja preko županijskih stručnih aktiva, vijeća učenika i partnerstvo u realiziranju projekata i stvaranje mreže strukovnih škola
- Predstavljanje škole – školskih programa
- Suradnja s medijima

#### **Razredno i školsko ozračje**

Ciljevi:

- stvaranje poticajnog i zdravog radnog okruženja u kojem će se poštovati i uvažavati individualne sklonosti i različitosti, osigurati razvoj individualnih sposobnosti što pridonosi posebitosti svakog razrednog odjela i škole
- poticanje suradničkih odnosa, solidarnosti, vršnjačke pomoći u savladavanju gradiva, te rješavanju drugih problema i poteškoća
- povezivanje razreda i razrednih odjela zajedničkim izletima i zajedničkim akcijama
- razvijanje zdravih, tolerantnih međurazrednih odnosa
- dobra interakcija unutar škole kao prostora susretanja i življenja te razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- organiziranje školskog života u kojem će učenici dio svog slobodnog vremena provoditi u školi uključeni u izvannastavne aktivnosti
- stvaranje prijateljske atmosfere, atmosfere povjerenja i poštovanja uz istovremeno zadržavanje ozbiljnosti i izvršavanja prve zadaće škole-odgoja i obrazovanja

## **Nastava**

### **Ciljevi:**

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacija na materinskom jeziku, komunikacija na stranim jezicima, matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, digitalna kompetencija, učiti kako učiti, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost i kulturna svijest i izražavanje
- spoznaja o potrebi cjeloživotnog učenja
- motivirajuće djelovati u nastavi, poticati želju za učenjem, učiti kako učiti, pružiti realnu i poštenu priliku svakom učeniku da postigne uspjeh i razvija samopouzdanje i vjeruje u vlastite sposobnosti
- pratiti i vrednovati cjelokupan napredak učenika
- planirati, pripremati i prilagođavati se u nastavi prema individualnim sposobnostima učenika, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje, kreativnost, istraživanje i samostalno zaključivanje
- poticati samostalno učenje, ali i kontinuirano pratiti izvedbu domaćih uradaka
- poticati rad u grupama i timski rad učenika i nastavnika što doprinosi razvoju socijalnih vještina
- poticati dogovore i sporazume kako bi se kod učenika razvijao osjećaj odgovornosti
- obrađivati sadržaje kojima će se ugrađivati i njegovati moralne i etičke vrijednosti

## **Školsko vodstvo**

### **Ciljevi:**

- dobra komunikacija između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika
- promoviranje rada škole i kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- osiguravanje uvjeta rasta kompetencija i napredovanja svakog nastavnika kroz stručna usavršavanja
- postavljanje razvojnih ciljeva u skladu s pravcima razvoja odgoja i obrazovanja na nacionalnoj razini

## **Nastavnici i stručni suradnici**

### **Ciljevi:**

- kontinuirano stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija na predavanjima, radionicama i sl.
- primjena novih metoda poučavanja u nastavi i izvannastavnim aktivnostima
- razvijanje i njegovanje dobrih međuljudskih odnosa, međusobno prihvaćanje, uvažavanje, poštovanje
- razvijanje solidarnosti, ljubaznosti i komunikativnosti na svim razinama
- primjeren odnos prema radu, pošten pristup prema učenicima, dosljednost u kriterijima ocjenjivanja, pravednost i iskrenost kao životne vrijednosti koje će se tako razvijati i kod učenika
- otvorenost za razgovor i raspravu o pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju sa stručnim suradnikom pedagogom

## **Povezanost odgoja i obrazovanja**

### **Ciljevi:**

- u svim aktivnostima škole promicati, te sadržaje iskazane u planovima i programima nastavnih predmeta povezivati s temeljnim ljudskim vrijednostima kao što su istinoljubivost, pravednost, poštenje, sloboda, domoljublje, ljudska prava, tradicijska i kulturna baština i kulturni identitet, multikulturalnost, briga za zdravlje, ekološka osviještenost itd.
- kod učenika poticati točnost, ažurnost, sistematičnost, odgovornost i preciznost u radu, poduzetnost, inicijativnost
- povezivanje teoretskih, općih znanja sa stvarnim životom
- poticanje i razvijanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije
- razvoj samopouzdanja, samokritičnosti i samopoštovanja

## **Povezanost roditelja i škole**

Ciljevi:

- uključivanje roditelja u školski život –rad u školskim tijelima: vijeću roditelja
- dolazak i aktivno sudjelovanje roditelja na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama
- uključivanje u humanitarne i druge školske akcije
- materijalna podrška u realizaciji izvannastavnih aktivnosti i izvanučioničke nastave
- razvijanje dobre komunikacije, podrška u odgoju i razmjena iskustava

## **Vrjednovanje i samovrjednovanje**

Ciljevi:

- kontinuirano se prati i vrednuje sve: nastava, organizacija rada, vodstvo škole, školsko ozračje, suradnja s roditeljima, suradnja s lokalnom zajednicom, međusobni odnosi i sl.
- shvaćanje smisla vrednovanja i samovrednovanja, detektiranje nedostataka, otklanjanje nedostataka, postavljanje razvojnih ciljeva čije će ostvarenje značiti podizanje kvalitete škole u odgojnom i obrazovnom smislu

## **Misija i vizija škole**

### **Misija**

- zajednica u kojoj se odgojno-obrazovni proces odvija u pozitivnom ozračju i zadovoljava potrebe učenika za stjecanjem općih i stručnih kompetencija
- osigurati uvjete za svakog učenika (individualna podrška učeniku od predmetnih nastavnika, razrednika, stručnih suradnika i ravnatelja)
- aktivno uključivanje učenika, roditelja i lokalne zajednice u aktivnosti škole, te zajedničko rješavanje problema
- suvremeno opremanje i korištenje nastavne tehnike i tehnologije u funkcionalnom prostoru ( rad u vlastitoj zgradi i jednoj smjeni, rad u specijaliziranim učionicama)
- aktivno uključivanje u provođenje zdravstvenog odgoja, građanskog odgoja, ekološke problematike i njegovanje tradicije i običaja ( provođenje projekata s inicijativom i aktivnim uključivanjem učenika)

### **Vizija**

- biti kvalitetna škola, „škola sretnih učenika“
- osiguravati ugodno razredno i školsko ozračje koje će motivirati učenike za učenje tako da je svaki učenik uspješan u skladu sa svojim mogućnostima

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86./09.,92/10.,105/10.- ispravak, 90/11.,16/12., 86/12. ,94/13. i 152/14.) i članka 59. Statuta Ekonomske škole Sisak, Školski odbor Škole na sjednici održanoj 30. 9. 2021. godine donio je

## **ŠKOLSKI KURIKULUM za šk. god. 2021./2022.**

Školski kurikulum obuhvaća izbornu, dodatnu, dopunsku i izvanučioničku nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, preventivne programe, projekte te ostale odgojno – obrazovne aktivnosti koje se planiraju ostvarivati tijekom 2021./2022. godine.

### **2. IZBORNA NASTAVA**

Izborna nastava organizirana je na osnovi odobrenih programa izborne nastave, interesa učenika, te materijalnih i kadrovskih mogućnosti škole.

Izvodi se u okviru deset izbornih predmeta i to:

#### **2.1. IZBORNA NASTAVA ZA PRVI RAZRED**

##### **OBITELJSKI POSAO**

(Svi učenici 1.a razrednog odjela)

##### **Ciljevi:**

Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla kod učenika i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti. Kroz predmet učenici mogu razumjeti prirodu i strukturu malog poduzetništva/obiteljskog posla, povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla, prepoznati tržišne mogućnosti malog poduzetništva/obiteljskog posla, učiti kako upravljati obiteljskim proračunom, dobiti mogućnost razvijanja samostalnosti, osjećaj za rad u timu, steći odgovornost i razviti osobnu kreativnost uz primjenu pripadajuće ekonomske terminologije.

##### **Namjena:**

Stjecanje znanja i vještina u vođenju obiteljskog posla, te razvijanje poduzetničkih ideja i vještina u poslovanju; omogućavanje učenicima da stečena teorijska znanja iz različitih strukovnih predmeta (poduzetništvo i obiteljski posao) primjene u praksi razvijajući vještine uspješnog poslovanja.

##### **Nositelji:**

Vesna Živković, nastavnica strukovnih predmeta.

##### **Način realizacije:**

Individualan rad (izrada dnevnika rada učenika, prezentacije, seminara, mentalnih mapa, plakata, tematske posjete malim obiteljskim gospodarstvima, seoskim domaćinstvima (OPG).

##### **Vremenik:**

1 sat tjedno teorije s cijelim odjelom, 1 sat vježbi po grupi (2 grupe). Ukupno 35 sati teorije i 35 sati vježbi po grupi.

##### **Troškovnik:**

Potrošni materijal za nastavu (markeri, papir, toner), te troškovi tematskih posjeta 2.000,00 kuna. Trošak potrošnog materijala snosi škola, a trošak prijevoza učenika radi posjete OPG-u snose roditelji učenika.

##### **Vrednovanje:**

Učenici se vrednuju kroz tri elementa ocjenjivanja (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu).

## **GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE**

(22 učenika 1.b odjela)

### **Ciljevi:**

Razumijevanje suvremenih globalizacijskih tijekova i razvijanje osobnih stavova prema globalizacijskom procesu.

### **Namjena:**

Objašnjavanje pojma, dimenzija i značaja globalizacijskih procesa, pripremanje učenika za sudjelovanje u globalizacijskim tijekovima.

### **Nositelji:**

Ines Caran, nastavnica strukovnih predmeta.

### **Način realizacije:**

Individualni rad učenika (izrada prezentacija, mentalnih mapa, seminarskih radova), timski rad, izvanučionička nastava i nastava u razredu.

**Vremeni:** 1 sat tjedno teorije s cijelim odjelom, 1 sat vježbi po grupi (2 grupe). Ukupno 35 sati teorije i 35 sati vježbi po grupi.

**Troškovnik:** Potrošni materijal za nastavu (markeri, toneri, papir).

### **Vrednovanje:**

Učenici se vrednuju kroz tri elementa ocjenjivanja (usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i sudjelovanje u nastavnom procesu).

## **LATINSKI JEZIK**

(22 učenika 1.c razrednog odjela)

### **Ciljevi:**

Osposobiti učenika da razumije konkretne latinske tekstove tako da ih može prevesti na hrvatski jezik.

### **Namjena:**

Priprema učenika za studije društveno-humanističkih znanosti (pravo, filozofski fakultet), postaviti temelje za učenje stranih jezika koji su se razvili pod utjecajem latinskog jezika, obrazovanje rječitih pojedinaca.

**Nositelj:** Nives Pantar, nastavnica latinskog jezika

### **Način realizacije:**

Kroz nastavu latinskog jezika prema izvedbenom program.

### **Vremeni:**

Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje).

### **Troškovnik:**

Potrošni materijal za izvođenje nastave.

### **Vrednovanje:**

Prema elementima: jezične zakonitosti, vokabular, razumijevanje, kultura i civilizacija.

## **2.2. IZBORNA NASTAVA ZA DRUGI RAZRED**

### **OSNOVE TURIZMA**

(Svi učenici 2.a i 2.b razrednog odjela)

### **Ciljevi:**

Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.

### **Namjena:**

Usvajanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma, razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva, praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima, razvijanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti.

**Nositelj:** Vesna Živković, nastavnica strukovnih predmeta (2.a), Jadranka Todorović (2.b), nastavnica strukovnih predmeta

**Način realizacije:**

Kroz nastavni predmet Osnove turizma u programu ekonomist, tematskim posjetama i individualnim prezentacijama na zadanu temu.

**Vremenik:**

Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje).

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za izvođenje nastave.

**Vrjednovanje:**

Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

**LATINSKI JEZIK**

(20 učenika 2.c razrednog odjela)

**Ciljevi:**

Osposobiti učenika da razumije konkretne latinske tekstove tako da ih može prevesti na hrvatski jezik.

**Namjena:**

Priprema učenika za studije društveno-humanističkih znanosti (pravo, filozofski fakultet), postaviti temelje za učenje stranih jezika koji su se razvili pod utjecajem latinskog jezika, obrazovanje rječitih pojedinaca.

**Nositelj:** Nives Pantar, nastavnica latinskog jezika.

**Način realizacije:**

Kroz nastavu latinskog jezika prema izvedbenom program.

**Vremenik:**

Dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje).

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za izvođenje nastave i trošak nabave udžbenika za profesora.

**Vrednovanje:**

Prema elementima: gramatički sadržaji, vokabular, razumijevanje, civilizacijski sadržaji

**2.3. IZBORNA NASTAVA ZA TREĆI RAZRED****UPRAVLJANJE PRODAJOM**

(Svi učenici 3.b razrednog odjela)

**Ciljevi:**

Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata.

**Namjena:**

Razumijevanje osobne prodaje kao sastavnog elementa marketinškog miksa, upravljanje ljudskim resursima kao „prodajnom silom“, unapređivanje vještine osobne prodaje, primjenjivanje koncepta savjetodavne prodaje, razumijevanje strategije unapređenja prodaje, razvijanje samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti, primjenjivanje marketinške terminologije. Osposobljenost za rad u prodaji.

**Nositelj:** Vesna Živković, nastavnica strukovnih predmeta

**Način realizacije:**

Kroz nastavni predmet Upravljanje prodajom u programu ekonomist, individualnim prezentacijama na zadanu temu.

**Vremenik:**

1 sat tjedno teorije s cijelim odjelom, 1 sat vježbi po grupi (2 grupe). Ukupno 35 sati teorije i 35 sati vježbi po grupi.

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za izvođenje nastave.

**Vrednovanje:**

Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

## **UVOD U KNJIGOVODSTVO**

(učenici 3.c razrednog odjela)

### **Ciljevi:**

Cilj predmeta je osposobiti učenike u temeljnim znanjima o zadaćama knjigovodstva, predmetu knjigovodstvenog bilježenja i postupku knjiženja uz uporabu kontnog plana te izradbi blagajničkog izvješća.

### **Namjena:**

Postići ishode učenja propisane okvirnim programom za predmet Uvod u knjigovodstvo.

### **Nositelj:**

Ana Marija Žutić, nastavnica strukovnih predmeta.

### **Način realizacije:**

Prema izvedbenom programu za predmet Uvod u knjigovodstvo.

### **Vremenik:**

Dva sata tjedno, sveukupno godišnje 70 sati.

### **Troškovnik:**

Potrošni materijal za nastavu (papir, markeri).

### **Vrednovanje:**

Usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

## **2.4. IZBORNA NASTAVA ZA ČETVRTI RAZRED**

### **MARKETING USLUGA**

(36 učenika 4.a i 4.b odjela, 64 sata godišnje po odjelu)

#### **Ciljevi:**

Razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).

#### **Zadaće:**

Prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti, razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim miksom pojedinih uslužnih djelatnosti, analizirati primjenu i prilagodbu marketinškog instrumentarija u pojedinim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim organizacijama, prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge, razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema, primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.

**Nositelj:** Jadranka Todorović, nastavnica strukovnih predmeta.

#### **Način realizacije:**

Kroz nastavni predmet Marketing usluga u programu ekonomist i individualnim prezentacijama na zadanu temu.

#### **Vremenik:**

2 sata tjedno u 4.a i 4.b tijekom školske godine ( 64 sata po odjelu godišnje).

#### **Troškovnik:**

Potrošni materijal za izvođenje nastave.

#### **Vrednovanje:**

Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

## **UVOD U KNJIGOVODSTVO**

(20 učenika 4.c razrednog odjela)

### **Ciljevi:**

Upoznati učenike s novčanim sredstvima, financijskom imovinom, kratkoročnim potraživanjima i obvezama, kratkotrajnom imovinom i troškovima, te ih osposobiti za samostalno izvršavanje zadataka vezanih uz bilježenje poslovnih promjena i popunjavanje obrazaca.

**Namjena:** Postići ishode učenja propisane okvirnim programom za predmet Uvod u knjigovodstvo.

**Nositelj:** Bojana Kovačević, nastavnica strukovnih predmeta.

**Način realizacije:** Kroz nastavni predmet Uvod u knjigovodstvo – prezentacije, manje grupe.

**Vremenik:** Dva sata tjedno, sveukupno godišnje 64 sati.

**Troškovnik:** Nastava se odvija u školskoj učionici te se koriste dostupna nastavna sredstva i pomagala.

**Vrednovanje:**

Elementi - usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja, suradnja u nastavnom procesu.

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

U ovoj školskog godini održavat će se dopunska nastava Matematike za učenike 1. razreda.

#### **DOPUNSKA NASTAVA IZ PREDMETA MATEMATIKA ZA UČENIKE 1.A, 1.B I 1.C RAZREDNOG ODJELA**

(Grupa od 20 učenika iz 1.a, 1.b i 1.c odjela)

**Ciljevi:**

Na satovima dopunske nastave dodatno uvježbavati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi predviđene planom i programom.

**Namjena:**

Ponavljanjem gradiva osnovne škole i uvježbavanjem novog olakšati učenicima savladavanje programa nastave matematike.

**Nositelji:** Domagoj Bobinac, nastavnik matematike.

**Način realizacije:**

Individualnim pristupom, radom u paru i rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka iz redovne nastave.

**Vremenik:**

Tijekom nastavne godine 35 sati (1 sat tjedno).

**Troškovnik:**

Bilježnica, fotokopirni papir.

**Vrednovanje:**

Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika na nastavi Matematike.

### **4. DODATNA NASTAVA**

#### **DODATNA NASTAVA IZ PREDMETA MATEMATIKA ZA UČENIKE 4.A, 4.B I 4.C RAZREDNOG ODJELA**

(Grupa od 20 učenika iz 4.a, 4.b i 4.c razrednog odjela)

**Ciljevi:**

Unaprijediti znanja i vještine učenika u matematici. Osposobiti učenike za rješavanje ispita državne mature.

**Namjena:**

Dodatno uvježbavanje i pojašnjavanje sadržaja nastave uz davanje uputa za samostalno učenje predmeta.

**Nositelji:** Zlatka Korošec, nastavnica matematike.

**Način realizacije:** Individualni pristup, vršnjačko učenje.

**Vremenik:** Tijekom nastavne godine 30 sati (1 sat tjedno).

**Troškovnik:** Nema troškova.

**Vrednovanje:**

Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje.

## **5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Uvažavajući prostorne i kadrovske uvjete, te velik broj učenika putnika u školskoj godini planirane su sljedeće izvannastavne aktivnosti:

### **5.1. DRAMSKA SKUPINA (12 učenika od 1. do 4. razreda)**

#### **Ciljevi:**

Razvijati kreativnost učenika, poticati samostalnost i slobodu umjet. izražavanja, poticati timski rad, toleranciju i razumijevanje.

#### **Namjena:**

Pripremanje za javni nastup, prezentiranje svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi.

**Nositelji:** Zoran Sertić, nastavnik hrvatskoga jezika.

**Način realizacije:** Sudjelovanje u organizaciji Dana škole, božićna priredba, Lidrano 2021., Noć knjige, Dani hrvatskog jezika, posjeti kazalištu, kazališni pojmovi i metode.

**Vremeni:** Tijekom školske godine, jedan sat tjedno (35 sati).

**Troškovnik:** Kostimi, plakati, dramski rekviziti, sitni inventar.

**Vrednovanje:** Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje.

### **5.2. KLUB PRIJATELJA UMJETNOSTI**

#### **Ciljevi:**

Upoznavanje učenika s kulturnim ustanovama, razvijanje kulture gledanja, praćenja i mišljenja, buđenje zanimanja za kulturne sadržaje u javnim prostorima ( drama, mjuzikl, ples, lutkarstvo, kostimi; crtež, slika; glazba, film i riječ); raznolikost umjetničkih izraza. Navikavanje učenika na praćenje obavijesti (Internet, Radio Sisak, Sisačka scena, Fotografski kubovi, programi kazališnih kuća u Zagrebu i Sisku, programi muzeja grada Siska i Zagreba). Praćenje kulturnih događanja kao što su izložbe, kazališne predstave, filmovi, koncerti, karnevali i predstavljanje knjiga.

#### **Namjena:**

Uključivanje učenika Ekonomske škole od 1. do 4. razreda u interesnu skupinu osoba s ciljem praćenja kulturnih događanja u Sisku, Zagrebu, Sisačko-moslavačkoj županiji, te i šire.

#### **Nositelji:**

Tatjana Begić Grgurač, nastavnica strukovnih predmeta – voditeljica Kluba, stručni suradnici pedagog i knjižničar, te vanjski suradnici (kustosi, propagandisti, kritičari, glumci, redatelji), nastavnici hrvatskoga jezika u Školi, članovi Nastavničkog vijeća, Tajništvo Škole.

#### **Načini ostvarivanja:**

Izvanučionička aktivnost u prostoru kazališne, koncertne ili kino dvorane, muzeja i galerije, te gradova u suradnji s kulturnim institucijama grada Siska i šire: Domom kulture, Galerijom Striegl, Maticom hrvatskom, Koncertnom direkcijom, Narodnom knjižnicom i čitaonicom, Turističkim agencijama; suradnja s kazalištima grada Zagreba i Cinestar kina; putovanje autobusom ili vlakom.

#### **Vremeni:**

35 sati godišnje od rujna 2021. do lipnja 2022. Raspored sati rada nije ravnomjerno raspoređen po mjesecima zbog usklađivanja rada škole i programa kulturnih institucija te prema epidemiološkim uvjetima.

#### **Troškovnik:**

Prema broju učenika, lokaciji, instituciji i obliku umjetnosti slobodan ulazak; voditelj i suradnik pet puta odlazak u Zagreb-ukupno pet poludnevica i cijena kazališne karte) 1000 kuna; cijena autobusa po svakom odlasku oko 1500 kuna (cijenu autobusa podmiruju učenici tj. roditelji i osobe u pratnji); voditelj i suradnik, odlazak u dvorce Hrvatskog zagorja 1 dan (dnevnicu podmiruje škola); cijena prijevoza i ulaznice čije troškove snose učenici-roditelji; troškovi potrošnog materijala za izložbe i panoje ( bijeli

papir za pisač, papir u boji, toner u boji, olovke u bojama, flomasteri, hamer papir, pribadače, tekuće ljepilo i selotejp).

#### **Vrjednovanje:**

Poticanje intelektualne radoznalosti razgovorom i radovima učenika; razgovori s roditeljima vezano uz troškove; izložba učenika s radovima Kluba i povratne informacije na društvenim stranicama učenika Škole.

### **5.3. ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO**

#### **Ciljevi:**

Tjelesnim vježbanjem trajno poticati skladan rast i razvoj, znati pravilno odabrati i primjenjivati sadržaje tjelesnog vježbanja. Učenike poticati i usmjeravati prema športu i sportsko-rekreacijskim aktivnostima. Zbližiti učenike svih uzrasta u zajedničke i prijateljske ekipe, bez obzira na dob i spol. Potaknuti druženje i pozitivan rad i suradnju. Poučavati učenike o primjerenim oblicima ponašanja na sportskim terenima i tribinama, te prevenirati nasilje.

#### **Namjena:**

Aktiviranje što većeg broja učenika u sportske aktivnosti, sudjelovanje na sportskim natjecanjima. Razvijati prijateljstvo, razumijevanje, toleranciju među raznim uzrastima, te prihvaćanje pogrešaka osobnih i tuđih. Razvijati svijest o uljuđenim pravilima sportskog ponašanja tijekom bavljenja sportskom aktivnosti i za vrijeme promatranja sportskih priredbi i natjecanja. Također je namjena stjecanje znanja o najvišoj razini odgovornosti za osobno zdravlje i zdravlje drugih.

#### **Nositelji:**

Helena Dobranić, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture., Dario Radoš, nastavnik tjelesne i zdravstvene kulture.

#### **Način realizacije:**

Zadani ciljevi realizirati će se kroz godišnji plan i program tjelesne i zdravstvene kulture tj. kroz nastavu. Učenicima će se pokušati naći mogućnost da se pripreme za predstojeća natjecanja koristeći sportske terene koji će biti na raspolaganju u gradu Sisku, budući da vlastiti prostor nemaju. Učenicima će se omogućiti sudjelovanje na natjecanjima od gradske do državne razine. Učenici će sudjelovati i u obilježavanju dana sporta kao i na sportskim priredbama u organizacijama Saveza sportskih udruga grada Siska.

Za učenike koji su željni više se aktivirati u raznim sportskim sadržajima i ove godine provodit će se projekt „Vježbaonica“. Cilj je uključivanje učenika koji nisu sportski aktivni ili angažirani u klubovima, te ih upoznati sa raznim drugim načinima bavljenja sportom i rekreacijom. Tako ih potaknuti da kroz neke druge sportske sadržaje povećaju svoju tjelesnu aktivnost.

Učenici Ekonomske škole Sisak sudjeluju u sportovima za koja su organizirana natjecanje u rangu srednjih škola i za koja predmetni profesor tj. voditelj ŠSD procijeni da bi se mogli ostvariti povoljni rezultati. Također će se poštivati i želje učenika, ali prema realnim mogućnostima učenika. Prema mogućnostima škola će prijaviti i mušku i žensku ekipu.

Učenicima će biti omogućeno u dogovoru s profesorom i odlazak na sportske utakmice tj. natjecanja. Tijekom školske godine to su sportski događaji prema preporuci Hrvatskog školskog sportskog saveza, ili prema ponudama klubova koji ponuda slobodan ulaz na utakmice.

Također će učenici za potrebe škole biti organizirani u provođenju sportskih događaja i obilježavanje važnijih datuma. Kao što je npr. obilježavanje Dana sporta u svibnju. Po potrebi prilagoditi će se i tijek nastave radi uključivanja što većeg broja učenika u program, ali i povezati sa ostalim nastavnim predmetima.

Tijekom nastavne godine učenicima će biti ponuđeno što više sportskih sadržaja tj. natjecanja na kojima mogu prisustvovati kao gledatelji tj. navijači. Tako će u učenici moći posjetiti i neka natjecanja tj. sportske događaje izvan svog mjesta stanovanja tj. grada Siska, a po dogovoru i željama učenika.

**Vremenik:**

Natjecanja se organiziraju prema rasporedu i odluci Saveza školskog sporta grada Siska, te Županijskog saveza.

**Troškovnik:** Prema potrebama ŠŠD osigurati će se financiranje iz dostupnih izvora.

**Vrednovanje:**

Usporedba rezultata proteklih godina. Pohvalama i nagradama za učenike za uloženi trud i ostvareni rezultat. Analiza prema vrsti sporta, rangu natjecanja, mogućnostima učenika, broju treninga i načinu treniranja.

**5.4. ŠAHOVSKI KLUB**

(10 učenika od 1. do 4. razreda)

**Ciljevi:**

Upoznavanje učenika s osnovama šaha i vježbanje igre.

**Namjena:**

Zadovoljavanje učeničkih interesa te razvoj temeljne kompetencije inicijativnosti i poduzetnosti.

**Nositelji:** Ivan Milatović, nastavnik strukovnih predmeta

**Način realizacije:** Jednom tjedno održavat će se susreti članova šahovskog kluba u trajanju od 45 minuta do jednog sata na kojima će se učenici upoznati s igrom i igrati.

**Vremenik:** Tijekom školske godine, 35 sati.

**Troškovnik:** Nema troškova.

**Način vrednovanja:** Evidencijske liste, fotografije sa susreta.

**5.5. MLADI POVIJESNIČARI**

(25 učenika od 1. do 4. razreda)

**Ciljevi:**

Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom na području Sisačko-moslavačke županije.

**Namjena:**

Zadovoljavanje učeničkih interesa te razvoj temeljnih kompetencija.

**Nositelji:** Zoran Sertić, nastavnik hrvatskog jezika.

**Način realizacije:** Rad na tekstu, posjeti lokacijama, predavanja vanjskih suradnika.

**Vremenik:** Tijekom školske godine, 35 sati.

**Troškovnik:** Troškovi putovanja (autobus, podmiruju učenici). Aktivnosti će se po mogućnosti financirati kroz prijavljivanje na natječaj.

**Način vrednovanja:** Evidencijske liste, fotografije sa posjeta lokacijama.

**6. NATJECANJA UČENIKA****Ciljevi:**

Poticanje cjelovitog razvoja ličnosti: osnaživanje učeničkog samopouzdanja i spremnosti na natjecanje i posljedice (uspjeh – neuspjeh), uključivanje zainteresiranih učenika u školska natjecanja kao mogućnost, stjecanja novih iskustava bitnih za nastavak karijere i asertivnog ponašanja.

**Namjena:**

Učenicima koji žele, mogu i hoće ulagati dodatni napor za usvajanje znanja i vještine to omogućiti, pripremanje učenika za natjecanje kao jedan od načina uključivanja u nastavak obrazovanja te postizanje dobrih rezultata na putu u izvrsnost.

**Nositelji:**

**Računovodstvo:** Janko Aluga, nastavnik strukovnih predmeta.

**Poduzetništvo:** Janko Aluga, nastavnik strukovnih predmeta.

Natjecanje u programu poslovni tajnik: Bojana Kovačević, nastavnica strukovnih predmeta.

**Informatika:** Tatjana Begić Grgurač, nastavnica strukovnih predmeta, Ivan Milatović, nastavnik strukovnih predmeta, Vanja Ličina, stručni suradnik pedagog.

**Engleski jezik:** Maja Horvatinović Matijević, Anita Ignath (nastavnice engleskoga jezika).

**LiDraNo:** Zoran Sertić, nastavnik hrvatskoga jezika.

**Njemački jezik:** Sonja Šimek Cvitković, nastavnica njemačkoga jezika.

**Sportska natjecanja:** Helena Dobranić, nastavnica tjelesne i zdravstvene kulture.

**Geografija:** Dalibor Brdarić, nastavnik geografije.

**Vjeronaučna olimpijada:** Marija Matanović, nastavnica vjeronauka.

**Način realizacije:**

Pripremanje učenika u okviru nastavnih predmeta i izvannastavnih aktivnosti, organizacija školskog natjecanja prema kalendaru organizatora.

**Vremeni:** Prema kalendaru organizatora natjecanja.

**Troškovnik:**

Troškove školskog natjecanja snosi Škola, a za ostale razine natjecanja Grad Sisak i Sisačko-moslavačka županija.

**Vrjednovanje:**

Analiza rezultata natjecanja na nastavi predmeta i izvannastavnim aktivnostima, te razmatranje pohvala i nagrada najuspješnijim učenicima na sjednici Nastavničkog vijeća.

## **7. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

**Ciljevi:**

Razvoj socijalnih vještina učenika i pozitivan socijalni utjecaj na učenike; pružanje informacija o zdravlju i poželjnim oblicima ponašanja učenicima i roditeljima.

**Namjena:**

Učenici svih razreda, roditelji 1. razreda.

**Nositelji:**

Stručni suradnik pedagog, djelatnici MUP-a, nastavnici.

**Vremeni:** Tijekom godine.

**Troškovnik:** Nema troškova.

**Način vrednovanja:** Izvješće o provedbi preventivnih programa.

**Način realizacije:**

### **RAD S UČENICIMA**

<b>AKTIVNOSTI/PROGRAMI SA STRUČNIM MIŠLJENJEM</b>					
Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Tko je dao stručno mišljenje /preporuku	Razred	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta po subjektu
Zdrav za 5	MZO	1.	60	MUP Pedagog	2
		2.	60	Pedagog	1

Razred	Razina	Naziv programa/aktivnosti kratak opis, ciljevi	Broj uč.	Voditelj, suradnici	Planirani broj susreta po subjektu
1.	Univerzalna	SOCIJALNE VJEŠTINE Strategije učenja i poučavanja Životne vještine Mentalno zdravlje Prevenција nasilja Sigurnost učenika na internetu	60	Pedagog Nastavnik informatike	7
	Indicirana	Razgovor	5	Pedagog	2
2.	Univerzalna	SOCIJALNE VJEŠTINE Mentalno zdravlje	60 60	Pedagog	4
		ZDRAVLJE	60	Pedagog	1

		Kockanje / kladenje			
	Indicirana	<b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b> Razgovor	5	Pedagog	2
3.	Univerzalna	<b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b> Mentalno Zdravlje Sigurnost u prometu	60	Pedagog HAK	5
	Indicirana	<b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b> Razgovor	5	Pedagog	2
4.	Univerzalna	<b>ZDRAVLJE</b> Mentalno zdravlje	60	HZJZ	3
	Indicirana	<b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b> Razgovor	5	Pedagog	2

## **RAD S RODITELJIMA**

<b>Opis aktivnosti</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Broj susreta</b>	<b>Voditelji/suradnici</b>
Roditeljski sastanak- roditelji i djeca na pragu adolescencije	1.a,1.b,1.c	1	Pedagog

## **SIGURNOST UČENIKA NA INTERNETU**

### **Aktivnost/program:**

Sigurnost učenika na internetu, preventivni program protiv suzbijanja nasilja na mreži i sigurnijem korištenju interneta, u okviru nastave informatike učenika prvih razreda.

### **Ciljevi aktivnosti/programa:**

Nastavnik informatike na satovima informatike u okviru nastavne cjeline – MREŽNO SUČELJE u prvim razredima pet sati posvećuje temi „Sigurnost učenika na internetu” te s njima dijeli svoja iskustva i preporuke kako učenike naučiti primjerenom, odgovornom i sigurnom ponašanju na internetu.

### **Namjena aktivnosti/programa:**

U predavanjima i filmovima (planira se odgledati film redatelja D. Schwimmera „Trust“) govorit će se o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka, internetskim prevarama, nasilju preko interneta, mogućim opasnostima i zamkama društvenih mreža te načinima na koje mladi mogu zaštititi sebe i svoju obitelj u takvim situacijama. Poseban naglasak u predavanju bit će na primjerenom, odgovornom i sigurnom korištenju interneta uz naglasak na kontroverzne teme koje mladi svaki dan mogu vidjeti na mrežnim stranicama. Predavanje će biti usmjereno na savjete i iskustva koja mogu pomoći učenicima da se lakše snađu u svijetu suvremenih tehnologija.

**Nositelji aktivnosti:** Tatjana Begić Grgurač, nastavnica strukovnih predmeta.

### **Vremeni aktivnosti/programa:**

Veljača i svibanj 2022. godine uz mogućnost uključivanja u razne projekte vezane uz istoimenu temu tijekom cijele školske godine 2021./2022.

### **Troškovnik:**

Uredski pribor i potrošnja materijala vezana za izradu plakata, letaka i drugih promotivnih sredstava na istoimenu temu.

### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenici će samostalno organizirati i sudjelovati u parlaonici s osvrtom na ponašanje mladih na društvenim mrežama. Jedan sat (67., mjesec lipanj 2022.) organizirat će se parlaonica na temu: Prijateljstvo s nastavnicima na mreži - za ili protiv. Učenici će izraditi plakate na temu „Sigurnost učenika na internetu“.

## **8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

### **8.1. POSJETI**

#### **TEMATSKI POSJET UČENIKA 1.A i 1.B RAZREDNOG ODJELA HRVATSKOJ GOSPODARSKOJ KOMORI U SISKU**

**Ciljevi:** Usporediti pokretanje poduzetničkog pothvata s obzirom na različite pravne oblike osnivanja.

**Namjena:** Tematska posjeta poučnog sadržaja za učenike iz predmeta Poduzetništvo.

**Nositelj:** Sanja Dvorneković Tomšić, Dijana Blumschein Zgurić (nastavnice strukovnih predmeta).

**Način realizacije:**

Izvanučionička nastava i aktivnost s unaprijed određenim radnim zadacima za učenike koje će po obavljenoj posjeti prezentirati u razredu.

**Vremeni:**

Tijekom 1. ili 2. polugodišta šk. godine 2021./2022. tj. uz dogovor, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.

**Troškovnik:**

Nema troškova zbog posjete radnim danom u mjestu školovanja.

**Vrednovanje:**

Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta; sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike; učenička izvješća i prezentacije; razgovor s učenicima o organiziranoj tematskoj posjeti.

#### **TEMATSKI POSJET UČENIKA 2.A i 2.B RAZREDNOG ODJELA PODUZETNIČKOM INKUBATORU “PISAK” ILI RAZVOJNOJ AGENCIJI “SIMORA” U SISKU**

**Ciljevi:** Prepoznati potrebu institucionalne potpore malom i srednjem poduzetništvu.

**Namjena:** Tematska posjeta poučnog sadržaja za učenike iz predmeta Poduzetništvo

**Nositelj:** Janko Aluga, Sanja Dvorneković Tomšić (nastavnici strukovnih predmeta).

**Način realizacije:**

Izvanučionička nastava i aktivnost s unaprijed određenim radnim zadacima za učenike koje će po obavljenoj posjeti prezentirati u razredu.

**Vremeni:**

Tijekom 1. ili 2. polugodišta šk. godine 2021./2022. tj. uz dogovor, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.

**Troškovnik:**

Nema troškova zbog posjete radnim danom u mjestu školovanja.

**Vrednovanje:**

Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta; sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike; učenička izvješća i prezentacije; razgovor s učenicima o organiziranoj tematskoj posjeti.

#### **TEMATSKA POSJETA UČENIKA 2. RAZREDA TURISTIČKOJ ZAJEDNICI GRADA SISKA - PREDMET OSNOVE TURIZMA**

**Ciljevi:**

Upoznati učenike s ulogom Turističke zajednice, upoznati učenike sa najznačajnijim zadaćama Turističke zajednice, informiranje učenika o načinu djelovanja Turističke zajednice, razvijanje vještine prezentiranja kroz povezivanje teorije i prakse.

**Namjena:**

Tematska posjeta poučnog sadržaja za učenike izbornog predmeta Osnove turizma u 2. razredu.

**Nositelji:** Vesna Živković, Jadranka Todorović (nastavnice strukovnih predmeta).

**Način realizacije:**

Izvanučionička nastava i aktivnost sa unaprijed određenim radnim zadacima za učenike koje će po obavljenoj posjeti prezentirati u razredu.

**Vremeni:** Travanj 2022. – 2 nastavna sata za učenike 2.a i 2.b.

**Troškovnik:** Nema troškova zbog posjete radnim danom u mjestu školovanja.

**Vrednovanje:**

Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta, sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike, učenička izvješća i prezentacije razgovor s učenicima o organiziranoj tematskoj posjeti.

**PLANIRANI POSJETI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. B RAZREDNOG ODJELA +**

U sklopu sata razrednika tijekom školske godine 2021./2022. planirano je nekoliko posjeta ovisno o epidemiološkoj situaciji u zemlji i mogućnostima posjeta:

- posjet muzejskim i galerijskim prostorima u gradu ili u Zagrebu
- posjet kazalištu (festivali Prolog i Maslačak)
- posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici i /ili Arhivu u Sisku
- moguć posjet kino predstavi u Zagrebu

**Ciljevi:**

Osvješčivanje važnosti posjećivanja različitih kulturnih manifestacija, razvijanje interesa za kulturni izraz, posjet kazalištu, muzeju ili arhivu, poticanje zanimanja za saznavanjem novih umjetničkih tendencija te usvajanjem zanimljivih povijesno-znanstvenih činjenica; upoznavanje s kulturnim znamenitostima i poviješću grada Siska; usvajanje pozitivnih navika ponašanja na javnim mjestima i u različitim institucijama te poticanje međusobnog druženja učenika i izvan učioničkog prostora.

Sadržaj muzejske izložbe, posjete galeriji, arhivu ili kazalištu ovisi o aktualnom postavu navedenih institucija.

**Namjena:** Razvoj kulturne svijesti i izražavanja.

**Nositelji:** Lucija Dianežević, razrednica 3.b.

**Vremenik:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Troškovi ulaznica za navedene sadržaje.

**Vrednovanje:** Razgovor s učenicima.

**TEMATSKA POSJETA UČENIKA POSLOVNICI FINE U SISKU – UČENICI 3.B (RAČUNOVODSTVO PROIZVODNJE I TRGOVINE) I 4.B RAZREDNOG ODJELA (PODUZETNIČKO RAČUNOVODSTVO)****Ciljevi:**

Upoznati učenike s ustrojstvom i poslovanjem FINE te uslugama koje FINA pruža građanima i poslovnim subjektima.

**Namjena:**

Tematska posjeta poučnog sadržaja za učenike redovnog predmeta Poduzetničko računovodstvo i redovnog predmeta Računovodstvo proizvodnje i trgovine.

**Nositelji:** Janko Aluga, nastavnik strukovnih predmeta.

**Način realizacije:**

Izvanučionička nastava i aktivnost s unaprijed određenim radnim zadacima za učenike koje će po obavljenoj posjeti prezentirati u razredu.

**Vremenik:**

Tijekom 1. ili 2. polugodišta šk. godine 2021./2022. tj. uz dogovor, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.

**Troškovnik:**

Nema troškova zbog posjete radnim danom u mjestu školovanja.

**Vrednovanje:**

Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta, sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike, učenička izvješća i prezentacije razgovor s učenicima o organiziranoj tematskoj posjeti.

## **TEMATSKA POSJETA SAJMU CVIJEĆA U SISKU – 4.A I 4.B IZ PREDMETA MARKETING USLUGA**

### **Ciljevi:**

Upoznati učenike s načinom predstavljanja na sajmu, razvijanje vještine prezentiranja kroz povezivanje teorije i prakse, uočiti važnost sajamskog izlaganja za realizaciju različitih marketinških aktivnosti.

### **Namjena:**

Tematska posjeta poučnog sadržaja za učenike 4.a i 4.b razreda u okviru predmeta Marketing usluga.

**Nositelji:** Jadranka Todorović, nastavnica strukovnih predmeta.

### **Način realizacije:**

Izvanučionička nastava i aktivnost sa unaprijed određenim radnim zadacima za učenike koji će po obavljenoj posjeti napraviti prezentacije u razredu.

**Vremeni:** Prema vremenu Sajma cvijeća – 2 nastavna sata za učenike.

**Troškovnik:** Nema troškova zbog odvijanja sajma radnim danom u mjestu školovanja.

### **Vrednovanje:**

Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta, sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike, učenička izvješća i prezentacije, razgovor s učenicima o organiziranoj tematskoj posjeti.

## **TEMATSKI POSJET UČENIKA 3.A, 4.A I 4.B RAZREDNOG ODJELA HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI U ZAGREBU**

### **Ciljevi:**

Objasniti temeljne probleme nacionalne ekonomije i mjere za njihovo sprječavanje i suzbijanje.

### **Namjena:**

Tematska posjeta poučnog sadržaja za učenike iz predmeta Osnove ekonomije i Bankarstva i osiguranja.

**Nositelj:** Janko Aluga, Kristina Skender Cavrić (nastavnici strukovnih predmeta).

### **Način realizacije:**

Izvanučionička nastava i aktivnost s unaprijed određenim radnim zadacima za učenike koje će po obavljenoj posjeti prezentirati u razredu.

### **Vremeni:**

Tijekom 1. ili 2. polugodišta šk. godine 2021./2022. tj. uz dogovor, kada se za posjet ukaže odgovarajuća prilika.

**Troškovnik:** Troškovi prijevoza do Zagreba koje snose roditelji učenika.

### **Vrednovanje:**

Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta; sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike; učenička izvješća i prezentacije; razgovor s učenicima o organiziranoj tematskoj posjeti.

## **PLANIRANI TEMATSKI POSJET 4.C RAZREDNOG ODJELA U ŠK. GOD. 2021./2022.**

U ovoj školskoj godini planiran je trosatni tematsko-stručni posjet digitalno- marketinškoj agenciji EuroArt 93 u Sisku, u okviru nastave predmeta Informatika i informatički poslovni sustavi.

**Aktivnost:** Stručno-tematski posjet digitalno-marketinškoj agenciji EuroArt 93 u Sisku.

### **Ciljevi aktivnosti:**

Osvremeniti nastavu istraživačkim radom, osuvremeniti nastavu promicanjem otvorenosti i poticanja učenja u aktivnostima koje izlaze iz okvira škole, otvoriti interes za radom na web prezentacijama, razvoju mobilnih aplikacija, promicati lokalne agencije, otvoriti mogućnosti zaposlenja u agenciji nakon završenog srodnog studija.

### **Namjena aktivnosti:**

Upoznati učenike s radom digitalno- marketinške agencije EuroArt 93 u Sisku, upoznati organizaciju rada EuroArt 93, definirati ključ uspjeha lokalne agencije kroz aktivnosti tradicionalnog marketinga, uspješne digitalne strategije, web prezentacija i razvoja mobilnih aplikacija.

**Nositelj aktivnosti:** Nastavnica - Tatjana Begić Grgurač

**Način realizacije:** Najavljeni posjet digitalno- marketinškoj agenciji EuroArt 93 u Sisku.

**Vremeni aktivnosti:** Planiran posjet je u svibnju 2022.

**Troškovnik:** S obzirom da je agencija u mjestu stanovanja nema troškova.

**Način vrednovanja:** Evaluacija po završenom posjetu uz izradu digitalnih sadržaja na satu.

## TEMATSKA POSJETA SAJMU POSLOVA U SISKU – UČENICI 4.A I 4.B RAZREDNIH ODJELA

### Ciljevi:

Upoznati učenike s ulogom Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, upoznati učenike sa načinom predstavljanja potencijalnim poslodavcima, informiranje učenika o potrebama poslodavaca, razvijanje vještine prezentiranja kroz povezivanje teorije i prakse uočiti važnost sajamskog izlaganja za realizaciju različitih marketinških aktivnosti.

### Namjena:

Tematska posjeta poučnog sadržaja za učenike 4.a i 4.b razreda u okviru predmeta Vježbenička tvrtka.

### Nositelji:

Jadranka Todorović, Vesna Živković (nastavnice strukovnih predmeta).

### Način realizacije:

Izvanučionička nastava i aktivnost sa unaprijed određenim radnim zadacima za učenike koji će po obavljenoj posjeti napraviti prezentacije u razredu.

### Vremenik:

Prema vremeniku Sajma poslova – 2 nastavna sata za učenike.

### Troškovnik:

Nema troškova zbog odvijanja sajma radnim danom u mjestu školovanja.

### Vrednovanje:

Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta, sukladno ostvarenim zadaćama vrednovati učenike, učenička izvješća i prezentacije, razgovor s učenicima o organiziranoj tematskoj posjeti.

Aktivnost, program, projekt	POSJET SAJMU CVIJEĆA U SISKU
Cilj	Cilj je učenike upoznati s gospodarskim događanjima u SMŽ te im pokazati različite poduzetničke aktivnosti koje se odvijaju na sajmu.
Namjena aktivnosti (ishodi)	Učenici će moći prepoznati poduzetnike i važnost poduzetnika u društvu, izvijestiti o poduzetnicima u lokalnoj zajednici i ponašati se u skladu s normama ponašanja na sajamskim priredbama.
Nositelj aktivnosti/ odgovorna osoba	Jadranka Todorović, Vesna Živković, Sanja Dvorneković Tomšić (nastavnice strukovnih predmeta)
Način realizacije	Individualni rad, grupni rad Učenici četvrtih razreda (4.a i 4.b) Razgovor, demonstracija, posjet
Vremenik/trajanje izvedbe	Svibanj 2022., 1 dan
Okvirni troškovnik/ potrebni resursi	--
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Anketa, prezentacije, fotografije – web stranica Škole

Aktivnost, program, projekt	POSJET SAJMU POSLOVA U SISKU
Cilj	Poticati na aktivnost u traženju posla te pokazati učenicima koje se sve aktivnosti odvijaju na sajmu. Poticati direktan kontakt poslodavca i potencijalnih radnika. Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Namjena aktivnosti (ishodi)	Naglašavanje važnosti znanja i vještina potrebnih na tržištu rada. Uvidjeti važnost cjeloživotnog učenja.
Nositelj aktivnosti/ odgovorna osoba	Sanja Dvorneković Tomšić, Jadranka Todorović (nastavnice strukovnih predmeta)

<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, grupni rad - posjet, razgledavanje i uspostavljanje kontakta. Uređenje štanda i prezentacija Škole (u slučaju da smo pozvani predstaviti školu). Učenici četvrtih razreda (4.a i 4.b) Razgovor, demonstracija, posjet
<b>Vremenik/trajanje izvedbe</b>	Tijekom godine, 1 dan
<b>Okvirni troškovnik/ potrebni resursi</b>	Materijali za radionice (letci, CD, brošure...) Sredstva za izradu panoa: papir, škare, ljepila... Trošak uređenja izložbenog prostora za tvrtke, trošak sudionika smotre/sajma, promidžbeni troškovi...
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Izrada prezentacija o posjeti/izlaganje učenika. Usvojena znanja učenici koriste za poboljšanje usvojenih znanja i vještina u daljnjem radu.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>POSJET FINANCIJSKIM INSTITUCIJAMA U OKRUŽENJU I/ILI IZVAN ŽUPANIJE</b>
<b>Cilj</b>	Razvijati kod učenika financijsku pismenost kao temeljnu kompetenciju za uključivanje na tržište rada i cjeloživotno učenje.
<b>Namjena aktivnosti (ishodi)</b>	Razlikovati financijske institucije, analizirati rad financijskih institucija i primijeniti nastavne sadržaje iz financijske pismenosti u svakodnevnom životu.
<b>Nositelj aktivnosti/ odgovorna osoba</b>	Kristina Skender Cavrić, Janko Aluga (nastavnici strukovnih predmeta)
<b>Način realizacije</b>	Redovita i izvanučionička nastava učenika četvrtih razreda i 3.b razreda. Učenici, nastavnici u pratnji Grupne rasprave, posjet, intervjui sa zaposlenicima
<b>Vremenik/trajanje izvedbe</b>	Tijekom godine, 1 dan
<b>Okvirni troškovnik/ potrebni resursi</b>	--
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Anketa, fotografije, izvješće

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>POSJET GOSPODARSKIM SUBJEKTIMA U OKRUŽENJU I/ILI IZVAN ŽUPANIJE</b>
<b>Cilj</b>	Razvijati kod učenika financijsku pismenost kao temeljnu kompetenciju za uključivanje na tržište rada i cjeloživotno učenje.
<b>Namjena aktivnosti (ishodi)</b>	Upoznati poslovni proces gospodarskih subjekata i poslušati prezentaciju o poslovanju.
<b>Nositelj aktivnosti/ odgovorna osoba</b>	Janko Aluga Sanja Dvorneković Tomšić (nastavnici strukovnih predmeta)
<b>Način realizacije</b>	Redovita i izvanučionička nastava učenika četvrtih razreda i 3.b razreda. Učenici, nastavnici u pratnji Grupne rasprave, posjet, intervjui sa zaposlenicima
<b>Vremenik/trajanje izvedbe</b>	Tijekom godine, 1 dan
<b>Okvirni troškovnik/ potrebni resursi</b>	--
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Anketa, fotografije, izvješće

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>POSJET VJEŽBENIČKIH TVRTKI PARTNERSKIM TVRTKAMA</b>
<b>Cilj</b>	Upoznati način poslovanja partnerskih tvrtki. Primijeniti teorijska znanja u praksi poslovanjem vježbeničkih tvrtki. Poboljšati rad učenika u vježbeničkim tvrtkama.
<b>Namjena aktivnosti (ishodi)</b>	Koristiti iskustva partnerskih tvrtki u realizaciji programa Vježbeničkih tvrtki. Prepoznati mogućnost za stručno obrazovanje učenika.
<b>Nositelj aktivnosti/ odgovorna osoba</b>	Sanja Dvorneković Tomšić , Vesna Živković, Jadranka Todorović (nastavnice strukovnih predmeta)
<b>Način realizacije</b>	Redovita i izvanučionička nastava učenika četvrtih razreda (4.a i 4.b). Učenici, nastavnici u pratnji Grupne rasprave, posjet, intervjui sa zaposlenicima, prezentacija Škole.
<b>Vremenik/trajanje izvedbe</b>	Tijekom godine, 1 dan
<b>Okvirni troškovnik/ potrebni resursi</b>	--
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Anketa, fotografije, izvješće, prezentacije u PPT.

## **PLANIRANI POSJETI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA U SVIM RAZREDNIM ODJELIMA**

### **Aktivnosti:**

U sklopu nastave hrvatskog jezika tijekom školske godine 2021./2022. planirano je nekoliko posjeta:

- posjet Narodnoj knjižnici i čitaonici „Vlado Gotovac“ (**ovisno o organizacijskim mogućnostima te epidemiološkoj situaciji i propisanim mjerama**)
- posjet kazalištu (Dom kulture Kristalna kocka vedrine i Kazalište 21; eventualno kazališta u Zagrebu (**ovisno o interesima i mogućnostima učenika te epidemiološkoj situaciji i propisanim mjerama**))
- posjet muzejskim prostorima Siska i/li Zagreba (**ovisno o organizacijskim mogućnostima te epidemiološkoj situaciji i propisanim mjerama**)
- posjet i/li sudjelovanje u ostalnim kulturnim manifestacijama koje se tijekom školske godine organiziraju u gradu, a povezane su sa sadržajima nastave hrvatskog jezika

u svrhu ispunjavanja sljedećih odgojno-obrazovnih **ciljeva i zadataka:**

osvješćivanje važnosti posjećivanja različitih kulturnih manifestacija, razvijanje interesa za kulturni izraz, posjet kazalištu, muzeju ili knjižnici, poticanje zanimanja za saznavanjem novih umjetničkih tendencija te usvajanjem zanimljivih povijesno-znanstvenih činjenica; upoznavanje s kulturnim znamenitostima i poviješću grada Siska; usvajanje pozitivnih navika ponašanja na javnim mjestima i u različitim institucijama te poticanje međusobnog druženja učenika i izvan učioničkog prostora.

Sadržaj posjete knjižnici, kazalištu ili muzeju ovisi o aktualnoj ponudi navedenih institucija.

**Nositelji aktivnosti:** Profesori hrvatskoga jezika, knjižničarka.

### **Vremenik posjeta:**

Tijekom školske godine prema programu hrvatskog jezika ili rasporedu događanja navedenih institucija.

### **Troškovnik:**

Ulaznice za kazališne predstave ili muzeje; troškovi prijevoza u slučaju da je posjet organiziran u Zagrebu.

## **8.2 TERENSKA NASTAVA**

### **PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVOG RAZREDA U ŠK. GOD. 2021./2022.**

U ovoj školskoj godini planirana je jednodnevna tematsko-stručna posjet Muzeju iluzija u Zagrebu i Mozgaonici - igraonici, u okviru nastave informatike (predmeti Informatika - Informatika i informatički poslovni sustavi):

**Aktivnost:** Stručno-tematska posjet na jedan dan Muzeju iluzija u Zagrebu.

**Ciljevi aktivnosti:**

Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom, promicati MPT Poduzetništvo i MPT Uporaba IKT-a s prikazom inovativnih i kreativnih rješenja, osuvremeniti nastavu promicanjem otvorenosti i poticanja učenja u aktivnostima koje izlaze iz okvira škole (dilemma igračke, jačanje timskog rada u Mozgaonici).

**Namjena aktivnosti:**

Upoznati učenike s Muzejom iluzija i igraonicom Mozgaonica, jednim od najoriginalnijih muzeja RH i originalnim, motivirati učenike na zabavan način u usvajanju znanja i istraživanja.

**Nositelji aktivnosti:**

Koordinator, nastavnik informatike prvih razreda - Tatjana Begić Grgurač, jedan nastavnik u pratnji.

**Način realizacije:**

Najavljeni posjet Muzej iluzija/igraonica, Zagreb, organizirani prijevoz učenika prvih razreda.

**Vremeni aktivnosti:**

Planiran posjet je u okviru šk. god. prema praćenju aktivnosti Muzeja i ovisno o epidemiološkoj situaciji.

**Troškovnik:**

Nastavnik informatike i nastavnik u pratnji ostvaruju pravo na poludnevnicu od strane škole. Učenici plaćaju organizirani prijevoz autobusom u iznosu od 40 kuna i ulaznicu za Muzej u iznosu od 15/25 kuna. Troškove učenika snose roditelji.

**Način vrednovanja:**

Evaluacija po završenom posjetu te izrada prezentacija i objava članka na mrežnim stranicama Škole, predstavljanje vlastite igraonice s dilemma igračkama.

### **KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE ETIKE I VJERONAUKA ZA 1. RAZRED (Posjet religijskim ustanovama židovstva, islama i kršćanstva)**

**Ciljevi:**

Promoviranje zajedništva i stvaranje pozitivne slike o drugim religijama i njihovim pripadnicima, otkrivanje smisla međureligijskog i ekumenskog dijaloga, multietničke pripadnosti i multikulturalnosti, njegovanje pozitivnih odnosa kroz učenje da se voli svoje, a poštuje drugi i drugačiji.

**Namjena:**

Definirati i opisati značaj monoteističkih religija na području Republike Hrvatske, naučiti osnove židovstva, islama i kršćanstva, izgraditi ekumenski stav, razvijati ekumensko djelovanje i otvorenost za prihvaćanje drugoga i drugačijega, prepoznati i naučiti suzbijati predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama te nacionalne manjine prema većinskoj naciji.

**Nositelj:**

Zoran Sertić, Marija Matanović (nastavnici etike i vjeronauka), stručne osobe religijskih zajednica.

**Način realizacije:**

Posjeta džamiji, sinagogi i katedrale u Zagrebu uz stručno vodstvo, predavanje, razgled i razgovor.

**Vremeni aktivnosti:** Tijekom školske godine 2021./2022.

**Troškovnik:** Cijena karte prema cjeniku odabranog prijevoznika i dnevnica za profesore.

**Vrednovanje:** Izrada umne mape, plakata, prezentacije ili video uratka i izlaganje pred razredom.

**Napomena:** Terenska nastava će se realizirati ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija s obzirom na Covid - 19.

## **KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE IZ VJERONAUKA U CERNIK I SLAVONSKI BROD ZA UČENIKE 1. I 2. RAZREDA**

### **Ciljevi:**

Upoznavanje biblijsko – arheološkog muzeja u Cerniku kod Nove Gradiške povodom godine Božje riječi koju je biskup Vlado Košić proglasio u Mariji Bistrici 21. kolovoza 2021. Upoznavanje povijesno-arheološke tematike i dobiti uvid u povijesni životni kontekst naroda i ljudi, četiriju glavnih novozavjetnih mjesta: Betlehema, Nazareta, Kafarnauma i Jeruzalema, od kojih je potekla Biblija kao djelo religijske i literarne kulture. Upoznavanje povijesti prenošenja biblijskog teksta na originalnim jezicima - hebrejskome, aramejskome i grčkome - i u njihovim starim prijevodima od najstarijih rukopisa do najnovijih znanstvenih izdanja. Upoznavanje prosvjetno, odgojno, vjersko, kulturno i karitativno djelovanje franjevac na prostorima Slavenskog Broda i okolice.

### **Namjena:**

Prepoznati zasluge i doprinos redovnika franjevac u očuvanju tiskanih izdanja Biblije, tumačenja Božje riječi i komentara biblijskih tekstova te arheoloških predmeta iz područja gdje je Božja riječ izgovorena i prenošena usmenim, a poslije i pisanim putem do naših dana.

### **Nositelj:**

Marija Matanović, nastavnica vjeronauka, stručne osobe u biblijsko – arheološkom muzeju u Cerniku i gvardijan franjevačkog samostana u Slavenskom Brodu.

### **Način realizacije:**

Posjet biblijsko – arheološkog muzeja u Cerniku kod Nove Gradiške i franjevačkog samostana u Slavenskom Brodu uz stručno vodstvo, predavanje, razgled i razgovor.

**Vremeni:** Tijekom školske godine 2021./2022.

**Troškovnik:** Cijena karte prema cjeniku odabranog prijevoznika i dnevnica za profesore.

**Vrednovanje:** Izrada umne mape, plakata, prezentacije ili video uratka i izlaganje pred razredom.

**Napomena:** Terenska nastava će se realizirati ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija s obzirom na Covid - 19.

## **IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI ZA UČENIKE 3.C U JUSP JASENOVAC**

### **Ciljevi:**

Upoznati mjesto ustaškog koncentracijskog logora u Drugom svjetskom ratu; potaknuti učenike na istraživanje, otkrivanje novoga, promišljanje o stradalicima i počiniteljima zločina, osobama koje su se suprotstavile zločinu i našem osobnom stavu prema bilo kojoj vrsti nasilja i zločina; razvijati kod učenika stav o potrebi aktivnog otpora rasizmu, nacionalizmu, ksenofobiji, šovinizmu i svim oblicima netolerancije. Produbiti i povezati stečena znanja i vlastito iskustvo s novim spoznajama. Učenje otkrivanjem u neposrednoj situaciji.

### **Namjena:**

Razvijanje sposobnosti prikupljanja podataka i izvođenja samostalnih zaključaka. Osposobljavanje učenika za samostalno istraživački i stvaralački način učenja. Razvijanje navike posjećivanja muzeja. Učenje iz neposredne okoline. Razvijati suradnički odnos među učenicima.

### **Vrednovanje:**

Razgovor o viđenom i doživljenom – iznošenje dojmova o realiziranoj terenskoj nastavi; analiza terenskog rada; evaluacija grupnog i osobnog rada; izrada plakata, panoa ili prezentacija.

**Nositeljica:** Silvija Dolibašić, nastavnica povijesti

**Vremeni:** Realizacija ovisi o epidemiološkoj situaciji (travanj ili svibanj 2022.).

### **Troškovnik:**

Trošak prijevoza autobusom; ulaz u muzej, stručno vodstvo i sudjelovanje učenika u radionicama se ne naplaćuje.

## KURIKULUM IZVANUČIONIČKE NASTAVE IZ VJERONAUKA U KARLOVAC

### **Ciljevi:**

Upoznavanje života svetoga Josipa i njegove uloge u povijesti hrvatskoga naroda kojega je Hrvatski sabor na svom zasjedanju 9. i 10. lipnja 1687. godine proglasio zaštitnikom tadašnjeg Hrvatskog kraljevstva što je ostalo do danas. Iskazivanje štovanja sv. Josipu kao zaštitniku sveopće Crkve.

**Namjena:** Prepoznavanje zasluga i doprinosa sv. Josipa u zaštiti Hrvatske domovine.

**Nositelj:** Marija Matanović, nastavnica vjeronauka, Rektor Hrvatskog nacionalnog svetišt sv. Josipa u Karlovcu.

### **Način realizacije:**

Posjet Hrvatskom nacionalnom svetištu sv. Josipa u Karlovcu povodom godine sv. Josipa koju je Sveta Stolica proglasila apostolskim pismom pape Franje „Patris corde“ (Očinskim srcem) u povodu 150. obljetnice proglašenja svetog Josipa zaštitnikom sveopće Crkve uz stručno vodstvo, predavanje, razgled i razgovor.

**Vremeni:** Tijekom školske godine 2021./2022.

**Troškovnik:** Cijena karte prema cjeniku odabranog prijevoznika i dnevnica za profesore.

**Vrednovanje:** Izrada umne mape, plakata, prezentacije ili video uratka i izlaganje pred razredom.

**Napomena:** Terenska nastava će se realizirati ukoliko bude povoljna epidemiološka situacija s obzirom na Covid - 19.

## POSJET „PARKU PRIRODE MEDVEDNICA“ ZA UČENIKE SVIH RAZREDNIH ODJELA

**Nositelj:** Marina Tetkov, nastavnica biologije, Helena Dobranić, nastavnica TZK

### **Ciljevi:**

**Biologija:** Upoznati učenike s mjerama zaštite i očuvanja prirodne izvornosti, upoznati učenike o održivom korištenju prirodnih dobara, upoznati učenike o biološkoj raznolikosti i geološkoj prošlosti parka prirode, važnost očuvanja prirode objasniti kroz primjere parkova prirode i drugih kategorija zaštite, poticanje učenika na promišljanje o promjenama na lokalnoj razini te naglasiti pozitivni antropogeni utjecaj kroz primjere.

### **Tjelesna i zdravstvena kultura:**

Provedba nastavnih sadržaja iz nastavne cjeline – atletika: hodanje, brzo hodanje tj. aktivnosti koje potiču rad dišnog i krvožilnog sustava radi brže izmjene plinova u organizmu, orijentacija u prirodi, obilazak pješačko-planinarske staze kroz šumu.

### **Namjena:**

Usvajanje pozitivnih navika ponašanja na javnim mjestima, razvoj funkcionalnih sposobnosti i zajedničko druženje, promicanje tjelesne aktivnosti (planinarenje, šetnja kroz šumu), poticanje ekološke osviještenosti i usvajanje ekološki prihvatljiva ponašanja, ukazati na važnost brige za okoliš i očuvanje okoliša.

### **Međupredmetne teme:**

- odr A.4.2. Objašnjava važnost uspostavljanja prirodne ravnoteže
- odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.
- odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude
- odr C.5.2. Predlaže načine unapređenja osobne i opće dobrobiti
- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.

**Vremeni:** Proljeće 2022. godine (subota, planirano 8 sati).

**Troškovnik:** Trošak prijevoza autobusa.

**Vrednovanje:** Pratiti aktivnost učenika tijekom posjeta.

## **ŠKOLSKI IZLET:**

### **PLANIRANA IZVANUČIONIČKA NASTAVA KLUBA PRIJATELJA UMJETNOSTI ŠK. GOD. 2021./2022.**

U ovoj školskoj godini planiran je jednodnevni tematski posjet dvorcu Oršić i dvorcu Veliki Tabor u okviru Kluba prijatelja umjetnosti.

**Aktivnost:** tematski posjet jedan dan dvorcima Hrvatskoga zagorja tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji (planiran mjesec listopad).

**Ciljevi aktivnosti:**

Osuvremeniti nastavu promicanjem otvorenosti i poticanja učenja u aktivnostima koje izlaze iz okvira škole, upoznati umjetnost, kulturu i povijest Republike Hrvatske, ponavljanje i produblјivanje znanja hrvatske kulture i umjetnosti.

**Namjena aktivnosti:**

Upoznati cjelovitu sliku povijesnih, društvenih i kulturnih zbivanja na zagorskom prostoru od srednjeg vijeka do sredine 19. st., razgledati dvorac Oršić u Gornjoj Stubici – Muzej Seljačkih Buna, razgledati dvorac Veliki Tabor u Desincu kao jednog od najbolje sačuvanih kasnosrednjovjekovnih i renesansnih utvrđenih gradova kontinentalne Hrvatske.

**Nositelji aktivnosti:** Koordinator Tatjana Begić Grgurač, jedan nastavnik u pratnji.

**Način realizacije:** Izvanučionička nastava i aktivnost.

**Vremenik aktivnosti:** Planiran jedan dan u mjesecu prema epidemiološkim prilikama.

**Troškovnik:**

Izabrati najpovoljniju ponudu, dobivenu od najmanje tri turističke agencije. Nastavnik koordinator i nastavnik u pratnji ostvaruju pravo na dnevnicu od strane turističke agencije. Troškove posjeta učenika snose roditelji prema ponudi odabrane agencije.

**Način putovanja:** Autobus.

**Način vrednovanja:**

Razgovori, razmjena dojmova i iskustva, učeničke izložbe s fotografijama, prezentacija putem različitih medija.

## **9. PROJEKTI ŠKOLE**

### **9.1. NASTAVAK PROVOĐENJA DVOGODIŠNJEG MEĐUNARODNOG PROJEKTA IZ PODRUČJA ODGOJA I OBRAZOVANJA "MOGU REĆI NEĆU!" (REPUBLIKA HRVATSKA, MAĐARSKA, REPUBLIKA SRBIJA I ŠPANJOLSKA) U SURADNJI S UDRUGOM CESI**

**Aktivnost/program:**

- u okviru predmeta informatike učenika svih razreda, na satovima razredne zajednice, u okviru izvannastavnih aktivnosti vršnjačke edukatorice uz koordiniranje aktivnosti nastavnice Tatjane Begić Grgurač provode radionice za podizanje svijesti o rodu, rodno uvjetovanom nasilju, elektroničkom nasilju i sigurnosti na internetu, predstavljaju časopis [True 2 You](#),
- nastavnike se upoznaje s međunarodnim i nacionalnim pravnim okvirom vezanim uz prevenciju i zaštitu od elektroničkog seksualnog i rodno uvjetovanog nasilja, kao i s institucionalnim postupcima koji osiguravaju učinkovit i djelotvoran odgovor na nasilje koji je osjetljiv na posebne potrebe mladih predstavljanjem [priručnika za nastavnike](#),
- stručnom osoblju u školi pružiti praktičnu podršku za poboljšanje prevencije, intervencije i izgradnje školske klime koja je manje tolerantna na bilo koji oblik diskriminacije i nasilja.

**Ciljevi aktivnosti/programa:**

- osnaživanje mladih, posebno djevojaka, da se suprotstave elektroničkom seksualnom i rodno uvjetovanom nasilju u intimnim partnerskim odnosima“,
- otvoriti mogućnosti za prepoznavanje specifičnosti online i offline nasilja,

- učiti mlade kako komunicirati s poštovanjem i ohrabrivati ih da se usprotive vršnjačkom pritisku i normalizaciji nasilnog ponašanja,
- osnažiti i djevojke i mladiće da se odupiru idealima i normama koje društvo nameće kao jedine ispravne i na taj način nastoji kontrolirati odluke i živote,
- osnažiti mlade da budu solidarni, da prepoznaju i poštuju svoje i tuđe granice, da se jasno odrede i kažu NE nasilju i zlostavljanju,
- poticati mlade da uspostave nove standarde i kažu DA ravnopravnim odnosima, poštivanju različitosti, očuvanju vlastitog integriteta i samopoštovanja,
- pružiti potporu nastavnicima/ama u unapređivanju znanja o fenomenu seksualnog i rodno uvjetovanog nasilja, njegovim oblicima, uzrocima i posljedicama, s posebnim fokusom na nasilje u intimnim vezama mladih (u dobi od 15 do 19 godina).

#### **Namjena aktivnosti/programa:**

Osvijestiti mlade (dob od 15 do 19 godina) da prepoznaju specifičnosti online i offline nasilja, uključiti ih u komunikaciju s poštovanjem i ohrabriti ih da se usprotive vršnjačkom pritisku i normalizaciji nasilnog ponašanja. Upoznati nastavnike i stručne suradnike s međunarodnim i nacionalnim pravnim okvirom vezanim uz prevenciju i zaštitu od elektroničkog seksualnog i rodno uvjetovanog nasilja, kao i s institucionalnim postupcima koji osiguravaju učinkovit i djelotvoran odgovor na nasilje koji je osjetljiv na posebne potrebe mladih.

#### **Nositelji aktivnosti:**

Vršnjačke edukatorice Bezi Magdalena (3.c), Ela Nasufović (3.c), Valentina Budak (3.c), Hana Odžić (3.c), Laura Večerić (4.c), Michela Polovinu (4.c), Stela Horvat (4.c), Lara Uzelac (4.c), Marija - Helena Huml (4.c) i nastavnica informatike Tatjana Begić Grgurač uz podršku Udruge Cesi.

#### **Vremeni aktivnosti/programa:**

Projekt započet od 1.kolovoza 2019. do 1.rujna 2021. i nastavak provođenja aktivnosti u Ekonomskoj školi Sisak od 6.9. 2021. do 21. lipnja 2022.

#### **Troškovnik:**

Uredski pribor i potrošnja materijala vezana za anketiranje, izradu plakata, letaka i drugih promotivnih sredstava na istoimenu temu.

#### **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Učenice edukatorice će u dogovoru s nastavnicima organizirati radionice i predavanja te provoditi ankete na istu temu.

## **9.2. MALA DJELA, VELIKA RAZLIKA**

Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska

#### **Ciljevi:**

Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti, upoznati učenike, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu i rješavanjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost školovanja i kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece, omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka, organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima, promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost, razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole, poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema, stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka, stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu, njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru, povećati kvalitetu rada te odnose

između učitelja, učenika i roditelja, promicati pozitivnu sliku škole u javnosti, povećati građansku odgovornost, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo.

**Namjena:**

Poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljšega i humanijega svijeta za svu djecu, upoznavanje drugih naroda i kultura, omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.

**Nositelj:** Ravnateljica, stručni suradnici, razrednici, učenici, ostali djelatnici škole i roditelji.

**Način realizacije:**

Projekt će se odvijati u suradnji razrednika i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera, predstavljanje djelovanja i potreba udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta na roditeljskim sastancima, kreativne i istraživačke radionice na temu: Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Veza između gladi i obrazovanja; Razlike naših škola i škola u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja, prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci u školi odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti, gledanje filmova o Marijinim obrocima, održavanje humanitarnog Pub kviza, sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska, međunarodna suradnja s drugim školama na projektima prehrane djece u školi.

**Vremenik:** Tijekom školske godine 2021./2022.

**Troškovnik:** Otvaranje izdvojenoga računa u Zagrebačkoj banci (oko 200 kn).

**Vrednovanje:**

Vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja, potvrda o volontiranju, nagrade školi za provedbu projekata humanitarnog karaktera, potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u nastavničkom zvanju), prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se.

### **9.3. ŠKOLE PODRŠKE – PROJEKT FORUMA ZA SLOBODU ODGOJA I UNICEF-A**

**Ciljevi:** Skrbiti za mentalno zdravlje učenika u vrijeme pandemije i potresa.

**Namjena:** Svi učenici škole.

**Nositelj:**

Helena Dobranić, Dalibor Brdarić, Vanja Ličina (nastavnici i stručni suradnik pedagog).

**Način realizacije:**

Provesti radionice iz priručnika “Škole podrške” na Satu razrednog odjela. Nazočiti skupu u studenom/prosinu.

**Vremenik:** Tijekom cijele školske godine.

**Troškovnik:** Dnevnice za sudionike skupa.

**Vrednovanje:** Izvješće o provedbi projekta.

## **10. PROJEKT SAMOVREDNOVANJA**

### **Ciljevi:**

Projektom samovrednovanja želi se potaknuti srednje škole na otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima. Samovrednovanje treba pokazati snage koje treba unaprijediti, prilike koje treba iskoristiti, slabosti koje mora otkloniti te prijetnje koje treba pokušati ublažiti. Omogućuje Školi da postavi realan i učinkovit plan za unapređenje kvalitete rada Škole, te da sustavno prati kvalitetu rada.

### **Namjena:**

Projekt samovrednovanja daje opću procjenu funkcioniranja Škole ( karakteristike Škole, kvaliteta nastave, izvannastavne aktivnosti učenika, podrška učenicima, uvjeti rada, rukovođenje Školom, suradnja s vanjskim partnerima, mišljenje o Školi, razvoj Škole),

kroz 6 prioriternih područja:

1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća učenika i ishodi učenja
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Sadržaj i način izradbe izvješća o samovrednovanju propisala je Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i izradila informatički alat E- kvaliteta čiji je cilj pružiti podršku u provedbi hrvatskog okvira za osiguranje kvalitete u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.

### **Aktivnosti:**

U ovoj školskoj godini nastavljam sa samovrednovanjem, otklanjati ćemo uočene nedostatke i raditi na ostvarivanju ciljeva zacrtanih u planovima unaprjeđenja kako bismo podigli razinu kvalitete odgoja i obrazovanja u našoj školi.

**Nositelji:** Koordinatorica projekta Jadranka Todorović, dipl. oec.

Povjerenstvo za kvalitetu u sastavu:

1. Jadranka Todorović, nastavnica stručno teorijskih predmeta
2. Sanja Dvorneković Tomšič, nastavnica str. teorijskih predmeta
3. Sonja Šimek-Cvitković, prof. njemačkog jezika
4. Vanja Ličina, stručni suradnik pedagog
5. predstavnik Vijeća učenika
6. predstavnik Vijeća roditelja
7. Nikolina Pintar, iz redova osnivača

**Vrijeme:** tijekom školske godine 2021./2022.

**Troškovi:** Nema posebnih troškova.

### **Vrednovanje:**

Otklonjeni nedostaci i ostvareni ciljevi postavljeni u Planu unaprjeđenja, rast kvalitete rada Škole.

## 11. OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

### 11.1. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

#### **Ciljevi:**

Podsjećanje i upoznavanje učenika s važnim događajima i osobama koje su obilježile povijest.

#### **Namjena:**

Suradnja nastavnika i učenika, oplemenjivanje školskog prostora.

#### **Nositelji:**

Nastavnici, voditelji izvannastavnih aktivnosti, razrednici, stručni suradnici, ravnateljica, učenici.

#### **Način realizacije:**

<b>MJESEC</b>	<b>PROGRAMSKI SADRŽAJI</b>	<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>
<b>RUJAN</b>	- obilježavanje Međunarodnoga dana pismenosti ( <b>8. rujna</b> )	knjižničarka, profesori hrvatskoga jezika, Narodna knjižnica i čitaonica Vlado Gotovac Sisak
<b>LISTOPAD</b>	- posjet Gradskoj knjižnici Sisak - obilježavanje Svjetskoga dana učitelja ( <b>5. listopada</b> ) - uređivanje školskoga panoa povodom Dana škole ( <b>5. listopada</b> ) - obilježavanje Svjetskog tjedna svemira ( <b>4. -10. 10.</b> ) - obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje ( <b>12. listopada</b> ) - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige <b>15.10. – 15.11.2017.</b> (organiziranje književnoga susreta) - obilježavanje Međunarodnoga dana školskih knjižnica ( <b>28. listopada</b> )	knjižničarka prof. hrvatskoga jezika  predmetni nastavnici
<b>STUDENI</b>	- obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige- <b>15. listopada – 15. studenoga</b> (književni susret)	gostujući pisci
	-obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar ( <b>18. studenoga</b> ) - obilježavanje Dana hrvatskoga kazališta ( <b>24. studenoga</b> ) – priprema materijala za internetske stranice knjižnice	knjižničarka prof. hrvatskoga jezika, prof. povijesti
<b>PROSINAC</b>	-obilježavanje blagdana Božića - obilježavanje Dana prava čovjeka ( <b>10. prosinca</b> )	Knjižničarka, predmetni nastavnici
<b>SIJEČANJ</b>	-obilježavanje književnih godišnjica -uređivanje stranica knjižnice	Knjižničarka
<b>VELJAČA</b>	obilježavanje Valentinova – priprema i izrada materijala za pano	Knjižničarka, Predmetni nastavnici

	- obilježavanje Međunarodnoga dana materinskog jezika <b>(21. veljače)</b>	Prof. hrvatskoga jezika
<b>OŽUJAK</b>	- obilježavanje Međunarodnoga dana žena <b>(8. ožujka)</b> - obilježavanje Svjetskoga dana pripovijedanja <b>(20.ožujka)</b> - obilježavanje Svjetskoga dana pjesništva <b>(21.ožujka)</b> - obilježavanje Svjetskoga dana voda <b>(22.ožujka)</b>	Knjižničarka, Prof. hrvatskoga jezika, Suradnja sa školskim knjižničarima SMŽ-a
<b>TRAVANJ</b>	- obilježavanje Dana planeta Zemlje – priprema izrada materijala za pano i izložbu građe <b>(22. travnja)</b> - obilježavanje Noći knjige i Dana hrvatske knjige <b>(22.travnja)</b>	Knjižničarka, Prof. geografije, Prof. hrvatskoga jezika - gostovanje pisca
<b>SVIBANJ</b>	obilježavanje Svjetskog dana pisanja pisama <b>(11.svibnja)</b> - obilježavanje Međunarodnoga dana obitelji <b>(15. svibnja)</b> - obilježavanje Međunarodnoga dana muzeja <b>(18. svibnja)</b>	Knjižničarka, Prof. hrvatskoga jezika
<b>LIPANJ</b>	obilježavanje Dana grada Siska <b>(4. lipnja)</b> - obilježavanje Svjetskoga dana glazbe <b>(21. lipnja)</b>	Knjižničarka, Prof. povijesti

**Vremenik:**

Tijekom godine.

**Troškovnik:**

Potrošni materijal za izradu izložbi i uređenje panoa.

**Vrednovanje:**

Razgovori s učenicima, radovi učenika.

## 11.2. OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA UNUTAR NASTAVE STRUKOVNIH PREDMETA

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>EUROPSKI I SVJETSKI TJEDAN NOVCA</b>
<b>Cilj</b>	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje o učenju i poučavanju o financijskoj pismenosti. Proširiti nastavne sadržaje usvojene na redovnoj nastavi.
<b>Namjena aktivnosti (ishodi)</b>	Objasniti važnost financijskog opismenjavanja. Razumjeti financijske proizvode i sadržaje te postati svjesni financijskih rizika te izgraditi prikladne stavove radi poboljšanja svog financijskog položaja dobrog upravljanja novcem. Povezati stečeno znanje u školi s praksom.
<b>Nositelj aktivnosti/ odgovorna osoba</b>	Janko Aluga, Kristina Skender Cavrić, nastavnici strukovnih predmeta
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad, individualni rad Učenici 3.b, 4.b, 4.c razreda. Suradničko istraživanje. Prezentacije o financijskoj pismenosti predstavnika osiguravajućeg društva ili banke kroz nagradne igre i materijale vezane za financijsku pismenost.
<b>Vremenik/trajanje izvedbe</b>	Ožujak 2022.
<b>Okvirni troškovnik/ potrebni resursi</b>	Materijali za izradu panoa.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Poster, fotografije, kvizovi Zalaganje, zainteresiranost, dojmovi i iskustva učenika. Prijedlozi za buduće slične aktivnosti, usvojena znanja učenici koriste za daljnje unapređenje znanja i iskustva u budućem radu, izrada osvrta o prezentiranom sadržaju.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>SVJETSKI DAN PRAVA POTROŠAČA</b>
<b>Cilj</b>	Educirati učenike o osnovnim pravima i obvezama potrošača.
<b>Namjena aktivnosti (ishodi)</b>	Objasniti prava i obveze potrošača, prepoznati slučajeve kršenja prava potrošača, pravilno reagirati u slučaju kršenja prava, napisati prigovor/reklamaciju, ponašati se u skladu s pravima i obvezama potrošača.
<b>Nositelj aktivnosti/ odgovorna osoba</b>	Jadranka Todorović, nastavnica strukovnih predmeta
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad, individualni rad Učenici 3.a, 3.b, 4.a, 4.b razreda. Suradničko istraživanje; izrada kvizova, prezentacija i postera.
<b>Vremenik/trajanje izvedbe</b>	Trajanje tijekom drugog polugodišta.
<b>Okvirni troškovnik/ potrebni resursi</b>	Papir, računala
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Poster, prezentacije na satima razrednika, fotografije, kvizovi

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>IZRADA BOŽIĆNIH ČESTITKI</b>
<b>Cilj</b>	Izrada božićnih čestitki i njihovo slanje prijateljima i partnerima Ekonomske škole.

<b>Namjena aktivnosti (ishodi)</b>	Kreativni učenički rad, rad u skupini, izrada božićnih čestitki različitim tehnikama.
<b>Nositelj aktivnosti/ odgovorna osoba</b>	Vesna Živković
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje materijala za izradu čestitki, dogovor o načinima izrade i izrada. Učenici 4a i 4.b razreda.
<b>Vremenik/trajanje izvedbe</b>	Prosinao 2021.
<b>Okvirni troškovnik/ potrebni resursi</b>	Hamer papir, krep papir, glitter, ljepilo, razni ukrasi.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Fotografije – web stranica Škole. Slanje božićnih čestitke koje su izradili učenici, promocija Škole i rada njezinih učenika.

<b>Aktivnost, program, projekt</b>	<b>MEĐUNARODNI DAN ŠTEDNJE, 31. LISTOPADA</b>
<b>Cilj</b>	Educirati učenike o novcu i novčanim poslovanjem.
<b>Namjena aktivnosti (ishodi)</b>	Motivirati učenike na štednju i racionalno raspolaganje novcem
<b>Nositelj aktivnosti/ odgovorna osoba</b>	Janko Aluga, Kristina Skender Cavrić, nastavnici strukovnih predmeta
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad, individualni rad Učenici 3.b, 4.b i 4.c razreda. Suradničko istraživanje Prikupljanjem materijala, tekstova, brošura i slika koje će učenici prikazati na satu i na prigodnom panou.
<b>Vremenik/trajanje izvedbe</b>	Kraj listopada 2021.
<b>Okvirni troškovnik/ potrebni resursi</b>	Materijali za izradu panoa.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća</b>	Poster, prezentacije na satima razrednika, fotografije, kvizovi

### **11.3. DAN SIGURNIJEG INTERNETA**

#### **Aktivnost/program:**

Sigurnost učenika na internetu, preventivni program protiv suzbijanja nasilja na mreži i sigurnijeg korištenja interneta, u okviru nastave informatike učenika prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda.

#### **Ciljevi aktivnosti/programa:**

Nastavnik informatike na satovima informatike u mjesecu veljači u prvim, drugim i trećim razredima posvećuje sate temi „Dan sigurnieg interneta te s njima dijeli svoja iskustva i preporuke kako učenike naučiti primjerenom, odgovornom i sigurnom ponašanju na internetu. Prate se stranice Red button i Net za pet, te Carnetove upute i brošure za sigurnije korištenje interneta.

#### **Namjena aktivnosti/programa:**

U predavanjima i pregledom mrežnih stranicam, diskusiojm i izradom projektnih zadataka govorit će se o prednostima i nedostacima interneta, mogućnostima komunikacije korištenjem interneta, zaštiti osobnih podataka, internetskim prevarama, nasilju preko interneta, mogućim opasnostima i zamkama društvenih mreža te načinima na koje mladi mogu zaštititi sebe i svoju obitelj u takvim situacijama. Poseban naglasak u predavanju bit će na primjerenom, odgovornom i sigurnom korištenju interneta uz naglasak na kontroverzne teme koje mladi svaki dan mogu vidjeti na mrežnim stranicama. Predavanje će biti usmjereno na savjete i iskustva koja mogu pomoći učenicima da se lakše snađu u svijetu suvremenih tehnologija.

**Nositelji aktivnosti:** Nastavnica informatike Tatjana Begić Grgurač.

**Vremenik aktivnosti/programa:** veljača 2022. godine uz mogućnost uključivanja u razne projekte vezane uz istoimenu temu tijekom cijele školske godine 2021./2022.

**Troškovnik:** Uredski pribor i potrošnja materijala vezana za izradu plakata, letaka i drugih promotivnih sredstava na istoimenu temu.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** učenici će samostalno organizirati i sudjelovati u parlamentu s osvrtom na ponašanje mladih na društvenim mrežama. Učenici će izraditi plakate na temu „Sigurnost učenika na internetu“.

#### **11.4. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA**

**Aktivnost/program:**

Europa poboljšava digitalne vještine svojih građana – šesto izdanje Europskog tjedna programiranja održava se u listopadu 2021. Škola se pridružuje događaju kroz stvaranje aplikacija, igara, web-mjesta, web kvizova, interaktivnih priča, u okviru nastave informatike učenika drugi, trećih i četvrtih razreda.

**Ciljevi aktivnosti/programa:**

Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane učenike u cilju zajedničkog učenja, te uvrstiti ga na zemljovid na web-stranici [codeweek.eu](http://codeweek.eu) koja služi kao katalog.

**Nositelji aktivnosti:** nastavnik informatike Tatjana Begić Grgurač

**Vremeni aktivnosti/programa:** listopad 2021. , veljača/ožujak 2022.

**Troškovnik:** -

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:** uvrstiti Školu na kartu web-stranice [codeweek.eu](http://codeweek.eu) koja služi kao katalog.

#### **11.5. PROFESIONALNO INFORMIRANJE**

**Ciljevi:**

Upoznavanje s mogućnostima promjene zanimanja tijekom školovanja i mogućnostima nastavka obrazovanja nakon srednje škole, upoznavanje učenika sa Sveučilištima i Veleučilištima u Republici Hrvatskoj, te karakteristikama prijediplomskog i poslijediplomskog studija, upoznavanje učenika i roditelja učenika 8. razreda osnovne škole s programom zanimanja ekonomist, te uvjetima upisa u Ekonomsku školu Sisak.

**Namjena:**

Učenicima prvog razreda (eventualno drugog) koji imaju velikih teškoća u savladavanju nastavnog programa; učenicima IV. razreda koji donose odluke o nastavku obrazovanja ili zapošljavanja, učenicima 8. razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima prije upisa.

**Nositelj:**

Stručni suradnik pedagog, ispitni koordinator za državnu maturu.

**Način realizacije:**

Predavanja i prezentacije na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, brošure, leci, plakati, prezentacija Fakulteta i Veleučilišta (gostovanje predstavnika u Školi), sudjelovanje na Sajmu poslova u organizaciji Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, individualno informiranje i savjetovanje učenika i roditelja (na osobni zahtjev) ili preporuku razrednika ili predmetnog nastavnika, upućivanje učenika četvrtog razreda koji imaju zdravstvene teškoće ili neizdiferencirane interese na profesionalno savjetovanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje –Služba za profesionalno savjetovanje.

**Vremeni:**

Tijekom školske godine.

**Troškovnik:**

Nema posebnih troškova.

**Vrednovanje:**

Analiza anketnih upitnika, evaluacijski listić, izvješće Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje o ostvarenim rezultatima-uspjehu učenika na državnoj maturi i upisanim učenicima na studije.

## **11.6. MEĐUPREDMETNE TEME**

### **Ciljevi:**

Razvoj kompetencija koje propisuju kurikulumi međupredmetnih tema za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj.

**Namjena:** Svi učenici škole.

**Nositelj:** Svi nastavnici i stručni suradnici.

### **Način realizacije:**

Provedba međupredmetnih tema planira se u svim predmetima u skladu s važećim kurikulumima, a planiraju ih nastavnici i stručni suradnici ponaosob. Međupredmetna tema zdravlje poučavat će se primarno na satima razrednog odjela u suradnji s djelatnicima HZJZ-a te na satima Tjelesne i zdravstvene kulture. Međupredmetna tema poduzetništvo poučavat će se primarno na satima strukovnih predmeta te u okviru izvanučioničke nastave.

**Vremenik:** Tijekom školske godine.

**Troškovnik:** Nema posebnih troškova.

### **Vrednovanje:**

Zapisnici stručnih aktiva, dnevnici rada razrednih odjela, izvješća o izvanučioničkoj nastavi.

Ekonomska škola Sisak je otvorena za svaku buduću suradnju ili aktivnost koja bi se mogla dogoditi, a nije predviđena ovim školskim kurikulumom, ukoliko bi ona doprinosila unaprjeđenju odgojno-obrazovne djelatnosti naše Škole uz prethodnu suglasnost i odluku školskog odbora.

RAVNATELJICA:

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

---

Marina Jovanić, dipl. oec.

---

Vanja Ličina, prof.